

PATVIRTINTA

Ignalinos rajono švietimo ir sporto
paslaugų centro laikinai einančio
direktoriaus pareigas 2024 m. rugsėjo
13 d.

įsakymu Nr. V-108

IGNALINOS RAJONO ŠVIETIMO IR SPORTO

PASLAUGŲ CENTRO

2024-2025 M. M. UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro (toliau – Centras) ugdymo planas reglamentuoja Centre vykdomų formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2024-2025 mokslo metais.

2. 2024–2025 m. m Centre įgyvendinamos formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir vaikų neformaliojo švietimo programos.

3. Centro ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal Centro tikslus, konkrečius mokinių ugdymo poreikius, steigėjo nustatytus reikalavimus, mokytojų tarybos nustatytus kriterijus, parengtą ir Centro tarybos aprobuotą, direktoriaus patvirtintą ugdymo planą, jo pagrindu parengtas neformaliojo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas.

4. Centro ugdymo turinys formuojamas Centro bendruomenės kūrybinei veiklai: pedagogams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) – laisvai bendraujant ir bendradarbiaujant bei plėtojant demokratinius santykius, pagal Centro bendruomenės poreikius.

5. Ugdymo plano paskirtis – savarankiškai ir veiksmingai planuoti bei organizuoti Centre vykdomų formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, kokybiškai bei efektyviai jas vykdyti.

6. Ugdymo plano tikslai:

6.1. užtikrinti kokybišką ir efektyvų ugdymą, ugdymo paslaugų įvairovę ir plėtrą;

6.2. sudaryti galimybes mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui bei pažinimui;

6.3. kurti saugią kūrybiškumą skatinančią aplinką, naujas edukacines erdves ir mokymo priemones kokybiškam ugdymo procesui;

6.4. atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų pasirinkimą, formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir vaikų neformaliojo švietimo programomis nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių gebėjimus, lavinant sveiką, fiziškai stiprią asmenybę, parengti mokinius tinkamai atstovauti savivaldybei šalies sporto varžybose, sporto renginiuose, rengti atskirų sporto šakų Lietuvos rinktinės narius, sudaryti sąlygas savivaldybės gyventojams dalyvauti sporto, sveikatingumo renginiuose, padėti mokiniams įgyti asmenines, edukacines, socialines bei profesines kompetencijas būtinas sėkmingam tolesniam mokymuisi, įsitvirtinimui darbo, profesinės veiklos pasaulyje, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

7. Ugdymo plano uždaviniai:

7.1. nustatyti reikalavimus ugdymo proceso organizavimui ir jo įgyvendinimui;

7.2. nustatyti metinių ir savaitinių valandų skaičių, skirtą formalųjį švietimą papildančio sportinio ir meninio ir neformaliojo vaikų ugdymo programoms įgyvendinti;

7.3. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį;

7.4. suformuoti grupes, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir konkrečios veiklos paklausą;

7.5. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių formalųjį švietimą papildančio bei neformaliojo ugdymo programas, realizuoti save meninėje, sportinėje, kūrybinėje veikloje, atrasti savo talentus, išbandyti save, mokytis bendrauti ir bendradarbiauti;

7.6. organizuoti sportines, kūrybines, menines ir edukacines veiklas, skatinti mokinių dalyvavimą įvairiuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose, ugdyti mokinius atstovauti Centro, miesto, šalies rinktinėms;

7.7. ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas – žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, priartinant ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų;

7.8. skatinti mokinių savarankiškumą ir kūrybiškumą, taikant aktyviuosius mokymo metodus, integraciją, pačių vaikų iniciatyvą;

7.9. aprūpinti ugdymo procesą mokymo priemonėmis, kurti ir plėtoti edukacines erdves;

7.10. skatinti pedagoginės bendruomenės narių tobulinimąsi, iniciatyvas, didinant atvirumą pokyčiams, tobulinant jų kompetencijas.

8. Centras kiekvienų mokslo metų pabaigoje, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdamas į juos, siūlo formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas.

