

PRITARTA

Ignalinos rajono savivaldybės mero
2023 m. gegužės 5 d. potvarkiu Nr. VI-40

PATVIRTINTA

Ignalinos švietimo ir sporto paslaugų
centro direktoriaus
2023 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. V-107

**IGNALINOS RAJONO ŠVIETIMO IR SPORTO PASLAUGŲ CENTRO
2023-2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Ignalina, 2023

I. ĮVADAS

Ignalinos švietimo ir sporto paslaugų centro (toliau – Centras) strateginio plano tikslas – numatyti veiklos prioritetus ir pokyčius 2023-2025 metų laikotarpiui, efektyviai ir tikslingai organizuoti Centro veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami ugdymo veiklos keliami reikalavimai, pasirenkant reikiamas Centro veiklos kryptis ir prioritetus, atsižvelgiant į vietinius demografinius ir socialinius ypatumus. Planas padės užtikrinti vidinių procesų funkcionavimą siekiant išsikeltų tikslų, derinant Centro veiklą su jos turimais resursais, numatant bei planuojant kaitos pokyčius.

Rengiant Centro 2023-2025 metų strateginį planą remtasi:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ ;

Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu;

Lietuvos Respublikos kūno kultūros ir sporto įstatymu;

Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija;

Geros mokyklos koncepcija;

Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais;

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais;

Ignalinos rajono savivaldybės 2018-2024 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 sprendimu Nr. TS-153;

Ignalinos švietimo ir sporto paslaugų centro nuostatais, patvirtintais Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 14 d. Nr.T-79;

Lietuvos Respublikos jaunimo politikos pagrindų įstatymu ir kitais formalųjį švietimą papildantį ir neformalųjį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais, poįstatyminiais aktais, norminiais dokumentais;

Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro veiklos ataskaitomis;

Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro bendruomenės narių pasiūlymais, pageidavimais ir rekomendacijomis;

Ignalinos gyventojų poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais, atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Rengiant Centro strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

Strateginiu planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo srityje,

taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius, efektyviai organizuoti įstaigos veiklą numatyti Centro vystymosi perspektyvas ir prioritetus, pastovią kaitą, telkti bendruomenę Centro vizijai įgyvendinti, aktualioms problemoms spręsti.

II. CENTRO PRISTATYMAS

Centras – juridinis asmuo, biudžetinė, pelno nesiekianti, neformaliojo švietimo programą vykdanči savivaldybės įstaiga, sudaranti sąlygas vaikų ir jaunuolių saviraiškai, saviugdai bei turiningam laisvalaikiui. Pagrindinės darbo kryptys – formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo paslaugų teikimas būreliuose, sporto grupėse, studijose, įvairios edukacinės paslaugos, renginiai vietos bendruomenei ir miesto bei rajono mokyklų mokiniams.

Centras įsteigtas ir savo veiklą pradėjo 1990 m. rugpjūčio 20 d., sujungus Ekskursinę-turistinę bazę, Jaunųjų technikų stotį ir sporto klubą „Gintaras“. Tuo metu įstaiga vadinosi Ignalinos rajono moksleivių namai (Ignalinos rajono valdybos 1990 m. birželio 13 d. potvarkis Nr.16), nuo 1998 m. lapkričio 27 d. tapo Ignalinos moksleivių namais. 2010 m. liepos 1 d. prie Ignalinos moksleivių namų buvo prijungtas Ignalinos rajono kultūros centras ir pakeistas Ignalinos moksleivių namų pavadinimas. Įstaiga vadinosi Ignalinos kultūros ir sporto centru, vykdė kultūrinę ir švietimo veiklą. Ignalinos kultūros ir sporto centre nuo 2010 m. liepos 1 d. veikė 4 skyriai: Etninės veiklos bei Kultūros skyriai vykdė kultūrinę veiklą, o sporto ir turizmo, dailės ir informatikos skyriai – švietimo veiklą. Nuo 2012 m. rudens Etninės veiklos skyrius panaikintas, jo pagrindu įsteigtas Ignalinos krašto muziejus. Nuo 2018 metų Kultūros skyriuje įteisintos ir švietimo veiklos, o Turizmo, dailės ir informatikos skyrius pavadintas Turizmo ir menų skyriumi.

2020 m. rugpjūčio 31 dieną Ignalinos kultūros ir sporto centrą buvo nuspręsta reorganizuoti padalijimo būdu, įsteigiant du juridinius asmenis: Ignalinos rajono kultūros centrą ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centrą, kuriems tam tikromis dalimis perėjo Ignalinos kultūros ir sporto centro teisės ir pareigos.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 14 d. sprendimu Nr.T-79 „Dėl Ignalinos kultūros ir sporto centro reorganizavimo sąlygų aprašo Ignalinos rajono kultūros centro ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro nuostatų ir Ignalinos rajono kultūros centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus patvirtinimo“ įsteigtas Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras.

Kasmet centrą lanko virš 400 mokinių gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybės teritorijoje, vaikai ir jaunuoliai nuo 6 metų iki 19 metų amžiaus. Pagrindinės darbo kryptys – neformalusis, formalųjį švietimą papildantis ugdymas, įvairūs renginiai.

Centro pagrindinės veiklos sritys: sportiniai, meniniai būreliai, turizmas, nakvynės paslaugos, mokomųjų dalykų (olimpiadų viktorinų, konkursų) renginių, švenčių organizavimas, rūpinimasis grožine, pedagogine literatūra, metodinės pagalbos teikimas mokytojams ir rajono mokyklų būrelių vadovams.

Centre populiariausi meniniai bei sportiniai būreliai, vykdomos Meninio ugdymo, Sporto ir turizmo programos, kurių pagrindu treneriai, būrelių vadovai kasmet parengia būrelių, sportinių grupių veiklos programas.

2022-09-01 duomenimis Centre dirba 20 pedagoginių darbuotojų, iš jų 5 turi vyr. mokytojo, 1 – eksperto, 2 – mokytojo metodininko, 7 – trenerio, 5 – mokytojo kvalifikacines kategorijas. Neformaliojo vaikų švietimo veiklą vykdo 9 sportinės grupės, 10 būrelių, vadovauja 16 mokytojų. Vaikai ir jaunuoliai noriai renkasi dailės, keramikos, šokio užsiėmimus, jų metu mokosi ne tik šokti, piešti, lipdyti, bet ir komunikacijos, judesio koordinacijos, kūrybiškumo, išradingumo, savarankiškumo. Didelį vaikų ir jaunimo būrį sukviečia Sporto skyriaus grupės. Sporto skyrius organizuoja sportines treniruotes, varžybas, bendro fizinio pasirengimo stovyklas, sveikatingumo grupes, turi perspektyvinę sportinio rengimo grupę (slidinėjimas, biatlonas) gabiems sportui vaikams. Sportinėms grupėms vadovauja didelę patirtį turintys treneriai. Mokiniai šauniai atstovauja rajoną respublikinėse, tarptautinėse varžybose, pasaulio čempionatuose, Europos taurės varžybose, Europos olimpinėse dienose, laimi prizines vietas.

Mokiniai turi galimybę dalyvauti respublikiniuose, tarptautiniuose, rajoniniuose renginiuose, parodose, konkursuose, festivaliuose, koncertuose, kartu su treneriais, būrelių vadovais dalyvauja kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose ir sulaukia gerų įvertinimų rajono ir šalies mastu.

