

PRITARTA

Ignalinos rajono savivaldybės mero
2026 m. d. potvarkiu Nr.

PATVIRTINTA

Ignalinos švietimo ir sporto paslaugų
centro direktoriaus
2026 m. d. įsakymu Nr.

**IGNALINOS RAJONO ŠVIETIMO IR SPORTO PASLAUGŲ CENTRO
STRATEGINIS PLANAS 2026–2028 METAMS**

Ignalina, 2026

I SKYRIUS

IVADAS

Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro (toliau – Centras) strateginio plano tikslas – numatyti veiklos prioritetus ir pokyčius 2026–2028 metų laikotarpiui, efektyviai ir tikslingai organizuoti Centro veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami ugdymo veiklos keliama reikalavimai, pasirenkant reikiamas Centro veiklos kryptis ir prioritetus, atsižvelgiant į vietinius demografinius ir socialinius ypatumus. Planas padės užtikrinti vidinių procesų funkcionavimą siekiant išsikeltų tikslų, derinant Centro veiklą su turimais resursais, numatant bei planuojant kaitos pokyčius.

Rengiant Centro 2026–2028 metų strateginį planą remtasi:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;

Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu;

Lietuvos Respublikos sporto įstatymu;

Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija;

Geros mokyklos koncepcija;

Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais;

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais;

Ignalinos rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2025 m. vasario 21 d. sprendimu Nr. T-2 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“;

Ignalinos švietimo ir sporto paslaugų centro nuostatais, patvirtintais Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2025 m. liepos 3 d. sprendimu Nr. T-163 „Dėl Ignalinos švietimo ir sporto paslaugų centro nuostatų patvirtinimo“;

Lietuvos Respublikos jaunimo politikos pagrindų įstatymu ir kitais formalųjų švietimą papildantį ir neformalųjų ugdymą reglamentuojančiais dokumentais, poįstatyminiais aktais, norminiais dokumentais;

Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro veiklos ataskaitomis;

Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro bendruomenės narių pasiūlymais, pageidavimais ir rekomendacijomis;

Ignalinos gyventojų poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais, atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Rengiant Centro strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

Strateginiu planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius formalųjų švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo srityje, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius, efektyviai organizuoti įstaigos veiklą numatyti Centro vystymosi perspektyvas ir prioritetus, pastovią kaitą, telkti bendruomenę Centro vizijai įgyvendinti, aktualioms problemoms spręsti.

II SKYRIUS

CENTRO PRISTATYMAS

CENTRO ISTORIJA IR DABARTIS

Centras – juridinis asmuo, biudžetinė, pelno nesiekianti, neformaliojo švietimo programas vykdanči savivaldybės įstaiga, sudaranti sąlygas vaikų, jaunuolių ir suaugusiųjų saviraiškai, saviugdai bei turiningam laisvalaikiui. Pagrindinės darbo kryptys – formalųjų švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo paslaugų teikimas būreliuose, sporto grupėse, studijose, įvairios edukacinės paslaugos, renginiai vietos bendruomenei ir miesto bei rajono mokyklų mokiniams.

Centras įsteigtas ir savo veiklą pradėjo 1990 m. rugpjūčio 20 d., sujungus Ekskursinę-turistinę bazę, Jaunųjų technikų stotį ir sporto klubą „Gintaras“. Tuo metu įstaiga vadinosi Ignalinos rajono moksleivių namai (Ignalinos rajono valdybos 1990 m. birželio 13 d. potvarkis Nr.16), nuo 1998 m. lapkričio 27 d. tapo Ignalinos moksleivių namais. 2010 m. liepos 1 d. prie Ignalinos moksleivių namų buvo prijungtas Ignalinos rajono kultūros centras ir pakeistas Ignalinos moksleivių namų pavadinimas. Įstaiga vadinosi Ignalinos kultūros ir sporto centru, vykdė kultūrinę ir švietimo veiklą. Ignalinos kultūros ir sporto centre nuo 2010 m. liepos 1 d. veikė 4 skyriai: Etninės veiklos bei Kultūros skyriai vykdė kultūrinę veiklą, o Sporto ir turizmo, dailės ir informatikos skyriai – švietimo veiklą. Nuo 2012 m. rudens Etninės veiklos skyrius panaikintas, jo pagrindu įsteigtas Ignalinos krašto muziejus. Nuo 2018 metų Kultūros skyriuje įteisintos ir švietimo veiklos, o Turizmo, dailės ir informatikos skyrius pavadintas Turizmo ir menų skyriumi.

2020 m. rugpjūčio 31 dieną Ignalinos kultūros ir sporto centrą buvo nuspręsta reorganizuoti padalijimo būdu, įsteigiant du juridinius asmenis: Ignalinos rajono kultūros centrą ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centrą, kuriems tam tikromis dalimis perėjo Ignalinos kultūros ir sporto centro teisės ir pareigos.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 14 d. sprendimu Nr.T-79 „Dėl Ignalinos kultūros ir sporto centro reorganizavimo sąlygų aprašo Ignalinos rajono kultūros centro ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro nuostatų ir Ignalinos rajono kultūros centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus patvirtinimo“ įsteigtas Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras.

2024 m. spalio 24 d. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-271 „Dėl ilgalaikio materialiojo turto perdavimo Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centrui“ į Centro balansą buvo perduotas Žiemos sporto centro pastatas ir sporto infrastruktūra esanti Sporto g. 6A. Organizuotas perimtų vidaus patalpų pertvarkymas ir sutvarkymas, užtikrinta tinkama jų apsauga: įsteigtos budėtojo, kasininko, kiemsargio, valytojo, meistro-elektriko, darbininko pareigybės, atnaujinta treniruoklių salė, suremontuotos bendrojo naudojimo patalpos (tualetai, dušai, persirengimo kambariai). Įsigytas sniego formavimo traktorius.

Kasmet Centrą lanko daugiau kaip 300 mokinių, gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybės teritorijoje, vaikai ir jaunuoliai nuo 6 metų iki 19 metų amžiaus. Pagrindinės darbo kryptys – neformalusis, formalųjį švietimą papildantis ugdymas, įvairūs renginiai.

Centro pagrindinės veiklos sritys: meninės pakraipos studijos, sporto būreliai, nakvynės paslaugos, mokomųjų dalykų (olimpiadų, viktorinų, konkursų) renginių, švenčių organizavimas, metodinės pagalbos teikimas mokytojams ir rajono mokyklų neformaliojo vaikų švietimo programų mokytojams.

Centre populiariausios meninės pakraipos studijos bei sporto būreliai, vykdomos meninio ugdymo, sporto programos, kurių pagrindu treneriai, studijų ir būrelių vadovai kasmet parengia meno studijų ir būrelių sportinių grupių veiklos programas.

2025-09-01 duomenimis Centre dirbo 21 pedagoginis darbuotojas, iš jų įgiję šias kvalifikacines kategorijas: 5 – vyresniojo mokytojo, 1 – mokytojo eksperto, 3 – mokytojo metodininko, 1 – trenerio, 3 – II kategorijos trenerio, 5 – III kategorijos trenerio. 3 treneriai neturi kvalifikacinės kategorijos.

Neformaliojo vaikų švietimo veiklą vykdė 9 sporto treneriai, 3 sporto būrelių vadovai ir 3 meninio ugdymo mokytojai.

Vaikai ir jaunuoliai noriai renkasi menų studijų – dailės, keramikos, šokio –užsiėmimus, jų metu mokosi ne tik šokti, piešti, lipdyti, bet ir komunikacijos, judesio koordinacijos, kūrybiškumo, savarankiškumo.

Didelį vaikų ir jaunimo būrį sukviečia Sporto skyriaus grupės. Sporto skyrius organizuoja sporto treniruotes, varžybas, bendro fizinio pasirengimo stovyklas, sveikatingumo grupes, turi perspektyvinę sportinio rengimo grupę (slidinėjimas, biatlonas) gabiems sportui vaikams. Sportinėms grupėms vadovauja didelę patirtį turintys treneriai. Mokiniai šauniai atstovauja rajoną respublikinėse, tarptautinėse varžybose, pasaulio čempionatuose, Europos taurės varžybose, Europos olimpinėse dienose, laimi prizines vietas.

Mokiniai turi galimybę dalyvauti respublikiniuose, tarptautiniuose, rajoniniuose renginiuose, parodose, konkursuose, festivaliuose, koncertuose, kartu su treneriais, būrelių vadovais dalyvauja kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose ir sulaukia gerų įvertinimų rajono ir šalies mastu.

Centras organizuoja: įvairius meno krypties renginius, mokinių dalykines olimpiadas, sporto varžybas. Vyksta virš 100 įvairaus pobūdžio renginių, kuriuose dalyvauja rajono mokyklų mokiniai.

Kasmet rengiamos mokinių ir mokytojų rengiamos kūrybinių darbų parodos. Didelio ignaliniečių susidomėjimo sulaukia jaunųjų atlikėjų festivalis „Mažoji žvaigždutė“, Vaikų gynimo diena, konkursas „Dainų dainelė“ ir kt., organizuojamos sporto varžybos bei turnyrai (plaukimo, dviračių, biatlono, futbolo, slidinėjimo, teniso, krepšinio, šachmatų), dalykinės olimpiados, konkursai, festivaliai, šventės.

Centro darbuotojai dalyvauja projektinėje veikloje. Rengiami ir vykdomi šalies ir tarptautiniai projektai.