9. Organizuojant formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas laikomasi principų, numatytų Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje ir neformaliojo vaikų švietimo programose. Programų rengimo principai:

9.1. savanoriškumo – vaikai laisvai renka formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programą tinkamiausios veiklos kompetencijai ugdyti;

9.2. prieinamumo – sudaromos sąlygos vaikų kompetencijoms ugdyti per pasirinktą veiklą. Veiklos ir būdai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį;

9.3. individualizavimo – orientuojamasi į mokinį, jo pasiekimus ir mokymosi ypatumus, individualią gabumų raidą;

9.4. aktualumo – veikla skirta socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;

9.5. šiuolaikiškumo ir dermės – derinamos tradicijos ir ugdymo naujovės;

9.6. pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai mokinių savijautai;

9.7. kūrybingumo ir iniciatyvumo – ugdomas mokinių kūrybinis mąstymas, atsakomybė už savo mokymąsi, meninės raiškos pasiekimų pristatymo visuomenei gebėjimai;

9.8. patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;

9.9. atvirumo – veiklų rezultatai konkretūs ir matomi (dalyvavimas įstaigos, miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, sportinėse varžybose, įvairūs pasiekimai);

9.10. sportinio ugdymo programų etapuose: pradinio rengimo, meistriško ugdymo, meistriško tobulinimo, didelio meistriško – sudarytos optimalios sąlygos (treniruočių tvarkaraštis, aplinka, inventorių) skirtingų poreikių mokinių saviraiškai.

10. Centro ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal Centro tikslus, konkrečius mokinių ugdymo poreikius, steigėjo nustatytus reikalavimus, mokytojų tarybos nustatytus kriterijus, parengtą ir Centro tarybos pritartą, direktoriaus patvirtintą ugdymo planą.

11. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS

UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V - 48, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554 redakcija), Lietuvos Respublikos sporto įstatymu, Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais neformalųjį vaikų švietimą, Lietuvos higienos normomis HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintomis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-599 (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-696 redakcija). Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023-

2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 patvirtintu Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro nuostatais, patvirtintais Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-133, Ignalinos švietimo ir sporto paslaugų centro 2023-2025 m. strateginiu planu.

13. Centro ugdymo planą, kuriame aprašomas Centre vykdomų programų per vienerius mokslo metus įgyvendinimas, parengė Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

14. Darbo grupės parengtas Centro ugdymo planas suderintas su Centro taryba. (Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro tarybos (2024-09-10 protokolas Nr. T-6) .

15. Formuojant ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą buvo atsižvelgta į mokinių poreikius, galimybes, formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo grupių, neformaliojo švietimo mokytojų (toliau –mokytojas) skaičių, sporto trenerių kvalifikaciją, mokinių pasiekimus, materialinę bazę, finansines galimybes.

16. Centro taryba priėmė sprendimus dėl:

16.1. formalųjį švietimą papildančiam ugdymui ir neformaliajam vaikų švietimui organizuoti skiriamų valandų skaičiaus 2024–2025 mokslo metams – 315 valandos;

16.2. naujų ugdymo formų, programų įvedimo;

16.3. ugdymo organizavimo tvarkai;

16.4. mokinių, atleidimo nuo mokesčio, lankančių formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, tvarkos;

16.5. neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų išdavimo tvarkos.

17. Mokytojų taryba priėmė nutarimus dėl:

17.1. neformaliojo vaikų švietimo bei formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo principų ir tvarkos;

17.1. mokinių pasiekimų įgytų mokantis menų, sporto dalykų vertinimo;

17.2. ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir principų;

17.3. programų, teminių planų rengimo principų ir tvarkos, teminių planų detalizavimo;

17.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukimo į formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo veiklą;

17.5. mokinių, baigusių užsienio valstybėse pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą įtraukimo į formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo veiklą, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

18. Ugdymo planas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į mokinių, mokinių tėvų (globėjų) poreikius, pasikeitus ugdymą Centre reglamentuojantiems dokumentams, įstaigos finansinėms, materialinėms galimybėms, žmogiškiesiems ištekliams.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

19. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių ugdymo procesui ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario, (Velykų) ir vasaros atostogos.

20. Formalųjį švietimą papildančio meninio (dailės, keramikos, šokio) ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo (krepšinio, šachmatų) programų ugdymo procesas pradedamas 2024 m. rugsėjo 16 d., baigiamas 2025 gegužės 30 d. Sportinės ir aukšto sportinio meistriškumo grupės dirba pagal atskirų sporto šakų patvirtintas programas, kurios vykdomos ir mokinių vasaros atostogų metu:

20.1. rugsėjo 1-16 dienomis vyksta paruošiamieji darbai: formuojamos formalųjį švietimą papildančio (dailės keramikos, šokio, sporto) ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo grupės, mokiniai renkami į programas. Priklausomai nuo veiklos populiarumo ir mokinių poreikių gali būti

steigiamos kelios tos pačios veiklos grupės. Sukomplektavus mokinių grupes, mokytojo, trenerio teikimu ir direktoriaus įsakymu nurodoma, į kurią grupę mokinsys priimamas. Vadovaujantis mokytojo, trenerio prašymu ir direktoriaus įsakymu, per mokslo metus mokinsys gali būti perkeltas iš vienos grupės į kitą;