Centras organizuoja: įvairius renginius, olimpiadas, sportines varžybas. Kasmet vyksta virš 100 įvairaus pobūdžio renginių, kuriuose dalyvauja rajono mokyklų mokiniai.

Gražios mokinių ir mokytojų rengiamos kūrybinių darbų parodos. Didelio ignaliniėčių susidomėjimo sulaukia jaunųjų atlikėjų festivalis „Mažoji žvaigždutė“, Vaikų gynimo diena, konkursas „Dainų dainelė“ ir kt., organizuojamos sportinės varžybos (plaukimo, dviračių, biatlono, futbolo, slidinėjimo, teniso, krepšinio), dalykinės olimpiados, konkursai, festivaliai, šventės.

Centro darbuotojai dalyvauja projektinėje veikloje. Vykdomi šalies ir tarptautiniai projektai.

Centro bazėje dirba Ignalinos rajono mokinių asociacija. Tai savivaldos institucija, kuri padeda spręsti įvairias bendrojo ugdymo mokyklose iškilusias problemas, teikia siūlymus mokyklų administracijoms, organizuoja įvairius renginius, akcijas, susitikimus, konferencijas,

forumus, rašo projektus, bendradarbiauja su kitų rajonų mokinių tarybomis, palaiko ryšius su Lietuvos moksleivių sąjunga .

Centras bendradarbiauja su kitomis neformaliojo ugdymo įstaigomis: Sostinės vaikų ir jaunimo centru , Visagino menų akademija, rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Ignalinos krašto muziejumi, Lietuvos žiemos sporto centru, Lietuvos Respublikos kūno kultūros ir sporto departamentu, Lietuvos neformaliojo ugdymo centru ir kitomis sporto, kultūros įstaigomis. Sporto varžybos vykdomos kartu su kitomis sporto įstaigomis bei rajono mokyklomis.

Aktyviai dirba Centro savivaldos institucijos (Centro taryba, mokytojų taryba, rajono mokinių asociacija). Šios institucijos turi savo nuostatus, veiklos planus mokslo metams ir aktyviai dalyvauja Centro valdyme.

Didelis dėmesys skiriamas ugdymo proceso modernizavimui, ugdymo aplinkos plėtrai. Ugdymo turinys individualizuojamas remiantis kiekvieno mokinio pažinimu bei ugdymo turinį reglamentuojančiais dokumentais. Ugdymo turinio naujovių įgyvendinimas grindžiamas finansiniais, žmogiškaisiais išteklių, kurie sudaro galimybes mokytojams tinkamai pasirengti, sukurti reikiamą ugdymo(si) aplinką. Ugdomos mokinių bendrosios, asmeninės, socialinės ir dalykinės kompetencijos.

Neformalioje aplinkoje pažinimo procesas mokiniams tampa malonus ir atpalaiduojantis, čia pagrindinis dėmesys kreipiamas ne tik į rezultatą, o į procesą, ne į mokomą dalyką, bet į vaiko individualybę.

Centro perspektyva – tapti rajono mokinių ir suaugusiųjų sportinių varžybų, laisvalaikio organizavimo, metodikos ir informacijos centru, teikiančiu kokybiškas neformaliojo bei formalųjį švietimą papildančio ugdymo paslaugas, turinčiu šiuolaikinę materialinę bazę, aukštos kvalifikacijos specialistus.

Informacija apie Centro veiklą skelbiama Centro internetiniame puslapyje <http://www.iksc.lt>, Ignalinos rajono savivaldybės interneto puslapyje www.ignalina.lt.

III. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai ir teisiniai veiksniai

Neformalusis švietimas yra sudėtinė Lietuvos švietimo sistemos dalis. Lietuvos politiniame gyvenime nuolat vyksta pokyčiai. Centro veiklai neišvengiamą įtaką daro švietimo politika Lietuvoje, Europos Sąjungoje, pasaulyje. Pastaraisiais metais Lietuvoje yra priimti svarbūs strateginiai dokumentai, skirti švietimo sistemai tobulinti:

Centro bendruomenei suprantami ir priimtini Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ nurodomi svarbūs uždaviniai ir kryptys: efektyvi švietimo įstaigų sistema, kūrybiniam ugdymui ir mokymui reikalinga infrastruktūra, efektyvi mokymosi visą gyvenimą ir talentų paieškos sistema.

„Nacionalinės pažangos programoje“ viena iš akcentuojamų problemų, kurią numatoma spręsti, susijusi su netolygiomis vaikų ir jaunimo galimybėmis dalyvauti neformaliajame švietime. Maža neformaliojo ugdymo formų įvairovė ir ypač ribotas prieinamumas regionuose – svarbiausios spęstinios problemos. Siekiant stiprinti švietimo kokybę, taip pat, svarbu spręsti švietimo vadybos ir valdymo problemas.

Geros mokyklos koncepcijoje išryškinamas poreikis keisti ugdymo proceso organizavimą: pabrėžiamas dėl informacinių technologijų įvykęs lūžis mokymosi galimybių srityje, taip pat būtinybė pirmenybę teikti ne žinioms, o gebėjimams – kritiniam, analitiniam ir kūrybiniam mąstymui, problemų sprendimui, iniciatyvumui.

Kalbama apie mokymosi visą gyvenimo svarbą, nuolat augantį individualizuoto ir personalizuoto ugdymo (si), orientuoto į ugdytinio individualybę, poreikį, vis platesnę mokymo(si) būdų ir formų įvairovę, jų „socialėjimą“.

Centras savo veiklą grindžia Lietuvos kultūros ir sporto įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, jaunimo politikos pagrindų įstatymu ir kitais neformalųjį švietimą reglamentuojančiais dokumentais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo priimamais įstatymais ir poįstatyminiais aktais, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo, sporto ministerijos, Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, potvarkiais ir kitais teisės aktais, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais. Nuo priimamų politinių ir teisinių sprendimų priklauso ir Centro veikla. Centro darbuotojai aktyviai dalyvauja Vyriausybės projektuose, apie vykdomas švietimo, kultūros reformas prieinamai ir konkrečiai informuoja visuomenę. Šių dokumentų pagrindu modeliuojamas Centro strateginis planas, numatomi centro strateginiai veiklos tikslai, prioritetai ir uždaviniai, veiklos etapai bei įgyvendinimo priemonės.

Ignalinos rajone veikia dvi neformaliojo švietimo įstaigos: Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras.

Šios įstaigos vykdo skirtingos krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo ugdymo veiklą, yra susiformavusios savitą įvaizdį, veiklos specifiką bei stilistiką. Esant poreikiui atsiranda ir kūrybinį bendradarbiavimą skatinančių bendrų ilgalaikių arba trumpalaikių projektų.

Ekonominiai veiksniai

Siekiant tenkinti vaikų ir jaunimo saviraiškos poreikius bei užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo paslaugas reikalingas pakankamas finansavimas. Ignalinos rajonui būdingas neigiamas gyventojų prieaugis. Rajone santykinai mažai jaunimo ir darbingo amžiaus asmenų, didelė pensijinio amžiaus gyventojų dalis, auga socialinių pašalpų gavėjų skaičius ir išlaidos socialinėms pašalpoms.