Centre veikia Ignalinos rajono mokinių asociacija. Tai savivaldos institucija, kuri padeda spręsti įvairias bendrojo ugdymo mokyklose iškilusias problemas, teikia siūlymus mokyklų administracijoms, organizuoja įvairius renginius, akcijas, susitikimus, konferencijas, forumus, rašo projektus, bendradarbiauja su kitų rajonų mokinių tarybomis, palaiko ryšius su Lietuvos moksleivių sąjunga.

Centras bendradarbiauja su kitomis rajono ir šalies įstaigomis: Visagino menų akademija, rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos rajono savivaldybės viešąją biblioteką, Ignalinos krašto muziejumi, Ignalinos kultūros centru, Lietuvos Respublikos kūno kultūros ir sporto departamentu, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra, Lietuvos slidinėjimo asociacija, Lietuvos biatlono federacija ir kitomis sporto, kultūros įstaigomis. Sporto varžybos vykdomos kartu su kitomis sporto įstaigomis bei rajono mokyklomis.

Aktyviai dirba Centro savivaldos institucijos (Centro taryba, mokytojų taryba, rajono mokinių asociacija). Šios institucijos turi savo nuostatus, veiklos planus ir aktyviai dalyvauja Centro valdyme.

Didelis dėmesys skiriamas ugdymo proceso modernizavimui, ugdymo aplinkos plėtrai. Ugdymo turinys individualizuojamas remiantis kiekvieno mokinio pažinimu bei ugdymo turinį reglamentuojančiais dokumentais. Ugdymo turinio naujovių įgyvendinimas grindžiamas finansiniais, žmogiškaisiais ištekliais, kurie sudaro galimybes mokytojams tinkamai pasirengti, sukurti reikiamą ugdymo(si) aplinką. Ugdomos mokinių bendrosios, asmeninės, socialinės ir dalykinės kompetencijos.

Neformalioje aplinkoje pažinimo procesas mokiniams tampa malonus ir atpalaiduojantis, čia pagrindinis dėmesys kreipiamas ne tik į rezultatą, o į procesą, ne į mokomą dalyką, bet į vaiko individualybę.

Centro perspektyva – tapti rajono mokinių ir suaugusiųjų sportinių varžybų, laisvalaikio organizavimo, metodikos ir informacijos centru, teikiančiu kokybiškas neformaliojo bei formalųjį švietimą papildančio ugdymo paslaugas, turinčiu šiuolaikinę materialinę bazę, aukštos kvalifikacijos specialistus.

Informacija apie Centro veiklą skelbiama Centro tinklapyje <http://www.irsspc.lt>, Ignalinos rajono savivaldybės tinklapyje www.ignalina.lt.

III SKYRIUS IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai ir teisiniai veiksniai

Neformalusis švietimas yra sudėtinė Lietuvos švietimo sistemos dalis. Lietuvos politiniame gyvenime nuolat vyksta pokyčiai. Centro veiklą tiesiogiai veikia švietimo politika

Lietuvoje, Europos Sąjungoje, pasaulyje. Pastaraisiais metais Lietuvoje yra priimti svarbūs strateginiai dokumentai, skirti švietimo sistemai tobulinti.

Centro bendruomenei suprantami ir priimtini Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ nurodomi svarbūs uždaviniai ir kryptys: efektyvi švietimo įstaigų sistema, kūrybiniam ugdymui ir mokymui reikalinga infrastruktūra, efektyvi mokymosi visą gyvenimą ir talentų paieškos sistema.

2021–2030 metų nacionaliniame pažangos plane viena iš akcentuojamų problemų, kurią numatoma spręsti, susijusi su netolygiomis vaikų ir jaunimo galimybėmis dalyvauti neformaliajame švietime. Maža neformaliojo ugdymo formų įvairovė ir ypač ribotas prieinamumas regionuose – svarbiausios spręstinos problemos. Siekiant stiprinti švietimo kokybę, taip pat svarbu spręsti švietimo vadybos ir valdymo problemas.

Aktyvinti Centro veiklą įpareigoja Neformaliojo ugdymo koncepcijoje įtvirtinti nauji siekliai neformaliojo ugdymo raidai Lietuvos švietimo įstaigose laikotarpiu nuo 2021 iki 2030 metų: plėsti neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programose dalyvaujančių vaikų amžiaus tarpsnį, siekiant, kad 2027 metais valstybės ar savivaldybių lėšomis NVŠ dalyvauti galėtų ir vaikai, besimokantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą; didinti NVŠ galimybėmis pasinaudojusių mokinių skaičių iki 75 proc.; didinti NVŠ programų kryptių įvairovę savivaldybėse; didinti specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių dalyvavimą NVŠ bent iki 50 procentų; susieti iš valstybės biudžeto skiriamą finansavimą su savivaldybės atliekamu NVŠ kokybės vertinimu.

Koncepcijoje suformuluoti aiškūs uždaviniai neformalaus švietimo ugdytojams, orientuojantys ugdyti vaiko kompetencijas per pasirinktą veiklą, lavinti jo gebėjimą kritiškai mąstyti, orientotis dinamiškoje visuomenėje, ugdyti demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę; įstaigos įpareigojamos padėti spręsti vaikų socialinės integracijos problemas. Neformalusis švietimas turi būti organizuojamas, remiantis šiais esminiais principais: savanoriškumo, prieinamumo, individualizavimo, demokratiškumo, patirties ir ugdymosi grupėje. Remiantis šiomis nuostatomis atnaujinamos visos Centre vykdomos ugdymo programos.

Geros mokyklos koncepcijoje taip pat išryškinamas poreikis keisti ugdymo proceso organizavimą: akcentuojamas informacinių technologijų proveržis mokymosi galimybių srityje, taip pat būtinybė pirmenybę teikti ne tik žinioms, ne tik gebėjimams – kritiniam, analitiniam ir kūrybiniam mąstymui, bet ir aktualių gyvenimiškų problemų sprendimui, taip pat pačių ugdytinių iniciatyvumui.

Akcentuojama mokymosi visą gyvenimą svarba, nuolat augantis individualizuoto ir personalizuoto ugdymo (si), orientuoto į ugdytinio individualybę, poreikis, vis platesnė mokymo(si) būdų ir formų įvairovė.

Centras savo veiklą grindžia Lietuvos kultūros ir sporto įstatymu, Lietuvos Respublikos sporto įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, jaunimo politikos pagrindų įstatymu ir kitais neformalųjį švietimą reglamentuojančiais dokumentais, taip pat Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo priimamais įstatymais ir poįstatyminiais aktais, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo, sporto ministerijos, Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, potvarkiais ir kitais teisės aktais, Ignalinos rajono savivaldybės patvirtintais dokumentais.

Nuo priimamų politinių ir teisinių sprendimų priklauso ir Centro veikla. Centro darbuotojai aktyviai dalyvauja Vyriausybės projektuose, prieinamai ir konkrečiai informuoja visuomenę apie vykdomas švietimo, kultūros reformas. Šių dokumentų pagrindu modeliuojamas Centro strateginis planas, numatomi centro strateginiai veiklos tikslai, prioritetai ir uždaviniai, veiklos etapai bei įgyvendinimo priemonės.

Ignalinos rajone veikia dvi neformaliojo švietimo įstaigos: Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras.

Šios įstaigos vykdo skirtingos krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo ugdymo veiklą, yra susiformavusios savitą įvaizdį, veiklos specifiką bei stilių, tačiau

dažnai sukuria kūrybinį bendradarbiavimą skatinantį bendrų ilgalaikių arba trumpalaikių projektų vykdymą.

Ekonominiai veiksniai

Siekiant tenkinti vaikų ir jaunimo saviraiškos poreikius bei užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo paslaugas reikalingas pakankamas finansavimas. Ignalinos rajone kasmet fiksuojamas neigiamas gyventojų prieaugis. Rajone santykinai mažai jaunimo ir darbingo amžiaus asmenų, didelė pensijinio amžiaus gyventojų dalis, auga socialinių pašalpų gavėjų skaičius ir išlaidos socialinėms pašalpoms.

Ignalinos rajono savivaldybė savo biudžeto lėšomis finansuoja Centro vykdomas veiklas. Papildomas įstaigos lėšas sudaro pajamos gaunamos už teikiamas NVŠ paslaugas, projektinę veiklą, edukacines programas, labdarą (Centras turi paramos gavėjo statusą), patalpų nuomą, rėmėjų lėšas bei gyventojų pajamų mokesčio 1,2 proc. paramos.

Atlyginimo dydį už Centre teikiamas NVŠ paslaugas nustato Centro steigėjas. Nustatytas nuo 2 eurų iki 5 eurų mokestis, vienam vaikui už vieną mokslo metų mėnesį (meno srities programos ir teniso treniruotės – 3 eurai, plaukimo grupės – 5 eurai, sporto grupės – 2 eurai). Socialiai remtinų šeimų (gaunančių socialinę pašalpą), nustatyta 100 procentų atlyginimo už ugdymą lengvata: Didžiasalio vaikų globos ir socialinės paramos šeimai centro globotiniams, mokiniams, nelankantiems užsiėmimų dėl ligos ir vasaros atostogų metu, Lietuvos suaugusių ir jaunimo rinktinių nariams, mokiniams turintiems sunkių vystymosi sutrikimų. 50 procentų lengvata nustatyta mokiniams, kurių vienas iš tėvų atlieka tikrąją karo tarnybą, mokiniams, augantiems šeimoje, kurioje vienas iš tėvų yra nuolatinės studijų formos studentas, mokiniams turintiems vieną iš tėvų, jei tą pačią programą lanko du ar daugiau vaikų iš vienos šeimos, atlyginimas mokamas tik už vieną vaiką.

