

PATVIRTINTA
Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų
centro laikinai einančio direktoriaus pareigas
2020 m. lapkričio 23d. įsakymu. Nr. V-73

IGNALINOS RAJONO ŠVIETIMO IR SPORTO PASLAUGŲ CENTRO

2021-2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

IGNALINA

TURINYS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
---------------------------	---

II. SKYRIUS

ŠVIETIMO IR SPORTO PASLAUGŲ CENTRO PRISTATYMAS.....	4
---	---

III.SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ.....	6
-------------------------	---

3.1.APLINKOS(PESTE)

ANALIZĖ.....	6
--------------	---

3.2. VIDINĖ ANALIZĖ.....	10
--------------------------	----

3.3.UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR UGDYMO R EZULTATAI.....	14
---	----

3.4.SSGG ANALIZĖ.....	16
-----------------------	----

3.5.2018-2020 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ.....	20
---	----

IV SKYRIUS

ŠVIETIMO IR SPORTO PASLAUGŲ CENTRO VEIKLOS STRATEGIJA.....	29
--	----

4.1.FILOSOFIJA ,VIZIJA, MISIJA , VERTYBĖS.....	29-30
--	-------

4.2. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	30
--	----

4.3. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA.....	33
--	----

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Ignalinos švietimo ir sporto paslaugų centro (toliau – Centras) strateginio plano tikslas – numatyti veiklos prioritetus ir pokyčius 2021-2022 m. laikotarpiui, efektyviai ir tikslingai organizuoti Centro veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami ugdymo veiklos keliama reikalavimai, pasirenkant reikiamas Centro veiklos kryptis ir prioritetus. Planas padės užtikrinti vidinių procesų funkcionavimą siekiant išskeltų tikslų, suderinant Centro veiklą su jos turimais resursais, numatyti bei planuoti kaitos pokyčius.

Švietimo ir sporto paslaugų centro 2021-2022 metų strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013-2022 m. strategiją patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013m. gruodžio 23d. nutarimu Nr.XII-745;

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2011m. kovo 17d. nutarimu Nr.XI-1281;

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15d. nutarimu Nr.XI-2015;

Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu;

Lietuvos Respublikos kūno kultūros ir sporto įstatymu;

Ignalinos rajono savivaldybės 2018-2024 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 sprendimu Nr. TS-153;

Ignalinos rajono savivaldybės 2019-2021 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 7 d. sprendimu Nr. T-6;

Ignalinos švietimo ir sporto paslaugų centro nuostatais, patvirtintais Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 14 d. Nr.T-79;

Lietuvos Respublikos jaunimo politikos pagrindų įstatymu ir kitais formalųjį švietimą papildantį ir neformalųjį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais, poįstatyminiais aktais, norminiais dokumentais;

Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro veiklos ataskaitomis;

Atsižvelgta į įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus ir rekomendacijas.

Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro strateginį planą parengė darbo grupė sudaryta 2020 m. gruodžio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 73.

Rengiant Centro strateginį planą buvo paisoma viešumo, partnerystės ir diskusijomis pagrįsto bendradarbiavimo principų, aiškių tikslų ir uždavinių nustatymo, atsižvelgta į nuomonių, minčių įvairovę.

Strateginiu planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo srityje, taupiai ir

tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius, efektyviai organizuoti įstaigos veiklą numatyti

Švietimo ir sporto paslaugų centro vystymosi perspektyvas ir prioritetus, pastovią kaitą, telkti bendruomenę

Švietimo ir sporto paslaugų centro vizijai įgyvendinti, aktualioms problemoms spręsti.

Vykdamt strateginį planą bus užtikrinamas neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas, darbuotojų darbo užmokestis, įstaigos pastato išlaikymas, mokinių neformaliojo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įvairovė, kuri sudarys galimybę ugdytis įvairių poreikių asmenims, bus užtikrintas viešumas, prieinamumas, partnerystė, bendruomenės įtraukimas į Švietimo ir sporto paslaugų centro veiklą. Strateginio plano tikslas-prioritetų pasirinkimas ir efektyvios, sistemingos veiklos suplanavimas.