20.2. grupes gali lankyti visi pageidaujantys mokiniai, kurių tėvai pristatę prašymus, sudarę mokymosi sutartis ir sumokėję mokesť už formalųjį švietimą papildantį ir neformalųjį vaikų švietimą Centro nustatyta tvarka. Prašymai mokytis Centre priimami savaitę iki mokslo metų pradžios. Jei Centre yra laisvų vietų, prašymai dėl priėmimo į meninio ugdymo ar sportines grupes priimami visus mokslo metus. Priėmimas į programas įforminamas direktoriaus įsakymu ir mokymosi sutartimi. Priimant mokinius į Centrą, atranka nevykdoma. Grupės formuojamos vieneriems mokslo metams, grupių ugdomoji veikla planuojama mokslo metams;

20.3. sportinio ugdymo procesas pradedamas 2024 m. rugsėjo 2 d., baigiamas 2025 m. rugpjūčio 31 d.;

20.3.1. sportinio ugdymo programų pradinio rengimo etapas per metus trunka 44 savaites, meistriškumo ugdymo etapas – 46 savaites, meistriškumo tobulinimo ir didelio meistriškumo ugdymo etapai – 48 savaites;

20.3.2. mokymas organizuojamas mokymo grupėmis ir individualiai. Viena ar kitą mokymo rūšį treneris pasirenka atsižvelgdamas į sportininko meistriškumo lygį, sporto šakos specifiką, metodinius reikalavimus. Pagrindinės sportininkų mokymo formos yra šios: teorinės ir praktinės mokomosios pratybos vietos sporto bazėje ir sporto stovyklose, dalyvavimas varžybose, testai, kontrolinių normatyvų patikrinimai. Organizuojami seminarai, diskusijos, ekskursijos, varžybų, rungtynių stebėjimai ir aptarimai;

20.3.3. pratybų minimali trukmė – 1 akademinė ugdymo valanda (45 minutės). Maksimali pratybų trukmė priklauso nuo trenerio parengto grupinio ar individualiojo ugdymo plano reikalavimų;

20.3.4. mokinių veikla fiksuojama mokomojo sportinio darbo planavimo ir apskaitos žurnaluose.

21. Centras registruoja Mokinių registre mokinius:

21.1. lankančius formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas(pradinio ir pagrindinio dailės, keramikos programas);

21.2. lankančius neformaliojo vaikų švietimo programas (krepšinis, šachmatai).

22. Formalųjį švietimą papildančio meninio ugdymo (dailės, keramikos, šokio) programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinys orientuojamas į mokinio amžių atitinkančių ir visuomenės kaitą atliepiančių kompetencijų ugdymą. Ugdymo turinys konkretinamas, išskiriant kiekvienos programos ugdymo turinio branduolio dalykus.

22.1. Dailės:

22.1.1. pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (3 metai);

22.1.2. pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (4 metai);

22.2. Keramikos:

22.2.1. pradinio keramikos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (3 metai);

22.2.2. pagrindinio keramikos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (4 metai).

22.3. Šokio (choreografijos):

22.3.1. pradinio šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (3 metai);

22.3.2. pagrindinio šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (4 metai).

23. Tos pačios krypties programos yra tarpusavyje susijusios ir viena kitą papildo.

24. Programas sudaro ugdymo turinio branduolio dalykai ir pasirenkamieji dalykai. Branduolio dalykuose numatytas ugdymo turinys glaudžiai siejasi tarpusavyje ir su pasirenkamaisiais dalykais. Mokiniui pabaigus pradinio dailės, keramikos, šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą, įvertinus jo mokymosi pažangą Centras sprendžia dėl jo galimybių tęsti ugdymąsi pagal atitinkamą pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą.

25. Ugdymo procesas orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą, saviraiškos poreikių tenkinimą.

26. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, mokslo metų eigoje laisvai keičiamos. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi pasiekimus ir gebėjimus, gali būti koreguojama jo pasirinktos programos trukmė ir ugdymo turinys.

27. Mokiniai pasirinkę ir baigę programą įgyja programų turinyje įvardintas kompetencijas. Kompetencijos suprantamos kaip mokėjimai atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma.