Ignalinos rajono savivaldybė vien savo biudžeto lėšomis nėra pajėgi pilnai finansuoti Centro veiklą. Papildomas įstaigos lėšas sudaro pajamos gaunamos už teikiamas neformaliojo vaikų švietimo paslaugas, projektinę veiklą, edukacines programas, labdaros (centras turi paramos gavėjo statusą), patalpų nuomą, rėmėjų lėšas bei gyventojų pajamų mokesčio 2 procentus paramos. Pastarosios lėšos kiekvienais metais mažėja.

Atlyginimo dydį už Centre teikiamas neformaliojo vaikų švietimo paslaugas nustato Steigėjas. 2022 metais nustatytas nuo 3 eurų iki 5 eurų mokestis (meno būreliai ir teniso treniruotės – 3 eurai, plaukimo grupės – 5 eurai, sporto grupės – 2 eurai) vienam vaikui už vieną mokslo metų mėnesį. Socialiai remtinų šeimų (gaunančių socialinę pašalpą), Didžiasdalio vaikų globos ir socialinės paramos centro globotiniams, mokiniams, nelankantiems užsiėmimų dėl ligos ir vasaros atostogų metu, Lietuvos suaugusių ir jaunimo rinktinių nariams, mokiniams turintiems sunkių vystymosi sutrikimų, nustatyta 100 procentų atlyginimo už ugdymą lengvata. 50 procentų lengvata nustatyta mokiniams, kurių vienas iš tėvų atlieka privalomąją karo tarnybą, mokiniams, augantiems šeimoje, kurioje vienas iš tėvų yra nuolatinės studijų formos studentas, mokiniams turintiems vieną iš tėvų, jei tą pačią programą lanko du ar daugiau vaikų iš vienos šeimos, atlyginimas mokamas tik už vieną vaiką.

Didesnis finansavimas sudarytų galimybes steigti naujus būrelius, sportines grupes, ieškoti naujų, talentingų, profesionalių, turinčių patirtį vadovų, užtikrintų efektyvesnę bendruomenės narių mokymą, aktualių programų koordinavimą, projektų parengimą, užsienio valstybių patirties perėmimą.

Socialiniai veiksniai

Nedarbas ir emigracija sukelia vaikams ir jaunimui vis daugiau specifinių socialinių problemų. Reikalingas didesnis dėmesys kryptingam vaikų užimtumui po pamokų. Centre formuojamas socialinis klimatas, kuris sudaro sąlygas bendruomenės narių bendravimui, žinių pažangai ir patirties sklaidai.

Geografiniu aspektu Centro ugdytinių, suaugusiųjų kontingentas yra pakankamai plačiai pasklidęs po Ignalinos rajoną. Daugiau kaip 20 procentų ugdytinių yra iš daugiavaikių

šeimų, iš šeimų, kuriose vyrauja socialines problemas: gyvena skurdžiai, neturi darbo, asocialios. Tokie mokiniai atleidžiami nuo mokesčio už neformaliojo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo teikiamas paslaugas, daugėja vaikų ir jaunuolių, kurių tėvai išvykę į užsienį.

Ignalinos rajonas yra senstantis, demografinė situacija kasmet prastėja. Bendras mokinių skaičius mažėja, todėl išlaikant mokinių skaičių aktyvinama veikla visose rajono švietimo įstaigose. Centro demografinė padėtis yra mažėjanti, tačiau palanki – Centrą, kaip neformaliojo švietimo teikėją pasirinko: 2020-2021 m. m. – 477 mokiniai, 2021-2022 m. m. – 455 mokiniai, 2022-2023 m.m. – 450 mokinių.

Ugdymas ir ugdymasis teigiamai įtakoja asmenybę: nepasitaikė nė karto, kad mokiniai, lankantys būrelius, sportines grupes būtų įvykdę nusikaltimus, nebuvo psichotropinių, narkotinių medžiagų vartojimo atvejų, grubių elgesio taisyklių pažeidimų, patyčių.

Technologiniai ir edukaciniai veiksniai

Naujos informacinės ir komunikacinės technologijos, jų panaudojimas – ugdymo modernizavimo sėkmės garantas. Centre visa informacija gaunama ir siunčiama elektroniniu paštu., pagal galimybes naudojamos IKT inovacijomis, jos diegiamos į kasdienę veiklą. Centras turi interneto svetainę, teikia duomenis šalies ugdymo įstaigų duomenų bazėms: Mokinių registrai, Pedagogų registrai, Švietimo valdymo informacinei sistemai. Centras aprūpintas kompiuteriais, mokomosiomis kompiuterinėmis programomis, veikia interneto ryšis. Visi kabinetai kompiuterizuoti, multimedia naudojama seminarams, edukacinėms programoms, garso aparatūra – renginių ir sportinių varžybų įgarsinimui.

Veikia Centro svetainė (www.iksc.lt). Internetinėje svetainėje talpinama visa informacija apie centro veiklą, taip gerinamas Centro ir visuomenės bendravimas, tobulinama informacijos apie Centro veiklą sklaida. Informacinės technologijos leidžia diegti kokybiškai naujus mokymosi metodus, skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Informacinės technologijos darbuotojams suteikia galimybes prieiti prie būtinos informacijos, susijusios su naujais kokybiškais vadybos metodais, finansinių išteklių (pvz. struktūrinių fondų parama) šaltiniais ir jų panaudojimo sąlygomis. Tai suteikia daugiau galimybių organizuojant ugdomąsias veiklas, keliant būrelių vadovų, sporto trenerių kvalifikaciją. Sporto skyrius sportinę informaciją, varžybų protokolus talpina dar ir internetinėje svetainėje (www.ignalina.lt).

Edukacinių aplinkų funkcionalumą Centro darbuotojai veiksmingai panaudoja mokinių, suaugusiųjų ugdymui, lavinimui, savišvietai.

IV. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Žmogiškieji ištekliai

Centre dirba kompetentingi mokytojai ir administracijos darbuotojai, turintys pakankamą išsilavinimą bei kvalifikaciją. Sporto grupes ir būrelius lanko virš 400 mokinių. 2022-09-01 duomenimis metu Centre dirba 20 pedagoginių darbuotojų, iš jų 5 turi vyr. mokytojo, 1 eksperto, 2 mokytojo metodininko, 7 trenerio, 5 mokytojo kvalifikacines kategorijas. 17 mokytojų įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 2 aukštąjį nepedagoginį išsilavinimą, 1 vidurinį išsilavinimą.

Administraciją sudaro: direktorius, Sporto skyriaus vedėjas, 4 metodininkai. Centre dirba būrelių vadovai, sporto treneriai įgiję Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme reikalavimų kvalifikacijai apraše nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją.

Organizacinė struktūra

Organizacinė struktūra yra vientisa valdymo sistema. Ją sudaro įstaigos pedagogų kolektyvas, administracija ir techninis personalas. Įstaigai vadovauja direktorius, jis vykdo nuostatuose ir pareigybės aprašyme numatytas funkcijas. Sportinę veiklą kuruoja Sporto skyriaus vedėjas, meninę veiklą kuruoja metodininkė. Jie stebi neformaliojo švietimo programų rengimą ir vykdymą, analizuoja ugdymo procesą ir vertina jo rezultatus, rengia Centro ugdymo planą, Veiklos programą, telkia bendruomenę veiklos programai vykdyti, kontroliuoja būrelių vadovų ir sporto trenerių darbą. Už ūkinę veiklą atsakingas ūkvedys. Jis rūpinasi patalpų paruošimu žiemai, šildymu, kanalizacija, elektros energijos, vandens tiekimu, organizuoja teritorijos, pastato ir patalpų ūkinį tvarkymą, planuoja aptarnaujančio personalo darbą ir kt.