II. ŠVIETIMO IR SPORTO PASLAUGŲ CENTRO PRISTATYMAS

Švietimo ir sporto paslaugų centras- juridinis asmuo, biudžetinė, pelno nesiekianti, neformaliojo švietimo programas vykdanči savivaldybės įstaiga, sudaranti sąlygas vaikų ir jaunuolių saviraiškai, saviugdai bei turiningam laisvalaikiui. Pagrindinės darbo kryptys- formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo paslaugų teikimas būreliuose, sporto grupėse, studijose, įvairios edukacinės paslaugos, renginiai vietos bendruomenei ir miesto bei rajono mokyklų mokiniams.

Centras įsteigtas ir savo veiklą pradėjo 1990 m. rugpjūčio 20 d., sujungus Ekskursinę- turistinę bazę, Jaunųjų technikų stoją ir sporto klubą „Gintaras“. Tuo metu įstaiga vadinosi Ignalinos rajono moksleivių namais (Ignalinos rajono valdybos 1990 m. birželio 13 d. potvarkis Nr.16), nuo 1998 m. lapkričio 27 d. tapo Ignalinos moksleivių namais. 2010 m. liepos 1 d. prie Ignalinos moksleivių namų buvo prijungtas Ignalinos rajono kultūros centras ir pakeistas Ignalinos moksleivių namų pavadinimas. Įstaiga vadinosi Ignalinos kultūros ir sporto centru, vykdė kultūrinę ir švietimo veiklą. Ignalinos kultūros ir sporto centre nuo 2010 m. liepos 1 d. veikė 4 skyriai: Etninės veiklos bei Kultūros skyriai vykdė kultūrinę veiklą, o sporto ir turizmo, dailės ir informatikos skyriai - švietimo veiklą. Nuo 2012 m. rudens Etninės veiklos skyrius panaikintas, jo pagrindu įsteigtas Ignalinos krašto muziejus.

Nuo 2018 metų Kultūros skyriuje įteisintos ir švietimo veiklos, o Turizmo, dailės ir informatikos skyrius pavadintas Turizmo ir menų skyriumi.

2020 m. rugpjūčio 31 dieną Ignalinos kultūros ir sporto centrą buvo nuspręsta reorganizuoti padalijimo būdu, įsteigiant du juridinius asmenis: Ignalinos rajono kultūros centrą ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centrą, kuriems tam tikromis dalimis perėjo Ignalinos kultūros ir sporto centro teisės ir pareigos.

2020 m. rugsėjo 1d. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020m. gegužės 14d. sprendimu Nr.T-79 „Dėl Ignalinos kultūros ir sporto centro reorganizavimo sąlygų aprašo Ignalinos rajono kultūros centro ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro nuostatų ir Ignalinos rajono kultūros centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus patvirtinimo“ įsteigtas Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras.

Per mokslo metus Švietimo ir sporto paslaugų centrą lanko virš 400 mokinių gyvenančių Ignalinos miesto ir rajono savivaldybės teritorijoje, vaikai ir jaunuoliai nuo 6 metų iki 19 metų amžiaus.

Pagrindinės darbo kryptys - neformalusis, formalųjį papildantis ugdymas, įvairūs renginiai.

Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro pagrindinės veiklos sritys: sportiniai, meniniai techniniai būreliai, turizmas, nakvynės paslaugos, mokomųjų dalykų (olimpiadų viktorinų, konkursų)

renginių, švenčių organizavimas, rūpinimasis grožine, pedagogine literatūra, metodinės pagalbos teikimas mokytojams ir rajono mokyklų būrelių vadovams.

Centre populiariausi meniniai bei sportiniai būreliai, vykdomos Meninio ugdymo, Sporto ir turizmo programos, kurių pagrindu mokytojai kasmet parengia būrelių, sportinių grupių veiklos programas. Neformaliojo vaikų švietimo veiklą vykdo 9 sportinės grupės ir 7 būreliai, šiai veiklai vadovauja 14 mokytojų. Vaikai ir jaunuoliai noriai renkasi dailės, keramikos, šokio užsiėmimus, jų metu mokosi ne tik šokti, piešti, lipdyti, bet ir komunikacijos, judesio koordinacijos, kūrybiškumo, išradingumo, savarankiškumo. Didelį vaikų ir jaunimo būrį sukviečia Sporto skyriaus grupės. Sporto skyrius organizuoja sportines treniruotes, varžybas, bendro fizinio pasirengimo stovyklas, sveikatingumo grupes, turi perspektyvinę sportinio rengimo grupę (slidinėjimas, biatlonas) gabiems sportui vaikams. Sportinėms grupėms vadovauja didelę patirtį turintys treneriai. Mokiniai šauniai atstovauja rajoną respublikinėse, tarptautinėse varžybose, pasaulio čempionatuose, Europos taurės varžybose, Europos olimpinėse dienose, laimi prizines vietas.