Programose numatoma ugdyti šias kompetencijas:

27.1. asmenines – pažinti ir gerbti save, įvertinti jėgas ir priimti iššūkius, kryptingai siekti tikslų, valdyti emocijas ir jausmus;

27.2. socialines – pozityviai bendrauti ir būti atsakingam, valdyti konfliktus, padėti kitiems ir gebėti priimti kitų pagalbą, gerbti kitų jausmus ir įsitikinimus, dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime;

27.3. iniciatyvumo ir kūrybingumo – mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas, pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių;

27.4. pažinimo – plėsti akiratį, stebėti, vertinti, klausti, ir ieškoti atsakymų, daryti išvadas;

27.5. komunikavimo – išsakyti mintis, išklausti, tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą, parinkti tinkamą kalbos stilių;

27.6. mokėjimo mokytis – išsikelti realius mokymosi tikslus, pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones, vertinti mokymosi pažangą, numatyti tolesnius tikslus;

27.7. dalykines – pagal programos kryptis, konkrečius programoje numatytus gebėjimus.

28. Programoms įgyvendinti sudaromos mokinių ugdymo grupės, ugdymas organizuojamas grupėse ir individualiai.

29. Visos programos, atsižvelgiant į turimas lėšas ir kitas Centro galimybes, gali būti įgyvendinamos kūrybinių, sportinių stovyklų, plenerų, projektų, konkursų, pažintinės-edukacinės veiklos metu.

30. Centras dirba penkias dienas per savaitę, atsižvelgiant į programų specifiką, mėnesio veiklos planus, neformaliojo ugdymo veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatas, ugdymo veikla gali būti organizuojama šeštadieniais, sekmadieniais bei švenčių dienomis.

31. Jei mokiniai pageidauja, gali lankyti užsiėmimus bendrojo ugdymo mokyklų atostogų laiku. Jei vyksta renginiai, olimpiados, sporto varžybos, dirbama ir savaitgaliais.

32. Pagrindinės ugdymo formos yra formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo grupių užsiėmimai ir sporto treniruotės. Užsiėmimų trukmė 45 min.

33. Mokinių skaičius formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo grupėse yra ne mažiau kaip 8 mokiniai. Kai formuojama daugiau negu viena grupė, kiekvienoje grupėje vaikų skaičius turi būti ne mažesnis už nustatytą minimalų.

34. Sumažėjus mokinių skaičiui grupėje (esant mažiau mokinių nei nustatytas privalomas skaičius), direktoriaus įsakymu numatomas laikotarpis (iki dviejų savaičių) per kurį mokytojas arba sporto treneris turi sukomplektuoti grupę iki privalomojo minimalaus mokinių skaičiaus grupėje. Jei pasibaigus nustatytam laikotarpiui, mokinių skaičius grupėje mažesnis nei nustatytas privalomas, direktoriaus įsakymu grupės veikla nutraukiama.

35. Ugdymo procesas lankstus: užsiėmimai gali būti organizuojami grupėmis, pogrupiais, individualiai, gali būti keičiamas ugdymo laikas ir vieta.

36. Sporto grupės pagal atskiras sporto šakas formuojamos kaip nustatyta Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų 1 priede.

37. Mokiniai Centro nustatyta tvarka privalo sumokėti mokestį už neformalųjį mokinių švietimą, vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. spalio 29 d. sprendimu Nr. T-236.

38. Mokiniai nuo mokesčio yra atleidžiami vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 11 d. sprendimu Nr. T- 146 „Dėl atlyginimo už neformalųjį vaikų švietimą dydžio nustatymo“.

39. Mokiniams, baigusiems užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, suteikiamos formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo paslaugos:

39.1. išklausomi atvykusio mokinio bei jo tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčiai ir norai;

39.2. aptariamos Centro teikiamų paslaugų formos ir būdai;

39.3. mokinio ir jo tėvų (globėjų) įsipareigojimai;

39.4. pagal poreikį siūlomos formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

39.5. nuolat bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir teikiama informacija apie mokinio mokymąsi, pasiekimus.

40. Mokiniams atostogos skiriamos vadovaujantis bendrojo ugdymo mokyklų Bendruose ugdymo planuose, patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, nurodytu laiku:

rudens atostogos 2024 m. spalio 28 d – 2024 m. spalio 31 d.,

žiemos (Kalėdų) atostogos 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.,

žiemos atostogos 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.,

pavasario (Velykų) atostogos 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

41. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios, 2025 m. rugsėjo 16 dienos. Sportinės ir aukšto sportinio meistriškumo grupės dirba ir mokinių vasaros atostogų metu.