Būrelių vadovai ir sporto treneriai įgyvendina neformaliojo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas. Ūkio dalies personalas užtikrina ugdymo aplinkos atitiktį higienos, saugos, priešgaisriniais ir kitiems nustatytiems reikalavimams, kasdien tvarko ir prižiūri Centro patalpas, inventorių, teritoriją, įstaigos transportą. Pagal pareigybių aprašymus dirbantys darbuotojai atlieka jiems nustatytas funkcijas.

Vyriausias buhalteris organizuoja Centro ūkinės ir finansinės veiklos buhalterinę apskaitą ir kontroliuoja ekonomišką materialinių, darbo ir finansų resursų naudojimą, įstaigos nuosavybės saugumą.

Administravimo funkcijas atlieka: metodininkė administruoja mokinių ir pedagogų duomenų bazes, raštinės vedėja – raštvedybos ir raštinės personalo darbą.

Centras organizuoja formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo švietimo veiklą, kurioje įgyvendinamos meno ir sporto programos.

Centre veikia savivaldos institucijos – Centro taryba, Mokytojų taryba. Centro bazėje dirba ir Rajono mokinių asociacija (RMA). Ši mokinių organizacija rengia mokymus, konferencijas, seminarus, forumus, akcijas, įvairius renginius, rašo projektus, bendradarbiauja su LMS ir kitų rajonų mokinių tarybomis, asociacijomis, mokinių savivaldų informavimo centrais, teikia siūlymus rajono bendrojo ugdymo mokyklų administracijoms.

Materialiniai ištekliai

Centre yra bendrabutis, 8 mokomieji kabinetai, 1 metodinis kabinetas pritaikytas mokymams, seminarų vedimui, konferencijų salė, jėgos salė, lauko teniso kortai, RMA veiklai skirtas kabinetas, dailės studija, keramikos kabinetas, kuriuose vyksta būrelių, sportinių grupių užsiėmimai.

Centras neturi savo stadiono, aikštynų, sportiniai užsiėmimai vyksta Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos sporto salėje, stadionuose, baseine. Centre teikiamos nakvynės paslaugos, priimamos turistinės grupės, pavieniai asmenys, organizuojamos ekskursijos. Gyventojų patogumui stengiamasi sudaryti kuo geresnes sąlygas, keičiamas inventorių, baldai, remontuojamos patalpos.

Kiekvienais metais Centras papildomas treniruokliais, vaizdo priemonėmis, kompiuteriais, virtuvės įranga, sportiniu inventoriu, būrelių užsiėmimams skirtomis mokymo medžiagomis ir priemonėmis.

Dailės studijai nupirkta kompiuteris, keramikos būreliui kompiuteris, daugiafunkcinis įrenginys.

Centras turi 2 automobilius ir 17 vietų autobusą VW-LT-462.

Finansiniai ištekliai

Centras finansuojamas iš:

1. Savivaldybės biudžeto lėšų pagal patvirtintą sąmatą.
2. Savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos ir naudojamos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Pagrindinės veiklos kitos pajamos - įstaigos pajamos už teikiamas paslaugas.
4. Projektinės lėšos.
5. Valstybės biudžeto lėšų mokymui, darbo biržos lėšų, spec. tikslinės dotacijos lėšų, ES lėšų projektams ir specialiųjų programų lėšų, rėmėjų lėšų.

Centro balanse esantis turtas – ilgalaikis materialusis, nematerialusis turtas bei finansiniai įsipareigojimai ir kitas trumpalaikis turtas naudojamas teisės aktų nustatyta tvarka. Finansiniai ir materialiniai ištekliai tvarkomi pagal valstybės ir savivaldybės reglamentuotą tvarką ir yra naudojami tikslingai. Biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų kaupimas, skirstymas ir naudojimas

yra viešas ir skaidrus. Bankiniai pavedimai, vietiniai mokėjimai bei kitos piniginės operacijos atliekamos naudojant elektroninę bankininkystės sistemą.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Centre nuolat rūpinamasi vidinės ir išorinės komunikacinės sistemos tobulinimu, organizuojama Centro veiklos reklama ir sklaida, stiprinamas ryšys su visuomene, gerinamas įvaizdis. Sportinio, meninio ugdymo pakraipos būrelių mokiniai dalyvauja varžybose, konkursuose, eksponuoja savo kūrybinius darbus mugėse, organizuojamuose parodose, dalyvauja šventėse, festivaliuose.

Mokiniai turi galimybę rengti savo darbų parodas, šventes, koncertus Ignalinos rajono kultūros centre, savivaldybės viešojoje bibliotekoje. Centras save reklamuoja vykdydamas edukacines programas. Naudoja įvairius informacinius sklaidos šaltinius, skelbimus, informacinius leidinukus, žinutes internetiniame puslapyje.

Naudojamasi elektroniniu paštu, socialiniais tinklais, mokinių ir pedagogų registrais, švietimo valdymo informacinėmis sistemomis. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Žinios apie įstaigos veiklą skelbiamos interneto tinklalapyje www.iksc.lt.

Centro administracijos darbui ir ugdymo proceso užtikrinimui įsigyta 18 kompiuterių, 5 nešiojami kompiuteriai, 4 kompiuteriniai projektoriai, 3 kopijavimo aparatai, 11 spausdinimo aparatų, 3 skeneriai, 1 video grotuvas, 2 video kameros, 3 fotoaparatai, 2 fiksuoto ryšio telefono abonentai, 1 fakso aparatas. Įrengta laisva interneto prieiga W-Fi, naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema „Kontora“, Pedagogų ir Mokinių registro duomenų bazėmis, buhalterinės apskaitos programomis. Bankiniai pavedimai atliekami naudojant elektroninę bankininkystę. Įrengta pastato apsaugos stebėjimo sistema.

Siekiant užtikrinti išsamią ir visiems suinteresuotiems vartotojams prieinamą informacinę sklaidą vykdomas glaudus bendradarbiavimas su vietine spauda bei Ignalinos kabeline televizija. Sukaupia ir tarptautinio bendradarbiavimo patirtis su Serocko miesto (Lenkija) mokiniais ir mokytojais, vyksta mainų programos.

Siekdami efektyvinti IT naudojimą savo darbe sporto treneriai, būrelių vadovai tobulina savo žinias kursuose ir seminaruose.

Vidaus darbo kontrolė

1. Centro ugdomosios- organizacinės veiklos priežiūrą vykdo Ignalinos savivaldybės administracija. Centro finansinį ir veiklos auditą atlieka Ignalinos savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba.

2. Centro veiklų stebėjimą organizuoja ir vykdo Centro direktorius.
3. Centro veiklų priežiūros ir kontrolės priemonės numatomos Centro metiniuose veiklos planuose, tvarkose ir taisyklėse, direktoriaus įsakymuose.
4. Vidaus darbo kontrolės rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose, darbuotojų pasitarimuose ir susirinkimuose, individualiai.

V. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR UGDYMO REZULTATAI

Centre vykdomas neformalusis vaikų švietimas, kurį sudaro formalųjį švietimą papildantis ir neformalusis ugdymas. Centre mokiniai įgyja kompetencijas, sugeba atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas, aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos. Siūlomos sporto, meninės mokinių ugdymo kryptys. Kiekvienas mokinys renkasi jam patikusią formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo programą, pagal savo norus, gebėjimus, galimybes. Būrelių lankymas laisvas, jei mokiniui nepatiko vienas būrelis, jis gali pereiti į kitą. Mokiniai aprūpinami reikiamomis darbui priemonėmis, su jais derinamas treniruočių, dailės užsiėmimų, šokių repeticijų laikas.

Ignalinos rajono savivaldybės bendruomenei organizuojamos parodos, koncertai, konkursai, šventės, vykdomos sportinės varžybos, dalyvaujama rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose.

Ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybės

Organizuojant ugdymo turinį nuolat siekiama tenkinti įvairius mokinių mokymosi poreikius. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, rengiamos formalųjį švietimą papildančios ir neformaliojo ugdymo programos. Būrelių vadovai, sporto treneriai taiko aktyvius mokymo metodus, mokinius supažindina su naujovėmis, reguliuoja užsiėmimų krūvius, organizuoja sportines stovyklas ir kt. Mokiniais ir jų tėvams (globėjams) rengiami susirinkimai, kurių metu teikiama informacija apie ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, informuojama apie mokinių, kurie dalyvauja parodose, konkursuose, varžybose pasiektus rezultatus, užimtas prizines vietas. Atliekami tyrimai, apklausos parodo ar formalųjį švietimą papildantis, neformalusis ugdymas tenkina mokinių poreikius, kokių užsiėmimų jie pageidautų. Tyrimų, apklausų rezultatai leidžia efektyviau paskirstyti formalųjį švietimą papildančio, neformaliojo ugdymo valandas ir pasirinkti norimas programas.

Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas

Organizuojant ugdymo turinį siekiama individualizuoti, diferencijuoti ugdymą, tenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius ir saviraiškos tikslus. Ugdymo turinys diferencijuojamas užsiėmimuose. Diferencijavimas sudaro sąlygas įvairaus pajėgumo mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gebėjimus, galimybę pasirinkti ugdymo turinį, užduotis, tobulinti ugdymo planavimą ir ugdymo proceso organizavimą. Centro taryboje, metodiniuose užsiėmimuose tariamasi ugdymo turinio planavimo, koregavimo klausimais.

Kiekvienas būrelio vadovas, sporto treneris programas rengia atskirai, bet po to suderina su kolegomis užsiėmimų laiką (pvz. kad mokiniui, pasirinkusiam kelis būrelius, būtų palankus užsiėmimų tvarkaraštis). Mokymo individualizavimas ir diferencijavimas atsispindi būrelių vadovų ir sporto trenerių užsiėmimų planuose, neformaliojo švietimo programose.

Mokymosi mokymosi krūvio optimizavimas

Siekiant optimizuoti mokinių užimtumo intensyvumą, buvo patvirtinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Užsiėmimų tvarkaraščiai sudaromi, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, jų galimybes. Į meninio ugdymo programų ugdymo turinį pagal galimybes integruojamas panašių programų turinys. Dailės programa – su keramikos programa, šokių programa. Šokių programoje integruojami skirtingų šokių mokymosi elementai.

Apklausa rodo, kad mokiniai Centre jaučiasi saugūs, geras mikroklimatas, laiku sprendžiamos atsirandančios problemos, dirba didelę patirtį turintys būrelių vadovai, sporto treneriai, šokių kolektyvų vadovė.

Būrelių ir sportinių grupių vadovai noriai padeda mokiniams įveikti sunkumus, skatina siekti gerų rezultatų, tobulėti. Mokymosi pagalba teikiama mokiniams, ruošiantis olimpiadoms, konkursams, sporto varžyboms, čempionatams. Būrelio vadovas, sporto treneris pritaiko tinkamas mokymosi užduotis, metodikas ir kita. Mokiniai aprūpinami visomis jiems reikalingomis priemonėmis: dailei – molbertai, dažai, keramikai – molis, glazūra, šokių kolektyvams – tautiniai kostiumai, jaunimo grupei – muzikinė įranga, sportinėms treniruotėms – sportinis inventorius.

Mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti respublikinėse, tarptautinėse parodose, festivaliuose, konkursuose, varžybose, čempionatuose, turnyruose.

Ugdymas karjerai

Mokiniams organizuojamos pažintinės ekskursijos į kitas mokymo įstaigas, įvairius muziejus, parodų sales, keramikos dirbtuves, liaudies šokių kolektyvų pasirodymus, LITEXPO parodų rūmus, Reškutėnų tradicinių amatų centrą, Paliesiaus dvare vykstančius renginius ir kita.

Projektinė veikla

Vykdomi tarptautiniai, socialiniai, mokomieji, bendruomenės projektai. Dalis projektų vykdomi ne vienerius metus yra tradiciniai ir tęstiniai. Didžiulė projektinės veiklos nauda buvo ir mokiniams. Jie dalyvavo projektų rengime ir vykdyme, įgyjo įvairių kompetencijų, organizacinių sugebėjimų, savarankiškumo, kūrybiškumo.

2021-2022 metais sėkmingai įgyvendintas projektas: „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Šis projektas tęstinis ir skirtas Ignalinos ir Švenčionių rajonų pradinėms klasių vaikų mokymui plaukti. Populiarus, jau tradiciniu tapęs, projektas jaunimui „Osmosas“. Šis jaunimo festivalis sutraukia jaunimo grupes iš visos Lietuvos, dalyvavo tokios Lietuvos žvaigždės kaip I. Zasimauskaitė ir G. Vagelis.

VI. CENTRO SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS

- Didelė neformaliojo ugdymo programų pasiūla ir nuolatinis programų atnaujinimas;
- Centro darbuotojai dalijasi patirtimi, mokomąja medžiaga, teikiamos nemokamos bei mokomos paslaugos;
- Centro veikla žinoma, turi vietos bendruomenės pripažinimą;
- Aktyvus dalyvavimas ir aukšti pasiekimai regioniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, sportinėse varžybose;
- Geros sąlygos sportinei veiklai;
- Neformalūs, šilti, kūrybiški mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai;
- Patyrę, kvalifikuoti ir kompetentingi būrelių vadovai, sporto treneriai;
- Įvairių sporto šakų grupės, būreliai, steigiami pagal mokinių poreikius ir galimybes;
- Dalykinis bendradarbiavimas su analogiškais įstaigomis kituose šalies miestuose, dirbančiomis su jaunimu;
- Rajoninių, respublikinių renginių organizavimas;
- Tėvų informavimas apie mokinių pasiekimus, teigiamas ir motyvuotas tėvų požiūris į neformalųjį švietimą;
- Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai ir pažintinei veiklai;
- Socialinę atskirtį patiriantiems mokiniams sudaromos sąlygos lankyti būrelius;
- Aktyvi Centro pasiektų rezultatų sklaida visuomenėje;
- Gera ugdymo ir ugdymosi kokybė;
- Gera lėšų vadyba;

- Gebėjimas ugdymo procesą vykdyti ir nuotoliniu, ir mišriu būdu.