Mokiniai turi galimybę pasirodyti respublikiniuose, tarptautiniuose, rajoniniuose renginiuose, parodose, konkursuose, festivaliuose, koncertuose, kartu su treneriais, būrelių vadovais, dalyvauja kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose ir sulaukia gerų įvertinimų rajono ir šalies mastu.

Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras koordinuoja rajone vykdomą neformalųjį ugdymą : organizuoja įvairius renginius, olimpiadas, sportines varžybas. Kasmet vyksta virš 100 įvairaus pobūdžio renginių, kuriuose dalyvauja rajono mokyklų mokiniai.

Gražios mokinių ir mokytojų rengiamos kūrybinių darbų parodos. Didelio ignaliniečių susidomėjimo sulaukia tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Bildučiai“, jaunųjų atlikėjų festivalis „Mažoji žvaigždutė“, Vaikų gynimo diena ir kt., organizuojamos sportinės varžybos (plaukimo, dviračių, biatlono, futbolo, slidinėjimo, teniso, krepšinio), dalykinės olimpiados, konkursai, festivaliai, šventės.

Centro darbuotojai aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje. Vykdomi šalies ir tarptautiniai projektai.

Centro bazėje aktyviai dirba Ignalinos rajono mokinių asociacija. Savivaldos institucija, kuri padeda spręsti įvairias mokyklose iškilusias problemas, teikia siūlymus mokyklų administracijoms, organizuoja įvairius renginius, akcijas, susitikimus, konferencijas, forumus, rašo projektus, bendradarbiauja su kitų rajonų mokinių tarybomis, palaiko ryšius su Lietuvos moksleivių sąjunga .

Švietimo ir sporto paslaugų Centras bendradarbiauja su kitomis neformaliojo ugdymo įstaigomis: Lietuvos vaikų ir jaunimo centru, Visagino vaikų kūrybos namais, rajono mokyklomis, Ignalinos rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Ignalinos krašto muziejumi, Lietuvos žiemos sporto centru, Lietuvos Respublikos kūno kultūros ir sporto departamentu, ir kitomis sporto, kultūros įstaigomis. Bendradarbiaujant su Ignalinos savivaldybės viešąja biblioteka organizuojami įvairūs renginiai, su Ignalinos savivaldybės visuomenės sveikatos biuru organizuojamos sveikuolių dienos, bendradarbiaujant su kitomis miesto sporto įstaigomis bei rajono mokyklomis vykdomos sporto varžybos.

Didelis dėmesys skiriamas ugdymo proceso modernizavimui, ugdymo aplinkos plėtrai. Ugdymo turinys individualizuojamas remiantis kiekvieno mokinio pažinimu bei ugdymo turinį reglamentuojančiais dokumentais. Ugdymo turinio naujovių įgyvendinimas grindžiamas finansiniais, žmogiškaisiais išteklių,

kurie sudaro galimybes mokytojams tinkamai pasirengti, sukurti reikiamą ugdymo(si) aplinką. Ugdomos mokinių bendrosios, asmeninės, socialinės ir dalykinės kompetencijos.

Švietimo ir sporto paslaugų centre neformalusis švietimas savo tikslais, metodais, mokymosi aplinka, lygiaverčių santykiu tarp mokytojo ir vaiko padeda ugdytiniams prisitaikyti nuolatos besikeičiančiame pasaulyje, skatina būti savimi, turėti savo nuomonę, nebijoti klysti, tikėti savo jėgomis, bendradarbiauti ir kurti. Neformalioje aplinkoje pažinimo procesas mokiniams tampa malonus ir atpalaiduojantis, čia pagrindinis dėmesys kreipiamas ne į rezultatą, o į procesą, ne į mokomą dalyką, bet į vaiko individualybę.

Švietimo ir sporto paslaugų Centro perspektyva - tapti rajono mokinių ir suaugusiųjų sportinių varžybų, laisvalaikio organizavimo, metodikos ir informacijos centru, teikiančiu kokybiškas neformaliojo bei formalųjį švietimą papildančio ugdymo paslaugas, turinčiu šiuolaikinę materialinę bazę, aukštos kvalifikacijos specialistus.