Esant didesniai finansavimui atsirastų galimybės steigti naujas studijas, būrelius, sporto grupes, ieškoti naujų, turinčių patirtį būrelių vadovų, sporto trenerių, kurie užtikrintų efektyvesnį bendruomenės narių mokymą, aktualių programų koordinavimą, projektų parengimą, užsienio valstybių patirties perėmimą.

Socialiniai veiksniai

Nedarbo ir emigracijos vaikams ir jaunimui sukeltų specifinių socialinių problemų daugėja. Būtinai didesnis dėmesys kryptingam vaikų užimtumui po pamokų. Centre formuojamas socialinis klimatas, sudarantis sąlygas nuolatiniam ir betarpiškam bendruomenės narių bendravimui, žinių pažangai ir patirties sklaidai.

Geografiniu aspektu Centro ugdytinių kontingentas yra plačiai pasklidęs visame rajone. Nemaža ugdytinių dalis yra iš daugiavaikių šeimų, iš šeimų, kuriose dažnos aštrios socialinės problemos: skurdus gyvenimas, nedarbas, asocialumas, vienas ar abu tėvai išvykę uždarbiauti į užsienį. Mokiniai iš tokių šeimų nuo mokesčio už neformaliojo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų vykdytojų teikiamas paslaugas atleidžiami.

Ignalinos rajonas demografinė prasme sensta, todėl situacija kasmet tampa sudėtingesnė, reikalaujanti naujų sprendimų. Mokinių rajone mažėja, todėl siekiant išlaikyti santykinai nemažėjantį lankančiųjų neformaliojo ugdymo užsiėmimus jų skaičių aktyvinama veikla visose rajono švietimo įstaigose. Šiuo aspektu Centro padėtis santykinai stabili – Centrą, kaip neformaliojo švietimo teikėją pasirinko: 2020-2021 m. m. – 477 mokiniai, 2021-2022 m. m. – 455 mokiniai, 2022-2023 m. m. – 450 mokinių, 2023-2024 m. m. – 445 mokiniai, 2024-2025 m. m. – 447 mokiniai (jei vaikas Centre lanko kelis užsiėmimus, skaičiuojamas kelis kartus).

Ugdymas ir ugdymasis Centre vykstančiuose užsiėmimuose akivaizdžiai teigiamai veikia jaunas asmenybes: nepasitaikė atvejų, kad mokiniai, lankantys meno studijų ar sporto būrelius būtų įvykdę nusikaltimus: nebuvo psichotropinių, narkotinių medžiagų vartojimo atvejų, grubių elgesio taisyklių pažeidimų, patyčių.

Technologiniai ir edukaciniai veiksniai

Naujos informacinės ir komunikacinės technologijos, dirbtinio intelekto galimybių diegimas ir panaudojimas – ugdymo modernizavimo sėkmės būtinos sąlygos. Centre visa informacija gaunama ir siunčiama per duomenų valdymo sistemą, elektroniniu paštu, pagal galimybes naudojamosi IKT inovacijomis, jos nuosekliai diegiamos kasdienėje veikloje.

Centras turi interneto svetainę, teikia duomenis šalies ugdymo įstaigų duomenų bazėms: Mokinių registrui, Pedagogų registrui, Švietimo valdymo informacinei sistemai. Centras aprūpintas kompiuteriais, mokomosiomis kompiuterinėmis programomis, veikia interneto ryšys, yra Wi-Fi ryšys.

Visi kabinetai aprūpinti kompiuterine įranga, multimedijos sistema naudojama seminarų, edukacinių programų, posėdžių medžiagos pristatymams, šiuolaikiška garso aparatūra – renginių ir sportinių varžybų įgarsinimui.

Veikia Centro interneto svetainė, kurioje talpinama visa informacija apie centro veiklą, taip gerinamas Centro ir visuomenės bendravimas ir bendradarbiavimas, tobulinama informacijos apie Centro veiklą sklaida. Informacinės technologijos leidžia diegti kokybiškai naujus mokymosi metodus, skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Informacinės technologijos darbuotojams suteikia galimybes prieiti prie būtinos informacijos, susijusios su naujais kokybiškais vadybos metodais, finansinių išteklių (pvz. struktūrinių fondų parama) šaltiniais ir jų panaudojimo sąlygomis. Tai suteikia daugiau galimybių organizuojant ugdomąsias veiklas, keliant būrelių vadovų, sporto trenerių kvalifikaciją. Sporto skyrius sportinę informaciją, varžybų protokolus talpina dar ir internetinėje svetainėje (www.ignalina.lt).

Edukacinių aplinkų funkcionalumą Centro darbuotojai veiksmingai panaudoja mokinių ugdymui, lavinimui, savišvieta.

IV SKYRIUS VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Žmogiškieji ištekliai

Centre dirba kompetentingi mokytojai ir administracijos darbuotojai, turintys aukštąjį išsilavinimą bei kvalifikaciją. Sporto grupes ir būrelius lanko daugiau kaip 300 mokinių

2025-09-01 duomenimis Centre dirbo 21 pedagoginis darbuotojas, iš jų įgiję šias kvalifikacines kategorijas: 5 – vyresniojo mokytojo, 1 – mokytojo eksperto, 3 – mokytojo metodininko, 1 – trenerio, 3 – II kategorijos trenerio, 5 – III kategorijos trenerio. 3 treneriai neturi kvalifikacinės kategorijos. 18 mokytojų įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 3 – aukštąjį nepedagoginį išsilavinimą.

Administraciją sudaro: direktorius, sporto skyriaus vedėjas, 4 metodininkai, ūkvedys. Centre dirba meno studijų ir sporto būrelių vadovai, sporto treneriai, įgiję Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme reikalavimų kvalifikacijai apraše nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją.

Organizacinė struktūra

Organizacinė struktūra yra vientisa valdymo sistema. Ją sudaro įstaigos pedagogų kolektyvas, administracija ir techninis personalas. Įstaigai vadovauja direktorius, jis vykdo nuostatuose ir pareigybės aprašyme numatytas funkcijas.

Sportinę veiklą kuruoja Sporto skyriaus vedėjas, meninę veiklą kuruoja metodininkas. Jie stebi neformaliojo švietimo programų rengimą ir vykdymą, analizuoja ugdymo procesą ir vertina jo rezultatus, rengia Centro ugdymo planą, Veiklos programą, telkia bendruomenę veiklos programai vykdyti, kontroliuoja meninio ugdymo mokytojų, sporto būrelių vadovų, trenerių darbą. Už ūkinę veiklą atsakingas ūkvedys. Jis rūpinasi patalpų paruošimu žiemai, šildymu, kanalizacija, elektros energijos ir vandens tiekimu, organizuoja teritorijos, pastato ir patalpų ūkinį tvarkymą, planuoja aptarnaujančio personalo darbą ir kt.

Būrelių vadovai ir sporto treneriai įgyvendina neformaliojo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas. Ūkio dalies personalas užtikrina ugdymo aplinkos atitiktį higienos, saugos, priešgaisriniams ir kitiems nustatytiems reikalavimams, kasdien tvarko ir prižiūri Centro patalpas Mokyklos g. 4, Ignalinos m., ir Sporto g. 6A, Ignalinos m. inventorių, teritoriją, infrastruktūrą bei įstaigos transportą. Pagal pareigybių aprašymus dirbantys darbuotojai atlieka jiems nustatytas funkcijas.

Vyriausias buhalteris organizuoja bei kartu su apskaitininku-kasininku vykdo Centro ūkinės ir finansinės veiklos buhalterinę apskaitą ir kontroliuoja ekonomišką materialinių, darbo ir finansų išteklių naudojimą, įstaigos nuosavybės saugumą.

Administravimo funkcijas atlieka: metodininkas administruoja Mokinių registrą ir Pedagogų registrą, raštinės administratorius – raštvedybos ir raštinės personalo darbą.

Centras organizuoja formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo švietimo veiklą, kurioje įgyvendinamos meno ir sporto programos.

Centre veikia savivaldos institucijos – Centro taryba, Mokytojų taryba. Centro bazėje dirba ir Rajono mokinių asociacija. Ši mokinių organizacija rengia mokymus, konferencijas, seminarus, akcijas, įvairius renginius, rašo projektus, bendradarbiauja su LMS ir kitų rajonų mokinių tarybomis, asociacijomis, mokinių savivaldų informavimo centrais, teikia siūlymus rajono bendrojo ugdymo mokyklų administracijoms.

Materialiniai ištekliai

Centro pastate, esančiame Mokyklos g. 4, Ignalinos m., yra bendrabutis, 8 mokomieji kabinetai, 1 metodinis kabinetas pritaikytas mokymams, seminarų vedimui, konferencijų salė, jėgos salė, lauko teniso kortai, rajono mokinių asociacijos veiklai ir keramikai skirtas kabinetas, dailės studija, keramikos kabinetas, sporto treneriams skirti kabinetai, juose vyksta būrelių, dailės studijos, sportinių grupių užsiėmimai.

Centras neturi savo stadiono, aikštynų, todėl sportiniai užsiėmimai vyksta Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos sporto salėje, stadionuose, Ignalinos sporto ir pramogų centro baseine. Centre teikiamos nakvynės paslaugos pagal Valstybinės vartotojų teisių apsaugos tarnybos 2025-05-22 išduotą licenciją Nr. AP-4417 vykdyti neklasifikuojamų apgyvendinimo paslaugų (Jaunimo nakvynės namai/Hostel) veiklą. Apgyvendinimui priimamos turistinės grupės, pavieniai asmenys, esant pageidavimams gyventojams organizuojamos išvykos, ekskursijos. Gyventojų patogumui stengiamasi sudaryti kuo geresnes sąlygas, atnaujinamas inventorių, baldai, remontuojamos patalpos.