42. Ugdymo procesas organizuojamas užtikrinant mokinių sveikatą ir saugumą, atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus ir rekomendacijas, šalyje paskelbus karantiną ar būtinąsias priemones ekstremalios situacijos metu, gavus sutikimus iš mokinių tėvų, ugdymas gali būti organizuojamas nuotoliniu būdu, vadovaujantis Centro direktoriaus 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-48 „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“.

43. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis ir kt.) keliančio pavojų mokinių gyvybei ir sveikatai laikotarpiu, ar esant aplinkybėms Centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai Centre), ugdymo procesas gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu ir/ar mišriu mokymo proceso organizavimo būdu pagal Centre nustatytą tvarką.

44. Centro vadovas paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Centro tarybą, savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

45. Oro temperatūrai esant minus 20 °C ar žemesnei į Centrą gali nevykti mokiniai, kurie bendrojo ugdymo mokykloje mokosi iki 5 klasės, esant minus 25 °C ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai, esant 30 °C ar aukštesnei – 1-10, I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Atvykusiems į Centrą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į Centrą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Centro internetinėje svetainėje. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

46. Šiltuoju metu laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus 28 °C ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

47. Jei oro temperatūra kabinetuose, salėse yra aukštesnė nei 28 °C, ugdymo procesas koreguojamas, užsiėmimai, sporto treniruotės trumpinamos, didinama poilsio pertraukų tarp veiklų trukmė ir dažnumas, vedamos vėsesnėse patalpose arba lauke, nesant galimybės mokinius užimti vėsesnėje aplinkoje, mokiniai, informavus tėvus, globėjus, paleidžiami į namus. Jei oro temperatūra aukštesnė nei 32 °C, veiklos lauke neorganizuojamos.

48. Kabinetuose, sporto salėse oro temperatūra turi būti ne žemesnė kaip 18 °C ir šaltuoju metu ne aukštesnė kaip 22 °C, o šiltuoju metų laikotarpiu ne aukštesnė kaip 26 °C. Oro užterštumui kietosiomis dalelėmis viršijus leistiną lygį užsiėmimai lauke neorganizuojami.

Ugdymo turinio planavimas

49. Ugdymas vyksta pagal mokytojų, sporto trenerių parengtas neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos metams, vadovaujantis bendrojo ugdymo mokyklų Bendraisiais ugdymo planais ir Centro nuostatais.

50. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (dailės, šokio, keramikos) programos rengiamos remiantis Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48, pagal parengtas formas ir derinamos su asmenimis, atsakingais už formalųjį švietimą papildantį ir neformalųjį ugdymą, iki rugsėjo 15 dienos.

51. Atskirų sporto mokymo grupių ugdymo planus rengia treneriai.

52. Formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo, atskirų sporto šakų ir sporto šakų disciplinų programų ugdymo grupės, sudaromos mokslo metams. Naujos formalųjį švietimą papildančio, neformaliojo švietimo, sportinio ugdymo, atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programų ugdymo grupės sudarymas gali trukti ne ilgiau kaip 1 mėnesį.

53. Pagal sportinio ugdymo programas ugdomų ugdytinių sportiniai pasiekimai vertinami mokslo metų pradžioje, sudarant sportinio ugdymo grupes, mokslo metų pabaigoje ir esant poreikiui, mokslo metais bet kuriuo metu.

54. Mokytojas, sporto treneris rengdamasis užsiėmimui, treniruotei, numato užsiėmimo, treniruotės temą, uždavinius, ugdomus gebėjimus, mokymosi veiklas, individualizavimo ir diferencijavimo galimybes, pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą.

55. Planuojant ugdymo turinį formalųjį švietimą papildančio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo grupių vadovai turi teisę temai pasirinkti planavimo tvarką ir skiriamų valandų skaičių.

56. Formalųjį vaikų švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymas organizuojamas menine ir sportine kryptimis.

57. Dailės ir keramikos programas sudaro menų sintezė: kūrybinis rašymas, piešimas, skulptūra, kompozicija, dailėtyra, tapyba, dalyvavimas įvairiuose renginiuose, programose, konkursuose, tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose, parodose. Ypatingas dėmesys skiriamas socialinių įgūdžių ugdymui. Programomis siekiama padėti atsiskleisti vaiko asmenybei, padėti pažinti savo kūrybines galias, talentus ir juos plėtoti, stiprinti savivertę, ugdyti bendravimo įgūdžius.

58. Keramikoje mokiniai mokosi dirbti kūrybiškai ir išradingai, taikant įvairius lipdymo ir dekoravimo būdus, naudojant įvairias darbo priemones bei įrankius.