3. SITUACIJOS ANALIZĖ

3.1. Aplinkos (peste) analizė

Politiniai ir teisiniai veiksniai

Neformalusis švietimas yra sudėtinė Lietuvos švietimo sistemos dalis. Lietuvos politiniame gyvenime nuolat vyksta pokyčiai. Centro veiklai neišvengiamą įtaką daro švietimo politika respublikoje, Europos Sąjungoje ir, globaliau žiūrint, pasaulyje.

Pastaraisiais metais Lietuvoje yra priimti svarbūs strateginiai dokumentai, skirti švietimo sistemai tobulinti: Švietimo ir sporto paslaugų Centro bendruomenei suprantami ir priimtini Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““ įtvirtinti vertybiniai principai:

- humaniškumo, demokratiškumo ir lygių galimybių, pilietiškumo, laisvės realizavimo ir etikos, tolerancijos ir dialogiškumo;
- kūrybiškumo, išradingumo, saviraiškos, savo ir visuomenės sėkmės kūrimo generuojant idėjas ir jas įgyvendinant kontekstualaus atvirumo naujovėms ir geriausiai pasaulio praktikai;
- atsakingumo už savo veiksmus, aktyvaus rūpinimosi savimi, aplinka, bendruomene;
 - deklaruojamas siekis:
 - sukurti daugiau alternatyvų, nukreiptų į individualių gebėjimų ugdymą ir asmenybės tobulėjimą;
 - turtinti mokymosi, praktinio taikymo aplinką mokyklose, plėsti visų mokyklų veiklos įvairovę, ypač kultūrinės saviraiškos, lyderystės, kūrybingumo, verslumo, profesinių gebėjimų ugdymo galimybes, paramą savanorystės iniciatyvoms;
 - organizuoti edukacinę pilietinę veiklą, asmenybės saviugdą visoje šalyje, plėtoti įvairias jos organizacines formas;
 - dėmesys mokytojų kompetencijai, asmeninėms savybėms, jų motyvacijos, kūrybiškumo ir noro nuolat tobulėti skatinimas;

„Nacionalinės pažangos programoje“ viena iš akcentuojamų problemų, kurią numatoma spręsti,

susijusi su netolygiomis vaikų ir jaunimo galimybėmis dalyvauti neformaliajame švietime. Maža neformaliojo ugdymo formų įvairovė ir ypač ribotas prieinamumas regionuose- svarbiausios spręstinos problemos. Siekiant stiprinti švietimo kokybę, taip pat svarbu spręsti švietimo vadybos ir valdymo problemas.

Valstybinėje švietimo 2013-2022 metų strategijoje kaip vertybiniai principai yra įtvirtinti humaniškumas, demokratiškumas, pilietiškumas, lygios galimybės, laisvė, dialogiškumas, tautinės tapatybės ir atvirumo kultūrų dialogui dermė, kūrybiškumas, saviraiška, atvirumas naujovėms ir atsakingumas.

Geros mokyklos koncepcijoje išryškintas poreikis keisti ugdymo proceso organizavimą: pabrėžiamas dėl informacinių technologijų įvykęs lūžis mokymosi galimybių srityje, taip pat būtinybė pirmenybę teikti ne žinioms, o gebėjimams- kritiniam, analitiniam ir kūrybiniam mąstymui, problemų sprendimui, iniciatyvumui. Kalbama apie mokymosi visą gyvenimo svarbą, nuolat augantį individualizuoto ir personalizuoto ugdymo (si), orientuoto į ugdytinio individualybę, poreikį, vis platesnę mokymo(si) būdų ir formų įvairovę, jų „socialėjimą“.

Pasaulio ekonomikos forumo vizijoje apie ateities švietimą išskirti asmeniui būtini charakterio bruožai, kompetencijos ir raštingumo gebėjimai. Charakterio bruožai turi padėti asmeniui prisitaikyti ir išbūti nuolat besikeičiančioje aplinkoje. Tai smalsumas, atkaklumas, valia, socialinis ir kultūrinis sąmoningumas, lyderystė ir kt. Raštingumo gebėjimai turi padėti asmeniui atlikti kasdienės užduotis ir veiklas. Kompetencijos, tokios kaip kritinis mąstymas, kūrybiškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas turi padėti asmeniui spręsti sudėtingesnes problemas ir susidoroti su įvairiais iššūkiais.