Kiekvienais metais Centro bazė papildoma treniruokliais, vaizdo priemonėmis, kompiuteriais, virtuvės įranga, sportiniu inventoriumi, dailės reikmenimis, skirtais dailės studijai ir keramikos būrelio užsiėmimams. Dailės studijai nupirkta rašalinis A3 formato spaudai skirtas daugiafunkcinis spausdintuvas, keramikos studijai – televizorius, Sporto skyriui du, buhalterijai du stacionarūs kompiuteriai. Centras turi 3 automobilius.

Centro pastate Sporto g. 6A, Ignalinos m. sporto veikloms vykdyti ir aptarnauti įsigytas sniego formavimo traktorius Pisten Bully 400 kalnų slidinėjimo trasoms įrengti, suremontuotas sniego formavimo traktorius Pisten Bully 100 lygumų slidinėjimo trasoms įrengti bei tinkamai jų būklei palaikyti, suremontuotas ratinis traktorius Yanmar US-46 ūkio priežiūros ir aptarnavimo darbams, įsigytas grandininis motopjūklas Stihl MS-211, lapų pūstuvus Husqvarna gerai trasų būklei palaikyti. Šaudyklos ir stadiono priežiūrai įsigyta savaeigė vejapjovė Husqvarna. Atnaujintos, sutvarkytos ir pritaikytos erdvės edukaciniams užsiėmimams, sporto renginiams bei kitai veiklai (įrengti minkštasuoliai laukiamajame, atnaujinta edukacinė patalpa, treniruoklių salė su nuomojama įranga, pagalbinės patalpos (dušai, tualetai), lankytojų patogumui persirengimo kambariuose įrengtos spintelės drabužiams ir avalynei laikyti. Pirmame aukšte, pastato kieme ir treniruoklių salėje įrengtos penkios stebėjimo kameros mokinių, lankytojų ir personalo saugumui užtikrinti, įrengtas interaktyvus ekranas. Gautas higienos normas atitinkančius reikalavimus higienos pasas, rajono bendruomenei pradėtos teikti saunos paslaugos. Aktyvinta ir su Centro tinklapiu susieta keltuvų kalno vaizdo kamera. Spartesniai lankytojų aptarnavimui bei patogumui

užtikrinti įsigytas ir įdiegtas naujas išmanusis kasos aparatas su saugos moduliu ir bankiniu kortelių skaitytuvu, turinčiu grynųjų pinigų apskaitymo modulius, atitinkančius nuo 2025-05-01 įsigaliojusius Valstybinės mokesčių inspekcijos reikalavimus.

Lankytojų patogumui įrengtas kavos aparatas lauke, geriamojo vandens įrenginys laukiamajame. Patogiai ir operatyviai susimokėti už teikiamas sporto paslaugas Sporto g. 6A nupirkti bilietai.lt atsiskaitymo programa su skaitytuvu.

Finansiniai ištekliai

Centras finansuojamas iš:

1. Savivaldybės biudžeto lėšų pagal patvirtintą sąmatą.
2. Savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos ir naudojamos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Pagrindinės veiklos kitos pajamos – įstaigos pajamos už teikiamas paslaugas.
4. Projektinės lėšos.
5. Valstybės biudžeto lėšų mokymui, darbo biržos lėšų, spec. tikslinės dotacijos lėšų, ES lėšų projektams ir specialiųjų programų lėšų, rėmėjų lėšų.

Centro balanse esantis turtas – ilgalaikis materialusis, nematerialusis turtas bei finansiniai įsipareigojimai ir kitas trumpalaikis turtas naudojamas teisės aktų nustatyta tvarka. Finansiniai ir materialiniai ištekliai tvarkomi pagal valstybės ir savivaldybės reglamentuotą tvarką ir yra naudojami tikslingai. Biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų kaupimas, skirstymas ir naudojimas yra viešas ir skaidrus. Bankiniai pavedimai, vietiniai mokėjimai bei kitos piniginės operacijos atliekamos naudojant elektroninę bankininkystės sistemą.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Centre nuolat rūpinamasi vidinės ir išorinės komunikacinės sistemos tobulinimu, organizuojama Centro veiklos reklama ir sklaida, stiprinamas ryšys su visuomene, gerinamas įstaigos įvaizdis. Darbo kokybei, efektyviai kontrolei ir savalaikiui komunikacijai su meninio ugdymo mokytojais, sporto būrelių, grupių treneriais, mokiniais ir jų tėvais užtikrinti Centre įdiegtas elektroninis dienynas; jo priežiūrai ir aptarnavimui užtikrinti su UAB „Nacionalinis švietimo centras“ sudaryta sutartis. Pedagogams ir treneriams organizuoti dveji mokymai – centro administracijai ir personalui, dienynas pradėtas naudoti ugdymo procese.

Meninio ugdymo studijų ir sporto būrelių mokiniai dalyvauja varžybose, konkursuose, eksponuoja savo sukurtus darbus mugėse, organizuojamuose parodose, dalyvauja šventėse, festivaliuose.

Mokiniai turi galimybę rengti savo darbų parodas, šventes, koncertus Ignalinos rajono kultūros centre, savivaldybės viešojoje bibliotekoje. Centras save reklamuoja vykdydamas edukacines programas. Naudoja įvairius informacinius sklaidos šaltinius, skelbimus, informacinius leidinukus, turizmo ir informacijos centro svetainę, žinutes internetiniame puslapyje ir kt.

Naudojamosi elektroniniu paštu, socialiniais tinklais, mokinių ir pedagogų registrais, švietimo valdymo informacinėmis sistemomis. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Žinios apie įstaigos veiklą skelbiamos interneto tinklalapyje www.irsspc.lt.

Centro administracijos darbui ir ugdymo proceso užtikrinimui įsigyta: 1 televizorius, 5 nešiojami ir 4 stacionarūs kompiuteriai, popieriaus smulkintuvas-1, 1 fotoaparatas, garso sistema JBL PartyBox-1. Įrengta laisva interneto prieiga Wi-Fi, naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema „DVS Kontora“, naudojamosi Pedagogų ir Mokinių registrais, buhalterinės apskaitos programomis. Bankiniai pavedimai atliekami naudojant elektroninę bankininkystę. Įrengtos pastatų Mokyklos g. 4 aplinkos ir Sporto g. 6A vidaus ir apsaugos stebėjimo sistemos.

Siekiant užtikrinti išsamią ir visiems suinteresuotiems vartotojams prieinamą informacinę sklaidą vykdomas glaudus bendradarbiavimas su vietine spauda, Turizmo informacinio centro paslaugomis. Sukaupta tarptautinio bendradarbiavimo patirtis su Serocko miesto (Lenkija) mokiniais ir mokytojais, vyksta nuolatinės mainų programos (2025 metais, po ketverių popandeminių metų, atnaujinti mokinių tarptautiniai vizitai).

Siekdami efektyvinti sparčiai progresuojančių IT bei dirbtinio intelekto galimybių naudojimą savo darbe, menų, formalųjį švietimą papildančio ugdymo studijų programas vykdančios mokytojai bei neformaliojo ugdymo programas vykdančios sporto treneriai, būrelių vadovai nuolat tobulina savo žinias kursuose, seminaruose bei įvairaus formato mokymuose.

Vidaus darbo kontrolė

1. Valstybės lygmens švietimo stebėseną Centre vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka, savivaldybės lygmens švietimo stebėseną – Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka, Centro lygmens švietimo stebėseną – Centro dokumentuose nustatyta tvarka.

2. Centro ugdomosios-organizacinės veiklos priežiūrą atlieka Ignalinos rajono savivaldybės taryba ir Ignalinos rajono savivaldybės administracija. Centro finansinį ir veiklos auditą atlieka Ignalinos rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba, Centralizuota vidaus audito tarnyba.

3. Centro veiklų stebėjimą organizuoja ir vykdo Centro direktorius.

4. Centro veiklų priežiūros ir kontrolės priemonės numatomos Centro metiniuose veiklos planuose, tvarkose ir taisyklėse, direktoriaus įsakymuose.

5. Vidaus darbo kontrolės rezultatai aptariamieji Mokytojų tarybos posėdžiuose, pasitarimuose ir susirinkimuose, individualiai.

V SKYRIUS

UGDymo PROCESO ORGANIZAVIMAS IR UGDymo REZULTATAI

Centre vykdomas neformalusis vaikų švietimas, kurį sudaro formalųjį švietimą papildantis ir neformalusis ugdymas. Centre mokiniai įgyja vykdomose programose įvardintas kompetencijas, sugeba atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas, aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos.

Centre siūlomos sporto ir meno mokinių ugdymo kryptys. Kiekvienas mokinys renkasi jam patikusią formalųjį švietimą papildančio ar/ir neformaliojo ugdymo programą, pagal savo norus, gebėjimus, galimybes. Būrelių lankymas laisvanoriškas, jei mokiniui nepatiko vienas būrelis, jis visada gali pasirinkti jo poreikius ar lūkesčius atitinkantį kitą būrelį, sporto grupę ar menų programą. Centre mokiniai aprūpinami reikiamomis darbui priemonėmis, su jais derinamas menų užsiėmimų ar sporto būrelių bei grupių treniruočių laikas.