59. Šokio programą sudaro tautinio šokio elementų mokymasis, mokinių choreografinės, kūrybinės raiškos skatinimas, kolektyvinio šokio įgūdžių formavimas, pažintis su klasikiniu, sceniniu, sceninio šokio ansambliu, choreografinių gebėjimų ir įgūdžių įprasminimas šventėse, festivaliuose, konkursuose, tolesnis choreografinių pradmenų pažinimo ir raiškos tobulinimas, higienos ir sveikos gyvensenos įgūdžių diegimas, mokymasis per šokį bendrauti ir bendradarbiauti.

Šokdami vaikai gali atsiskleisti, išsikrauti fiziškai, turi galimybę aktyviai dalyvauti kultūriniame gyvenime, dalyvauti miesto bei šalies renginiuose.

60. Sportinės programos (slidinėjimas, tenisas, plaukimas, futbolas, biatlonas, dviračiai, krepšinis, šachmatai) padeda ugdyti ir lavinti sveiką asmenybę, ieškoti talentingų sportininkų ir juos rengti ugdymo įstaigos, savivaldybės, regiono ir Lietuvos Respublikos rinktinėms.

61. Formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų ugdymo grafikai sudaromi mokslo metams, esant poreikiui gali būti koreguojami, keičiami, veikla įrašoma į neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį.

62. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų ugdymo mokinių apskaita, lankomumas, vykdyti užsiėmimai, jų turinys fiksuojamas neformaliojo švietimo dienyne.

63. Pageidaujantis Centre ugdytis mokinys su tėvais (globėjais, rūpintojais) rugsėjo mėnesį pildo prašymą ugdytis pagal pasirinktą programą (-as). Jei Centre yra laisvų vietų, prašymai dėl priėmimo į mokymosi programas priimami visus mokslo metus.

64. Informacija apie Centro formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo veiklą skelbiama Centro internetinėje svetainėje.

65. Planų ir programų tvirtinimas ir derinimas.

65.1 Centro direktorius tvirtina:

65.1.1. Centro ugdymo planą suderinęs su Ignalinos rajono savivaldybės meru;

65.1.2. Centro formalųjį vaikų švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo grupių darbo grafiką.

65.1.3. Centro Sporto skyriaus užsiėmimų tvarkaraštį;

65.1.4. sporto žaidynių programas;

65.1.5. sporto varžybų nuostatus;

65.1.6. rajoninių renginių mokiniams darbo planą 2024-2025 m. m.

65.2. Formalųjį vaikų švietimą papildančio (dailės, šokio, keramikos) ir neformaliojo vaikų ugdymo mokytojai užsiėmimų programas bei teminius planus suderina su Centro metodininku.

65.3. Formalųjį vaikų švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo sporto treneriai užsiėmimų programas bei teminius planus suderina su Centro Sporto skyriaus vedėju.

66. Formalųjį vaikų švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų ugdymo programos gali būti koreguojamos, jei per mokslo metus nutraukiamas ugdymo procesas gripo epidemijos, karantino laikotarpiu, ar dėl žemos temperatūros patalpose, lauke ar kitų nenumatytų priežasčių.

67. Sportininkų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų 1 priede nustatytais meistriškumo rodikliais.

68. Sporto skyriuje taikomos šios pasiekimų ir pažangos vertinimo formos: kontroliniai testai ir varžybų rezultatai.

69. Centras nustatyta tvarka informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių pažangą ir pasiekimus. Numato būdus ir galimybes mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus.

70. Ugdymo procese dominuoja formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ką dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti, kadangi mokinių vertinimas neformalus, vertinamos kiekvieno mokinio asmeninės pastangos, gebėjimai dirbti grupėje, kūrybiškai ir išbaigtai atlikti jiems skirtas užduotis. Mokiniai skatinami žodžiu, sistemingai reflektuojama jų veikla užsiėmimų metu, už pasiekimus, demonstruojamus Centro ir kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, mokiniai skatinami ir apdovanojami kitų institucijų arba Centro direktoriaus padėkos raštais, diplomais, prizais.

71. Mokiniams, baigusiems formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, išduodami neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

IV SKYRIUS

UGDYMO PLANO VALANDŲ PASKIRSTYMAS

72. Mokytojų, sporto trenerių darbo krūvį nustato Centro vadovas, darbo krūvį sudaro: valandos užsiėmimams, pasiruošimas jiems, mokinių pasiekimų vertinimas, vadovavimas grupei bei veiklos bendruomenei ir profesiniam tobulėjimui.