Nuo priimamų politinių ir teisinių sprendimų priklauso Švietimo ir sporto paslaugų centro veikla. Centro darbuotojai aktyviai dalyvauja Vyriausybės projektuose, apie vykdomas švietimo, kultūros reformas prieinamai ir konkrečiai informuoja visuomenę. Švietimo ir sporto paslaugų Centras savo veiklą grindžia Lietuvos kultūros ir sporto įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, jaunimo politikos pagrindų įstatymu ir kitais neformalų švietimą reglamentuojančiais dokumentais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo priimamais įstatymais ir poįstatyminiais aktais, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo, sporto ministerijos, Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, potvarkiais ir kitais teisės aktais, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais.

Šių dokumentų pagrindu modeliuojamas Švietimo ir sporto paslaugų Centro strateginis planas, numatomi šio plano tikslai, prioritetai ir uždaviniai, veiklos etapai bei įgyvendinimo priemonės.

Lietuvos savivaldybėse neformaliojo vaikų švietimo mokyklų tinklą sudaro apie 300 mokyklų, kurių nuostatuose neformalusis vaikų švietimas įteisintas kaip pagrindinė įstaigos veikla.

Ignalinos rajone veikia dvi neformaliojo švietimo įstaigos: Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla ir Ignalinos rajono Švietimo ir sporto paslaugų centras.

Šios įstaigos vykdo skirtingos krypties formalų švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo ugdymo veiklą, yra susiformavusios savitą įvaizdį, veiklos specifiką bei stilistiką. Esant poreikiui atsiranda ir kūrybinį bendradarbiavimą skatinančių bendrų ilgalaikių arba trumpalaikių projektų.

Ekonominiai veiksniai

Lietuvos ekonomika toliau sparčiai vejas kitas Europos Sąjungos valstybes, tačiau jai reikia prisitaikyti prie mažėjančio gyventojų skaičiaus. Vis dėlto sparčios ekonominės plėtros rezultatus skirtingos socialinės grupės ir regionai junta nevienodai. Gyventojų skaičiaus, taip pat darbo jėgos mažėjimas daro spaudimą darbo rinkai ir socialinės apsaugos sistemai.

Labai svarbu užtikrinti švietimo ir mokymo sistemos kokybę ir efektyvumą. Besimokančiųjų visų lygmenų mokslo įstaigose skaičius toliau mažėja, tačiau švietimo sistemos prisitaikymo prie pokyčių tempas nėra pakankamas.

Siekiant tenkinti vaikų ir jaunimo saviraiškos poreikius bei užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo paslaugas reikalingas pakankamas finansavimas.

Ignalinos rajonui būdingas neigiamas gyventojų prieaugis. Rajone santykinai mažai jaunimo ir darbingo amžiaus asmenų, didelė pensijinio amžiaus gyventojų dalis, auga socialinių pašalpų gavėjų skaičius ir išlaidos socialinėms pašalpoms.

Ignalinos rajono savivaldybė vien savo biudžeto lėšomis nėra pajėgi pilnai finansuoti Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro veiklą. Papildomas įstaigos lėšas sudaro pajamos gaunamos už teikiamas neformaliojo vaikų švietimo paslaugas, projektinę veiklą, edukacines programas, labdaros (centras turi paramos gavėjo statusą), patalpų nuomą, rėmėjų lėšas bei gyventojų pajamų mokesčio 2 procentus paramos. Pastarosios lėšos kiekvienais metais mažėja.

Atlyginimo dydį už Centre teikiamas neformaliojo vaikų švietimo paslaugas nustato Steigėjas.

Šiuo metu nustatytas nuo 2 iki 5 eurų mokestis (meno būreliai-3 eurai, plaukimo grupės- 5 eurai, sporto grupės -2 eurai) vienam vaikui už vieną mokslo metų mėnesį. Socialiai remtinų šeimų (gaunančių socialinę pašalpą), Didžiasdalio vaikų globos ir socialinės paramos centro globotiniams, mokiniams, nelankantiems užsiėmimų dėl ligos ir vasaros atostogų metu, Lietuvos suaugusių ir jaunimo rinktinių nariams, mokiniams turintiems sunkių vystymosi sutrikimų nustatyta 100 procentų atlyginimo už ugdymą lengvata. 50 procentų lengvata nustatyta mokiniams, kurių vienas iš tėvų atlieka privalomąją karo tarnybą, mokiniams, augantiems šeimoje, kurioje vienas iš tėvų yra nuolatinės studijų formos studentas, mokiniams turintiems vieną iš tėvų, jei tą pačią programą lanko du ar daugiau vaikų iš vienos šeimos, atlyginimas mokamas tik už vieną vaiką.