SILPNYBĖS

- Į ugdymo procesą sunkiai integruojami mokiniai su negalia, mažėja mokinių skaičius mokyklose ir neformaliojo ugdymo įstaigose;
- Dalis darbuotojų jaučiasi nesaugūs dėl krūvio mažėjimo;
- Žmogiškųjų ir finansinių išteklių stoka (neruošiami neformaliojo vaikų švietimo specialistai), nėra vieningos kvalifikacijos tobulinimo sistemos;
- Nepakankamas mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas, tėvų pedagoginis švietimas;
- Blogėjanti mokinių bei jų tėvų ekonominė padėtis bei su tuo susijusių šeimų emigracija;
- Nemažėjantys mokinių krūviai mokyklose apsunkina tvarkaraščių derinimą ir mažina mokinių motyvaciją (mokiniai į užsiėmimus ateina pavargę, psichologiškai išsekę, o vyresniųjų klasių mokiniai skuba papildomai mokytis- sunkiau derinti tvarkaraščius).

GALIMYBĖS

- Gerinti ugdymo kokybę, keliant būrelių vadovų dalykinę, pedagoginę, psichologinę kvalifikaciją, įgyjant naujas dalykines ir pedagogines kompetencijas;
- Sudaryti sąlygas Centro darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kitų institucijų seminaruose, mokymuose ;
- Ieškoti naujų renginių organizavimo formų, skatinančių pozityvią mokinių socializaciją;
- Plėtoti ryšius su kitomis neformaliojo ugdymo, bendrojo ugdymo, kultūros įstaigomis;
- Stiprinti viešuosius ryšius, formuojant Centro įvaizdį;
- Įgyvendinti sveikatingumo programas ugdytinių sveikatai stiprinti;
- Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, atsižvelgiant į mokinių poreikius, rengti šiuolaikiškas ugdymo programas;
- Ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais formų;
- Aktyvinti pedagogų dalijimasi gerąja patirtimi su kolegomis;
- Plėtoti savanorystės modelį ir savanorišką tarnybą;
- Plėsti paslaugų prieinamumą kaimiškųjų vietovių vaikams ir jaunimui.

GRĖSMĖS

- Dėl gimstamumo mažėjimo, emigracijos, mažėja mokinių skaičius;
- Didelis vaikų ir jaunimo užimtumas mokyklose;
- Nepakankamas įstaigos finansavimas;
- Bedarbystė, blogėjanti socialinė šeimų padėtis, veikia mokinius ir tėvus, daugėja nemokių, socialiai apleistų vaikų;
- Dėl per didelio tėvų užimtumo didėja jų abejingumas vaikų užimtumui;
- Dėl mažėjančio formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo valandų skaičiaus, nėra galimybės dirbti jauniems specialistams, sudėtinga įgyvendinti naujoves ugdymo procese;
- Augant tėvų ir vaikų poreikiams, nėra lengva sudominti, pritraukti šiuolaikinius vaikus ir jaunimą;
- Jaunų specialistų ir reikalingų mokytojų trūkumas.

STRATEGINĖS IŠVADOS

- Centras, siekia gerų veiklos rezultatų, turi savo veiklos kryptį, tradicijas.
- Dėl demografinių priežasčių mažėja mokinių skaičius. Atsižvelgiant į mokinių gyvenamąją aplinką reikalinga taikyti priemones mokinių tėvų švietimui, mokinių socializacijai bei ugdymui, gerinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.
- Tobulintinas technologinės, vaizdinės, informacinės aplinkos panaudojimas ugdymo procese.
- Tobulintina užsėmimų struktūra, formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo turinys, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius, mokinių tėvų lūkesčius.
- Tobulintina gerosios patirties sklaida „būrelio vadovas – būrelio vadovui, sporto treneris – sporto treneriui“, būrelių vadovų, sporto trenerių bendradarbiavimas.
- Tobulintina ugdymo aplinka, siekiant, kad ji taptų estetiškesnė, jaukesnė, pritaikyta sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui.

2021-2022 metų veiklos analizė

1. TIKSLAS. Užtikrinti formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo programų vykdymą.

Uždaviniai	Priemonės	Planuoti rezultatai	Rezultatai
<p>1.1.Sudaryti sąlygas formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo paslaugų prieinamumui, atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius ir gebėjimus.</p>	<p>1.1.1. Ugdymo programų, atitinkančių šiuolaikinius mokinių poreikius rengimas ir pasiūlymas mokiniams. Analizuojami neformaliojo švietimo poreikiai. Naujos veiklos pasiūla koreguojanti įstaigos veiklą.</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>1.1.2.Programų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus. Dirbs aukštos kvalifikacijos vadovai.</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Būrelių vadovai, sporto treneriai nuolat kels kvalifikaciją, ugdymo procese taikys aktyvius mokymo metodus. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus bus pasiūlytos dvi naujos neformaliojo ugdymo programos: krepšinio ir šachmatų.</p>	<p>Mokinio kompetencijos buvo ugdomos per pasirinktą veiklą. Siūlomos veiklos ir mokymosi būdai buvo prieinami visiems mokiniams pagal amžių, turimą patirtį, nepriklausomai nuo socialinės padėties. Ugdymas buvo individualizuojamas pagal kiekvienam mokiniui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius buvo organizuojama mokinių rezultatų ir pasiekimų analizė. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus buvo pasiūlytos dvi naujos neformaliojo ugdymo programos: krepšinio ir šachmatų. Naujų programų veikla efektyvi, dirba aukštą kvalifikaciją turintys vadovai.</p>
<p>1.2.Aprūpinti, modernizuoti ugdymo procesą, atnaujinant ir išplėtojant materialinius</p>	<p>1.2.1.Ugdymo programų aprūpinimas modernia mokymo įranga ir medžiagomis.</p> <p>Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>Siekiant plėtoti vaikų ir jaunimo užimtumą, atsižvelgiant į jų saviraiškos poreikius ir gerinant užimtumą po pamokų, būtina Centrą ir</p>	<p>Gerinant užimtumą po pamokų Centras ir mokiniai aprūpinti modernia mokymo įranga, užtikrintas kokybiškas ugdymas, jauki estetiška aplinka.</p> <p>Mokiniai buvo aprūpinami visomis jiems reikalingomis mokymo priemonėmis: dailės užsiėmimams įgyti molbertai, dažai, keramikai – molis, glazūra, šokių kolektyvams – tautiniai kostiumai, jaunimo</p>

ištekliai	1.2.2.Patalpų atnaujinimas. Įstaigos specialiosios lėšos ir savivaldybės biudžeto lėšos. Žmogiškieji ištekliai.	mokinius aprūpinti modernia mokymo įranga, užtikrinti kokybišką ugdymą, jaukią, estetišką aplinką, atitinkančią higienos normas.	grupei – muzikinė įranga, sportinėms treniruotėms – sportinis inventorių. Nupirkti kompiuteriai, televizoriai, spausdinimo aparatai, atnaujintas dailės kabinetas, keramikos kabinetas ir kt.
-----------	---	--	---