73. Centro tarybai pritarus, formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo valandos paskirstomos atsižvelgiant į mokinių skaičių, formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo mokytojų, sporto trenerių kvalifikaciją, mokinių poreikius ir galimybes.

74. Suformuotos šios meninio formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo programų: dailės, keramikos, šokio grupės ir neformaliojo vaikų švietimo programų (krepšinio, šachmatų) grupės, sporto grupės (mokinių amžius 5-18 metų):

Veiklos pobūdis	Programos pavadinimas	Vaikų sk.	Grupių sk.	Val. sk.	Vieta
Meninis formalųjį švietimą papildantis ugdymas	Dailė	87	4	28	Dailės studija
Sportinis ugdymas	Keramika	53	3	24	Keramikos kabinetas
	Šokis (choreografija)	26	3	24	Kultūros centro salė
	Slidinėjimas	21	2	22	LŽSC
	Slidinėjimas	28	2	36	LŽSC
	Plaukimas	20	2	26	Baseinas
	Plaukimas	10	1	14	Baseinas
	Biatlonas	26	3	32	LŽSC
	Biatlonas	27	3	28	LŽSC
	Tenisas	19	2	20	Teniso kortai
	Futbolas	42	3	24	Sporto aikštė
	Dviračių sportas	30	2	26	IRŠSC
Neformalusis vaikų švietimas	Krepšinis	12	1	6	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos sporto salė
	Šachmatai	16	2	5	IRŠSC Metodinis kabinetas
		417	33	315	

74.1. Dailės programa

Eil. Nr.	Dalykas, ugdymo metai	Programa					
		Pradinio dailės ugdymo			Pagrindinio dailės ugdymo		
		I metai	II metai	III metai	I metai	II metai	III metai
	Grupė	I grupė		II grupė		III grupė	IV grupė
1.	Branduolio dalykai	4		4		8	9
1.1	Dailės pažinimo ir raiškos veiklos Sritis	4		4			
1.1.1	Spalvinė, grafinė erdvinė raiška	3		3			
1.1.2	Dailės pažinimas ir reflektavimas	1		1			
1.2	Piešimas					2	2
1.3	Tapyba					2	2
1.4	Skulptūra					1	2
1.5	Kompozicija					2	2
1.6	Dailėtyra					1	1
2.	Pasirenkamieji dalykai					1	2
2.1	Grafika					1	2
	Savaitinių valandų	4		4		9	11

	skaičius							
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

74.2. Keramikos programa

Eil. Nr.	Dalykas, ugdymo metai	Programa						
		Pradinio ugdymo			Pagrindinio ugdymo			
		I	II	III	I	II	III	IV
	Grupė	I grupė	II grupė				III grupė	
1.	Branduolio dalykai	5	5				14	
1.1.	Dailės pažinimo raiškos veiklos Sritys	5	5					
1.1.1.	Erdvinė, spalvinė ir grafinė raiška	5	3					
1.1.2.	Dailės pažinimas ir reflektavimas		2					
1.2.	Piešimas						1	
1.3.	Spalvotyra						2	
1.4.	Skulptūra						3	
1.5.	Kompozicija						4	
1.6.	Keramikos raida						4	
	Savaitinių valandų skaičius	5	5				14	

74.3. Šokio (choreografijos) programa

Eil. Nr.	Dalykas, ugdymo metai	Programa						
		Pradinio ugdymo			Pagrindinio ugdymo			
		I	II	III	I	II	III	IV
	Grupė	I grupė	II grupė		I grupė	II grupė	III grupė	
1.	Branduolio dalykai	9			10		5	
1.1.	Klasikinis šokis	2			2			
1.2.	Sceninis šokis	4			4		2	
2.	Pasirenkamieji dalykai							
2.1.	Improvizacija ir kompozicija						1	
2.2.	Liaudies papročiai ir folkloras	2			2			
2.3.	Šokio istorija						1	
2.4.	Šokio raiška	1			2		1	
	Savaitinių valandų skaičius	9			10		5	

74.4. Sporto programos. Formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo (biatlono, dviračių sporto, futbolo, plaukimo, slidinėjimo, teniso) grupių sudarymo rodikliai ir ugdymui skiriamas maksimalus kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičius per savaitę pagal sporto šakas skiriamas pagal Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976, 1 priedą.