Esant tokiai padėčiai nėra galimybių steigti naujų būrelių, sportinių grupių, ieškoti naujų, talentingų, profesionalių, turinčių patirtį vadovų.

Finansavimo stoka neleidžia visiškai užtikrinti efektyvaus bendruomenės narių mokymo, valdymo, koordinuoti aktualių programų, projektų parengimo, užsienio valstybių patirties perėmimo.

Socialiniai veiksniai

Švietimo ir sporto paslaugų centro socialinė aplinka per pastaruosius ekonomikos augimo šalyje metus praktiškai nepasikeitė: bendruomenė sensta, nėra kuriama naujų darbo vietų, didžiausias nedarbo lygis, nemažas socialiai remtinų šeimų skaičius, didelė emigracija, nors pamažu didėjanti grįžtamoji migracija-veiksniai įtakojantys mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus mažėjimą. Teigiamas poslinkis- vaiko pinigai, darbo vietų pasiūla kituose regionuose.

Nedarbas ir emigracija sukelia vaikams ir jaunimui vis daugiau specifinių socialinių problemų. Reikalingas didesnis dėmesys kryptingam vaikų užimtumui po pamokų. Bendras gyventojų skaičiaus mažėjimas neturėjo didelės įtakos Centro mokinių kontingentui. Nežiūrint į tai, kad bendras vaikų skaičius Lietuvoje mažėja, mokinių meninio ir sportinio ugdymo poreikis auga.

Švietimo ir sporto paslaugų centre formuojamas socialinis klimatas, kuris sudaro sąlygas bendruomenės narių bendravimui, žinių pažangai ir patirties sklaidai.

Geografiniu požiūriu Švietimo ir sporto paslaugų Centro ugdytinių, suaugusiųjų kontingentas yra pakankamai plačiai pasklidęs po Ignalinos rajoną.

Daugiau kaip 20 procentų ugdytinių yra iš daugiavaikių šeimų, iš šeimų, kuriose vyrauja socialines problemas: gyvena skurdžiai, neturi darbo, asocialios. Tokie mokiniai atleidžiami nuo mokesčio už neformaliojo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo teikiamas paslaugas, daugėja vaikų ir jaunuolių, kurių tėvai išvykę į užsienį.

Ignalinos rajonas yra senstantis, demografinė situacija kasmet prastėja. Bendras mokinių skaičius mažėja, todėl išlaikant bendrą mokinių skaičių aktyvinama veikla visose rajono švietimo įstaigose. Į užsiėmimus priimami moksleiviai ir iš Švenčionių rajono. Paslaugos mokamos.

Švietimo ir sporto paslaugų centro demografinė padėtis yra mažėjanti, tačiau palanki. Švietimo ir sporto paslaugų centrą, kaip neformaliojo švietimo teikėją 2016-2017 mokslo metais pasirinko 426 mokiniai, 2017-2018 mokslo metais – 404 mokiniai, o 2018-2019 mokslo metais - 445 mokiniai, 2020 metų spalio pradžioje - 477 mokiniai (t.y. mokinių, lankančių po kelis būrelius, skaičius).

Ugdymas ir ugdymasis teigiamai įtakoja asmenybės raidą: nepasitaikė nė karto, kad mokiniai, lankantys, būrelius, sportines grupes būtų įvykdę nusikaltimą, nepasitaikė psichotropinių, narkotinių medžiagų vartojimų atvejų, nėra grubių elgesio taisyklių pažeidimų, patyčių.

Didelis dėmesys skiriamas mokinių fiziniam ir psichologiniam saugumui. Kuriamos palankios ir saugios ugdymo ir ugdymosi sąlygos.

Technologiniai ir edukaciniai veiksniai

Naujos informacinės technologijos vis labiau lemia Lietuvos visuomenės funkcionavimą. Besikeičiančios technologijos ir jų taikymo galimybės skatina atnaujinti ugdymo procesą, suteikti jam šiuolaikiškumą. Visa informacija gaunama ir siunčiama elektroniniu paštu. Nuo 2019 metų gegužės mėn. savivaldybės administracija pradėjo naudoti naują dokumentų valdymo sistemą „Kontora“. Metų pabaigoje įsigytas dokumentų valdymo sistemos „Raštinės“ modulis, buvo apmokyti savivaldybei pavaldžių įstaigų darbuotojai, nuo 2020 metų dokumentų valdymo sistema naudojama visose savivaldybei pavaldžiose įstaigose ir Švietimo ir sporto paslaugų centre.