Ignalinos rajono savivaldybės bendruomenei organizuojamos parodos, koncertai, konkursai, šventės, vykdomos sporto varžybos, dalyvaujama rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose.

Ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybės

Organizuojant ugdymo turinį nuolat siekiama tenkinti individualius mokinių mokymosi pasirinkimus bei poreikius. Atsižvelgiant į tai, rengiamos formalųjį švietimą papildančios ir neformaliojo ugdymo programos. Meninio ugdymo mokytojai, sporto būrelių vadovai bei treneriai taiko aktyvius mokymo metodus, mokinius supažindina su naujovėmis, individualiai kiekvienam mokiniui parenka užsiėmimų krūvius, organizuoja darbų pristatymus, parodas, sporto stovyklas ir kt. Mokiniais ir jų tėvams (globėjams) rengiami susirinkimai, kurių metu teikiama informacija apie ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, informuojama apie mokinių, kurie dalyvauja parodose, konkursuose, varžybose pasiektus rezultatus ir užimtas prizines vietas.

Centre atliekama nuolatinė stebėseną, apklausos parodo ar formalųjį švietimą papildantis, neformalusis ugdymas tenkina mokinių poreikius, kokių užsiėmimų jie pageidautų. Tyrimų, apklausų rezultatai leidžia efektyviau paskirstyti formalųjį švietimą papildančio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programoms vykdyti skirtas valandas, galimybes pasirinkti norimas programas.

Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas

Planuojant ugdymo turinį siekiama pagal poreikį jį individualizuoti bei diferencijuoti, stengiantis tenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius ir saviraiškos tikslus bei lūkesčius. Diferencijavimas sudaro sąlygas įvairaus pajėgumo mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gebėjimus, galimybę pasirinkti ugdymo turinį, užduočių sudėtingumo lygį, tobulinti ugdymo planavimą ir ugdymo proceso organizavimą. Centro taryboje, taip pat mokytojų bei trenerių metodiniuose užsiėmimuose aptariami ugdymo turinio planavimo, organizavimo ar koregavimo klausimai.

Kiekvienas meninio ugdymo mokytojas, sporto būrelio vadovas ar treneris programas rengia individualiai, užsiėmimų laikas derinamas su kitomis Centre vykdomomis programomis, kad mokinys galėtų rinktis kelias centre vykdomas programas. Mokymo individualizavimas ir diferencijavimas planuojamas meninio ugdymo mokytojų bei sporto būrelių vadovų ir trenerių užsiėmimų planuose bei parengtose formalųjį ugdymą papildančiose bei NVŠ programose.

Mokymosi krūvio optimizavimas

Siekiant optimizuoti mokinių užimtumo intensyvumą, patvirtinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Užsiėmimų tvarkaraščiai sudaromi, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, jų galimybes. Į meninio ugdymo programų ugdymo turinį pagal galimybes integruojamas panašių programų turinys. Dailės programa – su keramikos programa ar šokių programa. Šokių programoje integruojami skirtingų šokių mokymosi elementai.

Apklausų rezultatai atskleidžia, kad mokiniai Centre jaučiasi saugūs, kad čia geras mikroklimatas, laiku sprendžiamos atsirandančios problemos, o pačioje įstaigoje dirba didelę patirtį turintys meninio ugdymo mokytojai, sporto būrelių vadovai, treneriai.

Meninio ugdymo mokytojai, sporto būrelių treneriai ir sportinių grupių vadovai noriai padeda mokiniams įveikti sunkumus, skatina siekti gerų rezultatų, tobulėti. Nuosekli mokymosi pagalba teikiama mokiniams ruošiantis olimpiadoms, konkursams, sporto varžyboms, čempionatams. Atsakingi savo srities pedagogai ir vadovai savo ugdytiniais visada pritaiko tinkamas mokymosi užduotis, metodikas ir kitas priemones. Mokiniai aprūpinami visomis jiems reikalingomis priemonėmis: dailės studijai – molbertai, dažai, drobės tapybai, keramikos būreliui – molis, glazūra, šokių kolektyvams – tautiniai kostiumai, jaunimo grupei – muzikinė įranga, sporto treniruotėms – sporto inventorių.

Mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti respublikinėse, tarptautinėse parodose, festivaliuose, konkursuose, varžybose, čempionatuose, turnyruose.

Ugdymas karjerai

Mokiniams organizuojamos pažintinės ir edukacinės ekskursijos į kitas mokymo įstaigas, įvairius muziejus, parodų sales, keramikos dirbtuves, liaudies šokių kolektyvų pasirodymus, Paliesiaus dvare vykstančius renginius ir kt.

Projektinė veikla

Centre nuolat vykdomi įvairaus lygio tarptautiniai, socialiniai, mokomieji, bendruomenės projektai. Dalis projektų vykdomi ne vienerius metus, tapę tradiciniais ar tęstiniais. Vykdomos projektinės veiklos akivaizdžiai naudingos mokinių gebėjimų vystymui. Mokiniai patys betarpiškai dalyvauja idėjų pasiūloje, projektų rengime bei vykdyme, pagilina daugelį kompetencijų, įgyja organizacinių sugebėjimų, savarankiškumo, kūrybiškumo.

2023-2025 metais nemažai buvo įvykdyta įvairių projektų, programų.

2024 metais įgyvendinta 18 projektų, programų, iš jų 14 – mokomosios sporto treniruočių stovyklos (dviračių, plaukimo, slidinėjimo, biatlono), 2025 metais parengta 10 projektų, iš jų 8 mokomosios sporto treniruočių stovyklos (plaukimo, slidinėjimo, biatlono).

2023-2025 metais sėkmingai įgyvendintas projektas: „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Šis projektas tęstinis ir skirtas Ignalinos ir Švenčionių rajonų pradinėms klasių vaikų mokymui plaukti.

Populiarus, jau tradiciniu tapęs, 17 metų besitęsiantis projektas jaunimui „Osmosas“. Šis jaunimo festivalis sutelkia jaunimo grupes iš visos Lietuvos.

VI SKYRIUS

CENTRO STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GRĖSMIŲ IR GALIMYBIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS

- Formalųjį ugdymą papildančių ir neformaliojo ugdymo programų įvairovės pasiūla ir nuolatinis jų tobulinimas bei atnaujinimas;
- Aukšta administracijos personalo ir formalųjį ugdymą papildančių bei neformaliojo ugdymo programas vykdančių meninio ugdymo mokytojų ir sporto trenerių kvalifikacija;
- Efektyvi Centro darbuotojų komunikacija operatyviai sprendžiant iškilusias problemas bei dalijantis profesine patirtimi, mokomąja medžiaga, turimu inventoriumi bei ugdymo priemonėmis; darnaus komandinio darbo įgūdžiai bei aktyvus noras jame dalyvauti;
- Gausi teikiamų nemokamų bei mokomų paslaugų pasiūla;
- Centro veikla žinoma, matoma, vertinama ir turi vietos bendruomenės pripažinimą bei palaikymą;
- Aktyvus dalyvavimas ir aukšti pasiekimai regioniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, olimpiadose, sporto varžybose;
- Perėmus Lietuvos žiemos sporto centro bazę ir infrastruktūrą įgytos puikios sąlygos sporto veiklai, aukšto lygio varžybų organizavimui, išplėsta paslaugų pasiūla rajono gyventojams;
- Neformalūs, šilti, kūrybiški bei dalykiški mokytojų, trenerių ir mokinių tarpusavio santykiai;
- Galimybė mokiniams laisvai, pagal galimybes, pomėgius ar poreikius pasirinkti veiklas įvairiuose populiarių sporto šakų būreliuose, sporto grupėse, meno programose;
- Produktyvus dalykinis bendradarbiavimas panašią veiklą su jaunais žmonėmis vykdančiomis įstaigomis kituose šalies miestuose;
- Gausus rajoninių, respublikinių renginių organizavimas bei rezultatyvus dalyvavimas juose;
- Operatyvus mokinių tėvų bei globėjų informavimas apie mokinių pasiekimus, jų pokyčius, pasitelkiant elektroninio dienyno naudojimo galimybes; teigiamas ir motyvuotas tėvų požiūris į neformalųjį švietimą;
- Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai ir pažintinei veiklai;
- Socialinę atskirtį patiriantiems bei specialių ugdymo poreikių turintiems mokiniams sudaromos sąlygos lankyti Centre vykdomas meno ir sporto veiklas;
- Aktyvi ir operatyvi Centro personalo bei ugdytinių pasiektų rezultatų sklaida visuomenėje;
- Subalansuota, gera ugdymo ir ugdymosi kokybė bei koordinuota kontrolė;
- Gera Centro disponuojamo turto ir finansinių resursų vadyba;
- Galimybės, gebėjimas bei pasirengimas dalį ugdymo proceso vykdyti nuotoliniu ar mišriu būdu;
- Centro darbuotojų noras ir gebėjimas bendrauti neformalioje aplinkoje, kartu džiaugtis kolegų pasiekimais ar dalintis nerimu, padėti vienas kitam gyvenimiškose situacijose, noras visiems vyksti į pažintines ekskursijas ar edukacijas.