2. TIKSLAS. Projektų rengimas, jų įgyvendinimo kompetencijų tobulinimas.			
2.1.Kelti būrelių vadovų, sporto trenerių kompetencijas, gautas teorines žinias pritaikyti projektų rašyme.	2.1.1. Būrelių vadovų, sporto trenerių kompetencijų tobulinimas, dalyvavimas seminaruose. Projektų rengimo medžiaga. Žmogiškieji ištekliai. Įstaigos specialiosios lėšos ir savivaldybės biudžeto lėšos.	Būrelių vadovai, sporto treneriai kompetencijas tobulins pagal poreikius. Įgytas dalykines kompetencijas taikys praktinėje veikloje.	Būrelių vadovai, sporto treneriai kompetencijas tobulino: lankė seminarus, dalyvavo įvairiuose mokymuose, lankė kolegų užsiėmimus.
2.2 Rengti projektus ir teikti juos įgyvendinančioms institucijoms	2.2.1.Sudaryta projektų rengimo darbo grupė. Idėjų generavimas Centro veiklos tobulinimui, tikslų ir uždavinių iškėlimas, finansinės galimybės, projektų, partnerių paieška, projektų rengimas. Žmogiškieji ištekliai.	Bus bendradarbiaujama tarp mokytojų ir mokinių, ugdomas kūrybiškumas, iniciatyva, gebėjimas rasti ir rašyti projektus. Rengiant projektų bus gautos papildomos lėšos, atsirado įdomesnių veiklų, pagerės materialinė bazė.	Įgytas dalykines kompetencijas taikė praktinėje veikloje (projektų rašymui, rėmėjų paieškai ir kt.) Projektų rašymo dėka buvo įsisavintos papildomos lėšos, atsirado įdomesnių veiklų, pagerėjo materialinė bazė. Dalis projektų nebuvo parašyta dėl COVID-19 epidemijos (nes nebuvo galimybės juos vykdyti).

2.3. Projektų įgyvendinimo veikla.	2.3.1. Projektų vykdymas, projektų ataskaitų parengimas, sklaida. Žmogiškieji ištekliai.	Projektų įvykdymas, finansinių lėšų įsisavinimas, atsiskaitymas, rezultatų aptarimas, sklaida.	Buvo įvykdyti 3 projektai. Panaudota 7655,20 eurų, atsiskaityta už projektines lėšas, aptarti rezultatai.
------------------------------------	---	--	---

3. TIKSLAS. Ugdyti pilietiškus, aktyvius bei kūrybingus bendruomenės narius.

3.1. Plėsti mokinių saviraiškos galimybes.	3.1.1. Mokinių savivaldos skatinimas. 3.1.2. Neformaliojo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo galimybių didinimas.	Aktyviai dirbs rajono mokinių organizacija, suaktyvės kitų rajono mokyklų mokinių savivaldos. Mokiniai dalyvaus socialinėse, pilietinėse, ekologinėse bei kitose akcijose. Įgys įvairių renginių organizavimo, socialinių kompetencijų, ugdomas bus mokinių pilietiškumas. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Centro galimybes parengtos dvi naujos formalųjų švietimą papildančios ugdymo programos.	Centro bazėje savo veiklą vykdanči rajono mokinių asociacija organizavo įvairius renginius: organizuoti Kalėdoms ir Valentino dienos skirti muzikiniai vakarai, protmūšiai, mokiniai vedė mokymus, seminarus, lankėsi rajono mokyklose, bendravo su mokinių tarybomis, dienos „Caritas“ vaikais, organizavo jaunimo gyvos muzikos festivalį „Kosmosas-13“, rašė projektą „Kuriu savo Ignaliną“, Aktyvių piliečių fondui. Mokiniai aktyviai dalyvavo LMS organizuojamuose forumuose, konferencijose. Dalis renginių neįvyko dėl epidemijos. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Centro galimybes buvo parengtos dvi naujos formalųjų švietimą papildančios ugdymo programos: krepšinio ir dviračių. Dėl finansinių galimybių daugiau būrelių steigti nebuvo galimybių.
--	--	--	---

3.2. Plėsti bendradarbiavimą su kitomis ugdymo ir kultūros įstaigomis.	3.2.1. Aktyvesnis bendradarbiavimas su rajono mokyklomis, kultūros įstaigomis, mokinių savivaldomis bei kitomis ugdymo įstaigomis.	Plėtosis bendradarbiavimas su rajono mokyklomis, neformaliojo ugdymo, kultūros įstaigomis, mokinių savivaldomis. Užmegzti ryšiai su Visagino kūrybos namais. Mokiniam bus sudaromos sąlygos dalyvauti užsiėmimuose, keistis patirtimi, dalyvauti renginiuose. Bus ugdomos mokinių pilietinės vertybės, kūrybiškumas, bendradarbiavimo ir profesinės kompetencijos.	Buvo plėtojamas bendradarbiavimas su rajono mokyklomis, vykdomi bendri renginiai: sporto varžybos, šventės, festivaliai, parodos. Daug dėmesio buvo skiriama neformaliojo ugdymo, kultūros įstaigomis, mokinių savivaldoms. Užmegzti ryšiai su Visagino kūrybos namais, Panevėžio moksleivių namais ir kt. Mokiniam buvo sudaromos sąlygos dalyvauti užsiėmimuose, keistis patirtimi, dalyvauti renginiuose, parodose, varžybose.
3.3. Puoselėti kultūrinės ir bendradarbiavimo tradicijas	3.3.1. Liaudiškos muzikos ir tautinių šokių renginių organizavimas, iškiliausių krašto asmenybių pristatymas, krašto istorijos puoselėjimas. 3.3.2. Pilietiškumo ugdymo renginių organizavimas.	Ugdomos krašto tradicijos, meilė liaudies šokiui ir muzikai, bendruomeniškumas, saviraiška. Pagal rajoninių renginių planą organizuojamos šventės, festivaliai, konkursai. Renginiai skirti svarbioms valstybinėms datoms. Ugdomos mokinių vertybės, suteikiamos galimybės saviraiškai.	Liaudiškos muzikos ir tautinių šokių kolektyvai dalyvavo įvairiose renginiuose, šventėse, festivaliuose. Liaudies šokių kolektyvas „Lelijėlė“ ruošia šokių programą 2023 metų respublikinei moksleivių dainų ir šokių šventei. Dalyvauta Vasario 16-osios, Kovo-11 dienos minėjimuose, kalėdiniuose renginiuose, kt. renginiuose. Centro kolektyvai dalyvavo visuose renginiuose skirtose svarbioms valstybės datoms paminėti: Vasario 16-osios, Kovo -11 dienos minėjimuose, Gedulo ir vilties dienai, Sausio-13 paminėti ir kt.

VII. ŠVIETIMO IR SPORTO PASLAUGŲ CENTRO STRATEGIJA FILOSOFIJA

Norint išmokti didelių dalykų, reikia pradėti nuo mažų.... Todėl mokykimės ir kurkime, nes to reikalauja rytojūs.

CREDO

Būk tu, kuris įkvepia.

VIZIJA

Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras – modernus, patrauklus, inovatyvus vaikams ir jaunimui užimtumo organizavimo centras, šiuolaikiškas, siūlantis aukščiausią paslaugų kokybę ir plačias pasirinkimo galimybes saugus, atviras visuomenei nuolat tobulėjantis, kuriame įdomu mokytis, gera dirbti ir kurti.

MISIJA

Užtikrinti kokybišką vaikų ir jaunuolių užimtumą, teikiant neformaliojo švietimo paslaugas, ugdant vaikų ir jaunimo, asmenines, socialines ir profesines kompetencijas, iniciatyvumą, pilietiškumą, kuriant jaukią ir saugią aplinką, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais bei socialiniais partneriais;

VERTYBĖS

Veiklos kokybė ir atsakomybė;

dėmesys asmeniui, tolerancija, pasitikėjimas, atvirumas, bendradarbiavimas;

visų įstaigos bendruomenės narių partnerystė. Pagarba krašto praeičiai ir noras kurti jo ateitį;

nuolatinis tobulėjimas ir darbas bendruomenės labui;

formuojamas visuomenei reikalingas ne tik išsilavinęs, bet ir dvasingas žmogus;

tradicijų puoselėjimas;

profesionalumas.