Švietimo ir sporto paslaugų centras pagal galimybes naudojami IKT inovacijomis, diegia jas į kasdienę veiklą: turi interneto svetainę, teikia duomenis šalies ugdymo įstaigų duomenų bazėms: Mokinių registrai, Pedagogų registrai, Švietimo valdymo informacinei sistemai. Centras aprūpintas kompiuteriais, mokomosiomis kompiuterinėmis programomis, veikia interneto ryšis. Visi kabinetai kompiuterizuoti, multimedia naudojama seminarams, edukacinėms programoms, garso aparatūra – renginių ir sportinių varžybų įgarsinimui.

Sukurta Švietimo ir sporto paslaugų Centro svetainė (www. iksc .lt). Sporto skyrius sportinę informaciją, varžybų protokolus talpina dar ir internetinėje svetainėje (www. ignalina. lt). Internetinėje svetainėje talpinama visa informacija apie Švietimo ir sporto paslaugų centro veiklą. Svetainė domina tuos, kurie ieško informacijos apie būrelius ar nori ugdytis neformaliojo švietimo įstaigoje. Taip gerinamas Centro ir visuomenės bendravimas, tobulinama informacijos apie Centro veiklą sklaida. Ugdymo procese naudojami : 17 kompiuterių 3 nešiojami kompiuteriai, 4 kompiuteriniai projektoriai, 3 kopijavimo aparatai, 11 spausdinimo aparatų, 3 skeneriai, 1 video grotuvas, 2 video kameros, 3 fotoaparatai. Internetas darbuotojams suteikia galimybes prie būtinos informacijos, susijusios su naujais kokybiškais vadybos metodais, finansinių išteklių (pvz. struktūrinių fondų parama) šaltiniais ir jų panaudojimo sąlygomis. Tai suteikia daugiau galimybių organizuojant ugdomąsias veiklas, keliant būrelių vadovų, sporto trenerių kvalifikaciją.

Edukacinių aplinkų funkcionalumą Švietimo ir sporto paslaugų Centro darbuotojai veiksmingai panaudoja mokinių, suaugusiųjų ugdymui, lavinimui, savišvietai.

3.2. VIDINĖ ANALIZĖ

Žmogiškieji ištekliai

Švietimo ir sporto paslaugų centre dirba kompetentingi mokytojai ir administracijos darbuotojai, turintys pakankamą išsilavinimą bei kvalifikaciją. Sporto grupes ir būrelius lanko virš 400 mokinių. Įstaigoje dirba 19 pedagoginių darbuotojų: 4 mokytojai turi vyr. mokytojo kvalifikaciją, 2 mokytojai metodininkai, 1 mokytojas ekspertas, 1 mokytoja, 5 treneriai I kategorijos, 2 treneriai III kategorijos, 2 sporto treneriai , 2 (be kvalifikacinės kategorijos). 17 mokytojų įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 1 aukštąjį nepedagoginį išsilavinimą, 1 vidurinį išsilavinimą. Administraciją sudaro: direktorius, sporto skyriaus vedėjas, 4 metodininkai, pavaduotojas ūkio reikalams. Kiti darbuotojai: vyriausiasis buhalteris, raštinės administratorius, kompiuterininkas, valytojos, kiemsargis, kasininkė, vairuotojas.

Organizacinė struktūra

Organizacinė struktūra yra vientisa valdymo sistema. Ją sudaro įstaigos pedagogų kolektyvas, administracija ir techninis personalas. Įstaigai vadovauja direktorius, kuris skiriamas konkurso būdu ir atleidžiamas įstatymų numatyta tvarka. Jis vykdo nuostatuose ir pareigybės aprašyme numatytas funkcijas: LR Darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka priima į darbą ir atleidžia darbuotojus, vadovauja ir atstovauja Centrai, atsako už jos veiklos organizavimą, darbo rezultatus, rūpinasi darbuotojų profesiniu tobulėjimu, skatina juos kelti kvalifikaciją ir atestuotis ir kt. Sportinę veiklą kuruoja sporto skyriaus vedėjas, meninę veiklą metodininkė, jie stebi neformaliojo švietimo programų rengimą ir vykdymą, analizuoja ugdymo procesą ir vertina jo rezultatus, rengia Centro ugdymo planą, Veiklos programą, telkia bendruomenę veiklos programai vykdyti, kontroliuoja būrelių vadovų ir sporto trenerių darbą.