SILPNYBĖS

- Mažėjantis mokinių skaičius rajono mokyklose, dėl to mažėja mokinių ir neformaliojo ugdymo įstaigose, taip pat ir Centre;
- Dalis darbuotojų jaučiasi nesaugūs dėl mokinių, lankančių Centre vykdomų neformaliojo ugdymo užsiėmimus, mažėjimo, dėl ko mažėja darbo krūvis bei atlygis už jį;

- Administracijos personalo ir dalies pedagogų krūvio padidėjimas bei vykdomų funkcijų išsiplėtimas, perėmus Lietuvos žiemos sporto centro bazę;
- Žmogiškųjų ir finansinių išteklių stoka (trūksta kvalifikuotų neformaliojo vaikų švietimo specialistų), nėra vieningos kvalifikacijos tobulinimo sistemos;
- Gerėjantis, bet vis dar nepakankamas Centro pedagogų, trenerių ir dalies tėvų ar globėjų bendradarbiavimas, tėvų pedagoginio švietimo stoka;
- Blogėjanti mokinių bei jų tėvų ekonominė padėtis bei su tuo susijusios šeimų emigracijos neigiamos pasekmės;
- Didėjantys mokinių krūviai bendrojo ugdymo mokyklose užsiėmimų tvarkaraščių derinimą daro problemišku bei mažina mokinių motyvaciją (jaunesni mokiniai į užsiėmimus ateina pavargę, psichologiškai išsekę, o vyresniųjų klasių mokiniai užimti papildomu pasirengimu mokslams po mokyklų baigimo).

GALIMYBĖS

- Gerinti ugdymo kokybę, keliant pedagogų dalykinę, pedagoginę kvalifikaciją bei psichologinį pasirengimą, įgyjant naujas dalykines ir pedagogines kompetencijas, atliepiančias neformalaus ugdymo koncepcijoje valstybės deklaruojamus lūkesčius;
- Sudaryti sąlygas Centro darbuotojams aktyviau dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kitų institucijų seminaruose, mokymuose; sudaryti galimybes aktyviau ir produktyviau naudotis informacinių technologijų ir ypatingai tobulėjančio dirbtinio intelekto teikiamomis galimybėmis;
- Ieškoti naujų renginių organizavimo formų bei erdvių, skatinančių pozityvią mokinių socializaciją;
- Plėtoti ryšius su kitomis neformaliojo ugdymo, bendrojo ugdymo, kultūros įstaigomis;
- Stiprinti viešuosius ryšius bei aktyvinti pagrįstą pozityvią komunikaciją, formuojant Centro įvaizdį;
- Įgyvendinti sveikatingumo programas ugdytinių sveikatai stiprinti;
- Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius;
- Ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais formų;
- Aktyvinti pedagogų dalijimąsi gerąja patirtimi su kolegomis;
- Plėtoti savanorystės modelį ir savanorišką tarnybą;
- Plėsti Centre teikiamų paslaugų prieinamumą kaimiškųjų vietovių vaikams ir jaunimui.

GRĖSMĖS

- Dėl gimstamumo mažėjimo, emigracijos, mažėja mokinių skaičius;
- Didelis vaikų ir jaunimo užimtumas mokyklose;
- Nepakankamas įstaigos finansavimas;
- Dėl senumo bei intensyvaus eksploatavimo vykdant Centro veiklas sparčiai blogėjanti turimų autotransporto priemonių būklė ar jų eksploatavimo uždraudimas pastebimai riboja kaimo vietovių mokinių pavėžėjimo į užsiėmimus ar vykimo į jas galimybes, ženkliai mažina Centro mokinių sporto komandų ar meno studijas lankančių mokinių galimybes dalyvauti tarprajoniniuose ir tarptautiniuose įvairaus lygio renginiuose;
- Bedarbystė, blogėjanti socialinė šeimų padėtis, veikia mokinius ir tėvus, daugėja nemokių, socialiai apleistų vaikų;
- Dėl per didelio tėvų užimtumo didėja jų abejingumas vaikų užimtumui;
- Dėl mažėjančio formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo valandų skaičiaus, sudėtinga įgyvendinti naujoves ugdymo procese;
- Augant tėvų ir vaikų poreikiams, nėra lengva sudominti, pritraukti šiuolaikinius vaikus ir jaunimą;
- Jaunų specialistų trūkumas.

STRATEGINĖS IŠVADOS

- Centras, siekia gerų veiklos rezultatų, turi savo veiklos kryptis, ilgaites tradicijas.
- Dėl demografinių priežasčių rajone mokinių skaičius mažėja. Atsižvelgiant į mokinių gyvenamąją aplinką reikalinga taikyti paveikias priemones mokinių tėvų švietimui, tuo pačiu plečiant mokinių pavėžėjimo galimybes į užsiėmimų vietas, veiklas mokinių socializacijai bei ugdymui, gerinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.
- Atnaujintinas Centro turimas automobilių parkas, galintis optimaliai tenkinti Centro ugdytinių bei pedagogų poreikius, plėsti galimybes intensyvesniam bei produktyviam bendradarbiavimui tarp panašių veiklą vykdančių įstaigų ir organizacijų tiek šalyje, tiek už jos ribų.
- Tobulintinas technologinės, vaizdinės, informacinės aplinkos, informacinių technologijų bei dirbtinio intelekto galimybių efektyvesnis panaudojimas ugdymo procese.
- Tobulintina gerosios patirties sklaida „būrelio vadovas – būrelio vadovui, sporto treneris – sporto treneriui“, būrelių vadovų, sporto trenerių bendradarbiavimas.
- Tobulintina Centro ugdymo aplinka bei naujų originalių edukacinių erdvių paieška, siekiant, kad ji taptų estetiškesnė, jaukesnė, pritaikyta sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui.

VII SKYRIUS

2023-2025 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendindamas 2023-2025 metų strateginio plano tikslus, Centras pasiekė rezultatus nuosekliai ir tikslingai organizuodamas veiklas, telkdamas Centro bendruomenę spręsti aktualias mokymosi problemas, numatydamas, kaip bus įgyvendinami ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirenkant reikiamas kryptis ir prioritetus. Kasmet metinės veiklos planavimo darbo grupė vertino strateginio plano įgyvendinimą ir remdamasi gautų duomenų analize rengė metinius veiklos planus.

I. TIKSLAS. Kokybiško ir visiems prieinamo neformaliojo švietimo teikimas, užtikrinant sąlygas kiekvienam mokiniui per pasirinktą veiklą išreikšti save, įgyti reikiamų kompetencijų, padedančių tapti sėkminga asmenybe

Uždaviniai	Priemonės	Veiklos strategija ir pasiektas rezultatas
1.1. Sudaryti sąlygas formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo paslaugų prieinamumui, atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius ir gebėjimus	1.1.1. Ugdymo programų, atitinkančių šiuolaikinius mokinių poreikius rengimas ir pasiūlymas mokiniams. Analizuojami neformaliojo švietimo poreikiai. Naujos veiklos pasiūla, koreguojanti įstaigos veiklą	2023 m. atlikta mokinių, tėvų apklausa apie neformaliojo vaikų švietimo programų poreikį. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, parengtos ir įgyvendinamos 3 naujos neformaliojo švietimo programos: krepšinio, šachmatų, futbolo.
	1.1.2. Programų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus. Dirbs aukštos kvalifikacijos vadovai	Pagerėjęs mokinių lankomumas formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo švietimo programose. 85 proc. mokinių teigiamai vertina formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo švietimo programų turinį ir jų atitikimą gebėjimams.
1.2. Aprūpinti, modernizuoti ugdymo procesą, atnaujinant ir išplėtojant materialinius išteklius	1.2.1. Ugdymo programų aprūpinimas modernia mokymo įranga ir medžiagomis	Siekiant gerinti mokinių užimtumą po pamokų, Centras buvo aprūpintas modernia mokymo ir ugdymo įranga, sudarančia sąlygas kokybiškam neformaliajam ugdymui. Buvo atnaujinta ir papildyta Centro materialinė bazė – įsigyti treniruokliai, vaizdo priemonės, kompiuterinė technika, virtuvės įranga, sportinis inventorių, priemonės meno studijoms ir būrelių veikloms. Mokiniai aprūpinti jų veikloms reikalingomis mokymo priemonėmis: dailės užsiėmimams – dailės priemonėmis, keramikos veikloms – moliu ir glazūra, šokių kolektyvams – tautiniais kostiumais, jaunimo grupei – muzikine įranga, sporto treniruotėms – sportiniu inventoriumi. Dailės studijai įsigytas A3 formato daugiafunkcinis rašalinis spausdintuvas, nupirkti 4 kompiuteriai, televizoriai ir du A4 formato spausdintuvai, atnaujinti dailės ir keramikos kabinetai. Siekiant užtikrinti stabilų skaitmeninį ryšį, įsigyti ir prijungti didesnės galios duomenų perdavimo maršrutizatoriai.