74.5. Centro Sporto skyriaus 2024-2025 m. m. sporto grupės pagal sporto šakas ir mokinių skaičius grupėse:

Eil. Nr.	Sporto šaka	Pradinio rengimo		Meistriškumo ugdymo					Meistriškumo tobulinimo			Viso grupių, moksl., val.
		1m.	2 m.	1m.	2m.	3m.	4 m.	5 m.	1m.	2m.	3m.	
1.	Slidinėjimas	1/11 8			1/10 14							2/21 22
2.	Slidinėjimas			1/20 12					1/8 24			2/28 36
3.	Plaukimas	1/14 6							1/6 20			2/20 26
4.	Plaukimas				1/10 14							1/10 14
5.	Biatlonas	1/10 5	1/9 9				1/7 18					3/26 32
6.	Biatlonas	1/10 7	1/9 9	1/8 12								3/27 28
7.	Tenisas		2/19 20									2/19 20
8.	Futbolas	1/12 4	2/30 20									3/42 24
9.	Dviračiai	2/20 12		1/10 14								3/30 26
	Iš viso:	7/77 42	6/67 58	3/38 38	2/20 28		1/7 18		2/1 4 44			21/223 228

V SKYRIUS MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS

75. Centre sudaromos visos sąlygos mokiniui užsiimti mėgstama veikla, fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugioje aplinkoje, grįstoje mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų Centro darbuotojų pagarba vienas kitam, kurioje įgyvendinamas ugdymo turinys.

76. Centras sudaro sąlygas formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo mokytojams, treneriams ugdymo turinį įgyvendinti ne tik Centre, bet ir kitose aplinkose: centro, miesto aplinkose, muziejuose, parodose, pažintinėse ekskursijose, išvykose, turistiniuose žygiuose (koreguojamas ugdymo procesas, formalųjį švietimą papildančio ugdymo tvarkaraštis).

77. Organizuojant išvykas, pažintines veiklas ir siekiant užtikrinti besimokančiųjų saugumą, yra skiriami lydintys asmenys ir išvykos vadovas. Lydintys asmenys- suaugę asmenys, kurių funkcijas apibrėžia įstaigos vadovas. Lydinčiųjų asmenų skaičius priklauso nuo išvykoje dalyvaujančių mokinių skaičiaus.

78. Organizuojant ir vykdant kultūrinę, meninę, pažintinę, kūrybinę, sportinę, praktinę, socialinę, prevencinę, vertybinių nuostatų ugdymo veiklą, ieškoma netradicinių, įdomių, ugdymo turinį atitinkančių mokymosi aplinkų už įstaigos ribų.

79. Sudaromos sąlygos ugdytis mokinių ir mokytojų, trenerių, kitų įstaigos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje:

79.1. pastebėjus stabdyti patyčių ir smurto apraiškas;

79.2. užtikrinti higienos reikalavimų neviršijantį ugdymosi krūvį.

80. Centras ugdymosi aplinką kuria vadovaudamasis higienos normomis, ugdymo programų aprašais.

VI SKYRIUS CENTRO IR MOKINIŲ, TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

81. Centre susitarta dėl sistemingo, savalaikio įstaigos ir mokinių tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo būdų bei formų, leidžiančių visapusiškai ir įvairiais lygmenimis suteikti informaciją visais ugdomaisiais klausimais.

82. Tėvų informavimo, švietimo ir bendradarbiavimo būdai:

82.1. susirinkimų metu formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo mokytojai bei treneriai supažindina tėvus su Centro tikslais ir uždaviniais, vidaus tvarkos taisyklėmis, kitais aktualiais klausimais;

82.2. konsultacijos tėvams – mokinių formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo grupių komplektavimo, laisvalaikio, prevenciniais ir kitais klausimais;

82.3. kitos komunikavimo priemonės – individualios konsultacijos, informacijos teikimas telefonu, elektroniniu paštu, naudojantis Centro internetine svetaine.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

83. Už ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas Centro direktorius ir tą veiklą kuriojantys asmenys.

84. Ugdymo planas skelbiamas Centro internetinėje svetainėje www.irsspc.lt.

85. Ugdymo planas gali būti koreguojamas atsiradus plane nenumatytiems atvejams ar pasikeitus teisės aktams, kuriais remiantis parengtas planas. Ugdymo plano pakeitimai ir papildymai, suderinus su Centro taryba ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi, tvirtinami Centro direktoriaus įsakymu.

86. Planas įsigalioja nuo 2024 metų rugsėjo 16 dienos.

Ugdymo planui pritarta Centro tarybos 2024 m rugsėjo 6 d. posėdyje, protokolo Nr. T-6.

PRITARTA

Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų
centro tarybos
2024 m. rugsėjo 6 d. nutarimu
(protokolas Nr. T-6)

SUDERINTA

Ignalinos rajono savivaldybės meras
Laimutis Ragaišis
2024 -