VEIKLOS PRIORITETAJ

Kokybiško visiems prieinamo neformaliojo švietimo organizavimas.

Besimokančios bendruomenės tradicijų plėtra.

Modernios ir saugios aplinkos kūrimas.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAI

I tikslas. Kokybiško ir visiems prieinamo neformaliojo švietimo teikimas, užtikrinant sąlygas kiekvienam mokiniui per pasirinktą veiklą išreikšti save, įgyti reikiamų kompetencijų, padedančių tapti sėkminga asmenybe.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo paslaugų prieinamumui, atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius ir gebėjimus.

2. Aprūpinti, modernizuoti ugdymo procesą, atnaujinant ir išplėtojant materialinius išteklius.

3. Vykdyti sistemingą individualios mokinių pažangos stebėseną.

II tikslas. Plėsti galimybes, padedančias būrelių vadovams, sporto treneriams siekti asmeninės sėkmės ir profesinio augimo tikslų.

Uždaviniai:

1. Kelti būrelių vadovų, sporto trenerių kompetencijas. Sudaryti sąlygas kryptingam būrelių vadovų, sporto trenerių kompetencijų tobulinimui.

2. Skatinti sporto trenerių, būrelių vadovų asmeninį ir profesinį tobulėjimą.

Uždaviniai	Priemonės ir lėšų šaltiniai	Vykdymo data	Atsakingi vykdytojai	Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai
I. TIKSLAS. Kokybiško ir visiems prieinamo neformaliojo švietimo teikimas, užtikrinant sąlygas kiekvienam mokiniui per pasirinktą veiklą išreikšti save, įgyti reikiamų kompetencijų, padedančių tapti sėkminga asmenybe.				
1.1. Sudaryti sąlygas formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo paslaugų prieinamumui, atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius ir gebėjimus.	1.1.1. Ugdymo programų, atitinkančių šiuolaikinius mokinių poreikius rengimas ir pasiūlymas mokiniams. Analizuojami neformaliojo švietimo poreikiai. Naujos veiklos pasiūla koreguojanti įstaigos veiklą. Žmogiškieji ištekliai 1.1.2. Programų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus. Dirbs aukštos kvalifikacijos būrelių vadovai. Žmogiškieji ištekliai	2023-2025 m.m.	Būrelių vadovai, sporto treneriai, administracija	Mokinio kompetencijos bus ugdomos per pasirinktą veiklą. Siūlomos veiklos ir mokymosi būdai prieinami visiems mokiniams pagal amžių, turimą patirtį, nepriklausomai nuo socialinės padėties. Ugdymas bus individualizuojamas pagal kiekvienam mokiniui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius bus organizuojama mokinių rezultatų ir pasiekimų analizė.
1.2. Aprūpinti, modernizuoti ugdymo procesą, atnaujinant ir išplėtojant materialinius išteklius.	1.2.1. Ugdymo programų aprūpinimas modernia mokymo įranga ir medžiagomis. Žmogiškieji ištekliai. 1.2.2. Patalpų atnaujinimas. Įstaigos specialiosios lėšos ir savivaldybės biudžeto lėšos. Žmogiškieji ištekliai.	2023-2025 m.m.	Būrelių vadovai, sporto treneriai, administracija	Centras ir mokiniai aprūpinti modernia mokymo įranga, užtikrintas kokybiškas ugdymas, jauki, estetišk aplink, atitinkanti higienos normas.
1.3. Vykdyti sistemingą individualios mokinių pažangos	1.3.1. Mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašo parengimas, stebėsenos vykdymas ir rezultatų	2023-2025 m.m.	Būrelių vadovai, sporto treneriai, administracija	Parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas. Stebėsenos rezultatai aptariami

stebėseną.	analizavimas.			metodinėje taryboje. Vykdomas reguliarus tėvų informavimas apie mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus.
II. TIKSLAS . Plėsti galimybes, padedančias būrelių vadovams, sporto treneriams siekti asmeninės sėkmės ir profesinio augimo tikslų.				
2.1.Kelti būrelių vadovų, sporto trenerių kompetencijas.	2.1.1. Būrelių vadovų, sporto trenerių kompetencijų tobulinimas, dalyvavimas seminaruose, mokymuose, kvalifikacijos kursuose. Žmogiškieji ištekliai. Įstaigos specialiosios lėšos ir savivaldybės biudžeto lėšos.	2023-2025 m.m.	Būrelių vadovai, sporto treneriai, administracija	Būrelių vadovai, sporto treneriai tikslingai tobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Įgytas kompetencijas taikys praktinėje veikloje.
	2.1.2.Gerosios patirties sklaida: mokymasis iš kolegų., Seminarų, parodų, konkursų organizavimas, dalyvavimas rajono, šalies, tarptautiniuose renginiuose. Žmogiškieji ištekliai.	2023-2025 m.m.	Būrelių vadovai, sporto treneriai	Mokymasis iš kolegų, patirties sklaida vedant užsiėmimus, sporto treniruotes, edukacinius užsiėmimus. Dalijimasis mokymuose įgyta patirtimi metodinėse grupėse, mokytojų taryboje, skaitant pranešimus, pristatant naujoves, dalyvaujant renginiuose.
2.2.Skatinti sporto trenerių, būrelių vadovų asmeninį ir profesinį tobulėjimą.	2.2.1. Seminarų, mokymų vedimas ar pranešimų rengimas bei pristatymas Centro, rajono, šalies mokytojams. Žmogiškieji ištekliai.	2023-2025 m.m.	Būrelių vadovai, sporto treneriai, administracija	Būrelių vadovai, sporto treneriai mokymuose įgytomis žiniois dalinsis su kolegomis.Vykdoma organizuotų seminarų ir mokymų apskaita, kitos priemonės, užtikrinančios personalo patirties perdavimą ir vidinio potencialo panaudojimą. Bendradarbiavimo partnerių plėtra, naujos bendradarbiavimo sutartys ir projektai.

	2.2.2. Profesinio tobulėjimo planavimas. Žmogiškieji ištekliai.	2023-2025 m.m.	Būrelių vadovai, sporto treneriai, administracija	Planingai ir atsakingai vykdoma mokytojų atestacija. Kiekvienas sporto treneris, būrelio vadovas planuoja profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą, derantį su Centro strateginiais tikslais. Reguliariai vykdoma sporto trenerių, būrelių vadovų veiklos savianalizė, refleksija.
--	--	----------------	---	--

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio plano neatsiejama dalis yra metinių veiklos planų įgyvendinimas. Už strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą atsako Centro direktoriaus, kuris kontroliuoja ir stebi ar Centro bendruomenė įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, ar priemonės yra efektyvios, inicijuoja strateginio plano patikslinimą. Veiklos rezultatai aptariami įstaigos savivaldos institucijose mokslo metų pradžioje. Kiekvienais metais pristatoma ataskaita apie strateginio plano vykdymą.

PRITARTA

Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro tarybos
2023 m. gegužės 2 d. nutarimu Nr. T-3