	1.2.2. Patalpų atnaujinimas	Igyvendinus strateginio plano priemonę, buvo iš esmės atnaujinta Centro infrastruktūra ir pagerintos ugdymo, apgyvendinimo bei lankytojų aptarnavimo sąlygos. Perdažytas visas Centro pastatas Mokyklos g. 4, Ignalinos mieste, atnaujinti ir perdažyti visi bendrabučio kambariai, suremontuoti laiptai. Užtikrinant teisės aktų ir saugos reikalavimų laikymąsi, pakeistos ginklų saugojimo patalpų šarvinės durys, sumontuotas naujas pastato signalizacijos modulis, sutvarkytos priedangos patalpos. Suremontuotos dvejios administracijos darbuotojų darbo patalpos. Pagal galiojančius reikalavimus sutvarkyta ir įveiklinta sauna – sumontuoti visi jos veiklai reikalingi įrenginiai, gautas veiklą legitimuojantis higienos pasas. Atnaujintos ir funkcionaliai pritaikytos patalpos edukaciniams užsiėmimams, sporto renginiams ir kitoms Centro veikloms: įrengti minkštasuoliai laukiamajame, atnaujinta edukacinė patalpa, treniruoklių salė, pagalbinės patalpos (dušai, tualetai), persirengimo kambariuose įrengtos spintelės drabužiams ir avalynei laikyti. Mokinių, lankytojų ir personalo saugumui užtikrinti pirmajame aukšte įrengtos penkios stebėjimo kameros, sumontuotas interaktyvus ekranas. Aktyvinta ir su Centro interneto svetaine susieta keltuvų kalno vaizdo kamera. Lankytojų patogumui įrengtas lauko kavos aparatas ir geriamojo vandens įrenginys laukiamajame.
1.3. Vykdyti sistemingą individualios mokinių pažangos stebėseną	1.3.1. Mokinio individualios pažangos stebėsenos vykdymas ir rezultatų analizavimas	Remiantis 2021 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-60 Centro direktoriaus patvirtintu planu įgyvendinta Mokinio individualios pažangos stebėseną. Mokinių individualios veiklos rezultatai aptariami 2 kartus per mokslo metus Centro mokytojų taryboje. Tėvai gauna tikslią informaciją apie vaiko pažangą.

II. TIKSLAS. Plėsti galimybes, padedančias būrelių vadovams, sporto treneriams siekti asmeninės sėkmės ir profesinio augimo tikslų

Uždaviniai	Priemonės	Veiklos strategija ir pasiektas rezultatas
2.1. Kelti būrelių vadovų, sporto trenerių kompetencijas	2.1.1. Būrelių vadovų, sporto trenerių kompetencijų tobulinimas, dalyvavimas seminaruose,	100 proc. būrelių vadovų ir trenerių kasmet dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Pagerėjo pedagogų komandinio darbo ir bendradarbiavimo įgūdžiai – būrelių vadovai, treneriai dažniau keitėsi gerąja mokinių

	mokymuose, kvalifikacijos kursuose 2.1.2. Gerosios patirties sklaida: mokymasis iš kolegų. Seminarų, parodų, konkursų organizavimas, dalyvavimas rajono, šalies, tarptautiniuose renginiuose	ugdymo patirtimi, mokymuose įgytomis žiniomis. Įgyvendinus Centre 2023-2025 metais parengtus projektus, mokiniams buvo pasiūlyta įvairesnių ir patrauklesnių veiklų, taip pat pagerinta Centro materialinė bazė. Keramikos, dailės studijų vadovės organizavo mokymus „Ekologiško audimo ir dažymo dirbtuvės“; „Kūrybiniai procesai: muilo ir sviestinio avinėlio gamyba“; „Vaikų ir jaunuolių integravimas neformaliame ugdyme per dailę“. Gerąją vaikų ugdymo patirtimi buvo dalinamasi su rajono mokytojais, kitų rajonų pedagogais – bendradarbiaujant su Molėtų gimnazijos mokytojais.
2.2. Skatinti sporto trenerių, būrelių vadovų asmeninį ir profesinį tobulėjimą	2.2.1. Seminarų, mokymų vedimas ar pranešimų rengimas bei pristatymas Centro, rajono, šalies mokytojams	Būrelių vadovai, meninio ugdymo mokytojai, vedė mokymus, seminarus mokytojams, mokiniams ir rajono gyventojams. Buvo organizuoti šie kvalifikacijos kėlimo renginiai: • atvira pamoka mokiniams: „Paukštelio lipdymas iš molio“; • atvira pamoka mokytojams – „Korio židiny. Korio žvakidžių lipdymas“, „Baltiški ženklai keramikoje“, „Užgavėnių kaukės papjė mašė technika ir kaukių dekoras“; • edukacija Ignalinos rajono gyventojams ir svečiams „Bitės lipdymas“ Bitininkystės muziejuje; • seminaras Ignalinos rajono mokytojams, bendruomenei „Popierinės užuolaidėlės“, rajono pradinių klasių mokytojams – „Tūrinio veltinio vėlimas ir meno terapija“.
	2.2.2. Profesinio tobulėjimo planavimas	Planingai vykdyta mokytojų atestacija – sudaryta atestacijos komisija, ataskaitiniu laikotarpiu vienam pedagogui suteikta aukštesnė – mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija. Sporto treneriai ir būrelių vadovai planavo kompetencijų tobulinimą. Kasmet, kartą per mokslo metus vyko pedagoginių darbuotojų veiklos rezultatų aptarimas su kuriojančiu vadovu. Reguliariai buvo vykdoma sporto trenerių, būrelių vadovų veiklos savianalizė, refleksija.

VIII SKYRIUS CENTRO VEIKLOS STRATEGIJA

FILOSOFIJA

„Neužtenka žinoti – reikia panaudoti žinias, neužtenka egzistuoti – reikia būti, neužtenka norėti – reikia veikti“ (J. V. Gėtė)

CREDO

Būk tuo, kuris įkvepia.

VIZIJA

Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras – modernus, patrauklus, inovatyvus vaikams ir jaunimui užimtumo organizavimo centras, šiuolaikiškas, siūlantis aukščiausią paslaugų kokybę ir plačias pasirinkimo galimybes, saugus, atviras visuomenei, nuolat tobulėjantis, kuriame įdomu mokytis, gera dirbti ir kurti.

MISIJA

Užtikrinti kokybišką vaikų ir jaunuolių užimtumą, teikiant neformaliojo švietimo paslaugas, ugdamy vaikų ir jaunimo, asmenines, socialines ir profesines kompetencijas, iniciatyvumą, pilietiškumą, kuriant jaukią ir saugią aplinką, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais bei socialiniais partneriais.

VERTYBĖS

Veiklos kokybė ir atsakomybė.

Dėmesys asmeniui, tolerancija, pasitikėjimas, atvirumas, bendradarbiavimas.

Visų įstaigos bendruomenės narių partnerystė.

Pagarba krašto praeičiai ir noras kurti jo ateitį.

Nuolatinis tobulėjimas ir darbas bendruomenės labui.

Formuojamas visuomenei reikalingas ne tik išsilavinęs, bet ir dvasingas žmogus.

Tradicijų puoselėjimas.

Profesionalumas.

VEIKLOS PRIORITETAİ

Kokybiško visiems prieinamo neformaliojo švietimo organizavimas.

Besimokančios bendruomenės tradicijų plėtra.

Modernios ir saugios aplinkos kūrimas.

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO PLANAS
STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2026-2028 metais, siekiant paslaugų kokybės ir įvairovės, užtikrinant Centro bendruomenės narių poreikių tenkinimą, diegiant inovatyvias technologijas, įgyvendinant naujas ugdymo programas, sudarant geresnes ugdymo sąlygas, bus siekiama šių tikslų:

1.TIKSLAS. Didinti vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų fizinio aktyvumo galimybes, užtikrinant kokybiškas ir prieinamas sporto paslaugas

Uždaviniai:

1. Plėtoti vaikų sporto veiklas, didinant jų prieinamumą ir kokybę.
2. Plėtoti suaugusiųjų ir vaikų fizinio aktyvumo ir sveikatinimo sporto renginius.
3. Efektyviai panaudoti ir modernizuoti sporto infrastruktūrą.
4. Stiprinti sporto trenerių kompetencijas ir bendradarbiavimą.
5. Užtikrinti sporto paslaugų prieinamumą ir informacijos sklaidą.

2.TIKSLAS. Gerinti formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo švietimo paslaugų kokybę, prieinamumą bendruomenei

Uždaviniai:

1. Didinti formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę.
2. Kurti saugią, ugdymui palankią ir šiuolaikišką ugdymo aplinką.
3. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, estetinį suvokimą ir meninę saviraišką.
4. Užtikrinti kokybišką etninės kultūros ir liaudies šokio ugdymą, puoselėjant Lietuvos kultūros paveldą.
5. Stiprinti Centro bendradarbiavimą su bendruomene ir partneriais, skatinant kultūrinį pažinimą ir kūrybinius mainus.

Strateginio plano tikslai, uždaviniai, įgyvendinimo priemonės, laikas, uždavinių įgyvendinimo kriterijai ir atsakingi vykdytojai

Uždaviniai	Priemonės ir lėšų šaltiniai*	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai
I TIKSLAS. Didinti vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų fizinio aktyvumo galimybes, užtikrinant kokybiškas ir prieinamas sporto paslaugas				
1.1. Plėtoti vaikų sporto veiklas, didinant jų prieinamumą ir kokybę	1.1.1. Tęsti gabių sportui vaikų ugdymą perspektyvinėse grupėse	2026–2028 m.	Sporto skyrius	Sudarytos ne mažiau kaip 3 gabių sportui vaikų grupės
	1.1.2. Organizuoti mokomąsias stovyklas ir fizinio pasirengimo veiklas.	2026–2028 m.	Sporto skyrius	Kasmet mokiniams suorganizuotos ne mažiau kaip 12 mokomųjų sporto stovyklų, ne mažiau kaip 5 fizinio pasirengimo veiklos

	1.1.3. Užtikrinti sportinių pasiekimų stebėseną ir individualią pažangą	2026–2028 m.	Sporto skyrius	Ne mažiau kaip 70 proc. sporto grupių mokinių pasieks individualiuose planuose numatytus pažangos tikslus. Kasmet bus atliekama visų sporto grupių mokinių pasiekimų analizė
1.2. Plėtoti suaugusiųjų ir vaikų fizinio aktyvumo ir sveikatinimo sporto renginius	1.2.1. Organizuoti bendruomenei sporto renginius	2026–2028 m.	Sporto skyrius	Kasmet suorganizuoti ne mažiau kaip 6 sporto renginiai Ignalinos miesto ir rajono bendruomenėms
	1.2.2. Plėtoti žiemos sporto paslaugų pasiūlą	2026–2028 m.	Administracija, Sporto skyrius	Pasiūlytos ne mažiau kaip 2 naujos sporto paslaugos
	1.2.3. Organizuoti rajonines, respublikines, tarptautines sporto varžybas	2026–2028 m.	Sporto skyrius	Kasmet suorganizuotos ne mažiau kaip 16 rajoninių, ne mažiau kaip 12 respublikinių, ne mažiau kaip 5 tarptautinės sporto varžybos
1.3. Efektyviai panaudoti ir modernizuoti sporto infrastruktūrą Sporto g. 6 A, Ignalinos m.	1.3.1. Užtikrinti slidinėjimo ir biatlono trasų priežiūrą	2026–2028 m.	Sporto skyrius	Kasmet laiku parengiama 95 proc. slidinėjimo ir biatlono trasų, skirtų treniruotėms ir varžyboms. Kasmet per sezoną ne mažiau kaip 10 kartų atliekama trasų būklės patikra ir priežiūros darbai Sporto g. 6A.
	1.3.2. Sukurti ir modernizuoti dviračių sportui skirtą infrastruktūrą	2026–2028 m.	Administracija, Sporto skyrius	Suformuotas apie 5,5 km ilgio asfalto dangos dviračių takas, esantis prie

				Centro komplekso Sporto g. 6A. Suremontuota apie 230 m ilgio vietinės reikšmės kelio Nr. 4-16 atkarpa, užtikrinanti patogų privažiavimą prie dviračių tako.
	1.3.3. Sukurti Ignalinos miesto rytinėje dalyje prie Šiekščio ežero kompleksinę aktyvaus laisvalaikio ir sportinio turizmo infrastruktūrą	2026–2028 m.	Administracija, Sporto skyrius	Nutiesta apie 1,5 km dviračių takų ir apie 0,6 km pėsčiųjų takų, įskaitant takų apšvietimą. Įrengta poilsio aikštelė su lieptu prie Šiekščio ežero pakrantės. Įrengtas asfaltuotas veloparkas. Įrengtos 2 lauko treniruočių zonos ir vaikų žaidimo aikštelė. Įrengti pagrindiniai mažosios architektūros elementai (suolai, pavėsinės, dviračių stovai).
1.4. Stiprinti sporto trenerių kompetencijas ir bendradarbiavimą	1.4.1. Organizuoti trenerių kvalifikacijos tobulinimą	2026–2028 m.	Administracija, Sporto skyrius	Ne mažiau kaip 75 proc. trenerių per metus dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje
	1.4.2. Bendradarbiauti su sporto federacijomis	2026–2028 m.	Sporto skyrius	Sudarytos ne mažiau kaip 2 naujos bendradarbiavimo sutarys su nacionalinėmis sporto federacijomis

	1.4.3. Organizuoti metodinius pasitarimus	2026–2028 m.	Sporto skyrius	Kasmet organizuoti ne mažiau kaip 4 metodiniai pasitarimai, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 75 proc. trenerių
1.5. Užtikrinti sporto paslaugų prieinamumą ir informacijos sklaidą	1.5.1. Gerinti komunikaciją su rajono švietimo įstaigomis, tėvais ir bendruomene	2026–2028 m.	Administracija, Sporto skyrius	Kasmet organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai, kuriuose dalyvaus rajono švietimo įstaigų atstovai, Centro mokinių tėvai, jaunimo atstovai
	1.5.2. Plėtoti informacijos sklaidą interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose	2026–2028 m.	Sporto skyrius	Kasmet bus paskelbti ne mažiau kaip 24 informaciniai pranešimai interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose apie Centre vykdomas sportines veiklas
	1.5.3. Plėsti paslaugų prieinamumą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams	2026–2028 m.	Sporto skyrius	Ne mažiau kaip 5 proc. sporto programose dalyvaujančių mokinių sudarys specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, kuriems bus sudarytos galimybės lanksčiai dalyvauti veiklose pagal individualius gebėjimus ir poreikius
II TIKSLAS. Gerinti formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo švietimo paslaugų kokybę, prieinamumą bendruomenei				

2.1. Didinti formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę	1.2.1. Atnaujinti ugdymo programas, atsižvelgiant į mokinių poreikius, amžių ir šiuolaikines ugdymo tendencijas	2026–2028 m.	Administracija, Sporto skyrius	Atnaujinta ne mažiau kaip 30 proc. formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo švietimo programų, užtikrinant jų pritaikymą mokinių amžiui, individualiems poreikiams ir šiuolaikinėms ugdymo tendencijoms
	1.2.2. Plėtoti ugdymo veiklą įvairovę, organizuojant edukacinius renginius, stovyklas ir projektinę veiklą	2026–2028 m.	Administracija, Sporto skyrius	Centre vykdomose programose dalyvaujančių mokinių dalis, palyginti su bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių skaičiumi, didės.
	1.2.3. Skatinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimą ir gerosios patirties sklaidą	2026–2028 m.	Administracija, Sporto skyrius	Kasmet ne mažiau kaip 50 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Kasmet ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų organizuos gerosios patirties pristatymą.
2.2. Kurti saugią, ugdymui palankią ir šiuolaikišką ugdymo aplinką	2.2.1. Atnaujinti ugdymo patalpas, įrangą ir mokymo priemones, užtikrinant jų atitiktį saugos reikalavimams	2026–2028 m.	Administracija Sporto skyrius	Atnaujintos 2 ugdymo patalpos, atitinkančios saugos reikalavimus
	2.2.2. Diegti priemones, stiprinančias ugdymo dalyvių fizinę ir emocinę gerovę	2026–2028 m.	Administracija Sporto skyrius	Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 saugos ir gerovės stiprinimo priemonės

2.3. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, estetinį suvokimą ir meninę saviraišką	2.3.1. Rengti kūrybines ir menines veiklas mokiniams	2026–2028 m.	Meninio ugdymo (keramikos, dailės, šokio) pedagogai	Surengti ne mažiau kaip 5 kūrybiniai, meniniai renginiai per metus
	2.3.2. Sudaryti sąlygas mokiniams pristatyti savo kūrybą parodose, koncertuose ir renginiuose	2026–2028 m.	Meninio ugdymo (keramikos, dailės, šokio) pedagogai	Per metus organizuotos ne mažiau kaip 5 mokinių kūrybinių darbų parodos / pasirodymai, pristatyti viešai
2.4. Užtikrinti kokybišką etninės kultūros ir liaudies šokio ugdymą, puoselėjant Lietuvos kultūros paveldą	2.4.1. Ugdyti mokinių meninę raišką (dailės, keramikos, šokio srityse) organizuojant reguliarias etninės kultūros veiklas	2026–2028 m.	Meninio ugdymo (šokio) pedagogas	Parengtos ne mažiau kaip 4 šokių ar etninės kultūros programos
	2.4.2. Dalyvauti kultūriniuose renginiuose, festivaliuose, konkursuose ir Dainų šventėse	2026–2028 m.	Meninio ugdymo (šokio) pedagogas	Kasmet mokiniai ne mažiau kaip 10 kartų dalyvaus kultūriniuose renginiuose ir (ar) festivaliuose
2.5. Stiprinti Centro bendradarbiavimą su bendruomene ir partneriais, skatinant kultūrinį pažinimą ir kūrybinius mainus	2.5.1. Organizuoti bendrus projektus, parodas, edukacijas ir renginius su vietos bendruomene bei partneriais	2026–2028 m.	Administracija, būrelių vadovai, sporto treneriai, meninio ugdymo mokytojai	Kasmet įgyvendinta ne mažiau kaip 10 bendrų veiklų (projektų, parodų ar edukacijų) su vietos bendruomene ir partneriais
	2.5.2. Supažindinti mokinius su Lietuvos ir pasaulio kultūriniu paveldu bei šiuolaikiniu menu	2026–2028 m.	Administracija, būrelių vadovai, sporto treneriai, meninio ugdymo mokytojai	Kasmet organizuotos ne mažiau kaip 5 edukacinės išvykos ir (ar) projektinės veiklos, skirtos Lietuvos ir pasaulio kultūriniam paveldui bei šiuolaikiniam menui pažinti

*Lėšų šaltiniai – savivaldybės, valstybės biudžeto lėšos, projektų lėšos, paramos, rėmėjų lėšos.

X SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami remiantis Centro mokslo metų veiklos planu. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo Centro direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako Centro direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar Centras įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

Strateginio plano įgyvendinimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus Centro tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose kartą per metus. Centro bendruomenė stebi ir vertina, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, ir teikia siūlymus bei pageidavimus.

Strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo vertinimas

1 TIKSLAS –					Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinimo data	Įgyvendinimo data
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais						
		2026 m.	2027 m.	2028 m.				
1.								
2.								
Išvada apie pasiektą tikslą:								

2 TIKSLAS –					Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinimo data	Įgyvendinimo data
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais						
		2026 m.	2027 m.	2028 m.				
1.								
2.								
Išvada apie pasiektą tikslą:								

Po metinio strateginio plano įgyvendinimo peržiūrėjimo ir įvertinimo strateginio plano tikslai, uždaviniai ir vertinimo kriterijai gali būti keičiami arba koreguojami.

PRITARTA

Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro tarybos
2026 m. sausio 5 d. nutarimu Nr. T-1