Ūkine veikla rūpinasi direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Pavaduotojas rūpinasi materialiniais ištekliais, patalpų paruošimu žiemai, šildymu, kanalizacija, elektros energijos, vandens tiekimu, organizuoja teritorijos, pastato ir patalpų ūkinį tvarkymą, planuoja aptarnaujančio personalo darbą ir kt.

Būrelių vadovai ir sporto treneriai įgyvendina neformaliojo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, padeda mokiniams tenkinti jų saviraiškos ir saviugdos poreikius, plėtoja jų kultūrinius interesus, padeda mokiniams pasirinkti mokymosi ar veiklos sritį.

Ūkio dalies personalas užtikrina ugdymo aplinkos atitiktį higienos, saugos, priešgaisriniais ir kitiems teisės aktuose nustatytiems reikalavimams, kasdien tvarko ir prižiūri Centro patalpas, inventorių, teritoriją, prižiūri įstaigos transportą. Pagal pareigybių aprašymus dirbantys darbuotojai atlieka jiems nustatytas funkcijas.

Vyriausias buhalteris organizuoja Centro ūkinės ir finansinės veiklos buhalterinę apskaitą ir kontroliuoja ekonomišką materialinių, darbo ir finansų resursų naudojimą, įstaigos nuosavybės saugumą, pagal buhalterinės apskaitos įstatymus formuoja buhalterinės apskaitos politiką.

Administravimo funkcijas atlieka, mokinių ir pedagogų duomenų bazę administruoja metodininkė, raštvedybos ir raštinės personalo darbą -raštinės vedėja.

Centro veiklos organizavimo principas - darbas būreliuose, studijose, sporto grupėse, meno mėgėjų kolektyvuose, pagal vadovų paruoštas mokymo programas. Švietimo ir sporto paslaugų centre veikiančios savivaldos institucijos kolegialiai svarsto įstaigos veiklos ir finansavimo klausimus ir pagal kompetenciją, apibrėžtą įstaigos nuostatuose, priima sprendimus, daro įtaką vadovo priimamiems sprendimams, atlieka visuomeninę įstaigos valdymo priežiūrą.

Švietimo ir sporto paslaugų centro taryba svarsto svarbiausius įstaigos veiklos organizavimo, paramos lėšų naudojimo klausimus, aptaria įstaigos darbą reglamentuojančius dokumentus, socialiai remtinų mokinių atleidimo nuo mokesčių klausimus ir kt.

Mokytojų tarybos posėdžiuose svarstomos aktualios problemos: analizuojami įstaigos ugdymo, veiklos klausimai, pedagogų veiklos planavimo, kvalifikacijos tobulinimo klausimai, diskutuojama dėl darbo grupių sudarymo, renginių organizavimo .

Švietimo ir sporto paslaugų centro bazėje veikia Rajono mokinių asociacija. Ši mokinių organizacija rengia mokymus, konferencijas, seminarus, forumus, akcijas, įvairius renginius, rašo projektus, bendradarbiauja su LMS ir kitų rajonų mokinių tarybomis, asociacijomis, mokinių savivaldų informavimo centrais.

Materialiniai ištekliai

Švietimo ir sporto paslaugų centre yra bendrabutis, 8 kabinetai, 1 metodinis kabinetas pritaikytas mokymams, seminarų vedimui, konferencijų salė, jėgos salė, lauko teniso kortai, RMA veiklai skirtas kabinetas, dailės studija, keramikos kabinetas, kuriuose vyksta būrelių, sportinių grupių užsiėmimai. Švietimo ir sporto paslaugų centras neturi savo stadiono, aikštynų, sportiniai užsiėmimai vyksta Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos sporto salėje, stadionuose, baseine. Centre teikiamos nakvynės paslaugos, priimamos turistinės grupės, pavieniai asmenys, organizuojamos ekskursijos. Gyventojų patogumui stengiamasi sudaryti kuo geresnes sąlygas, keičiamas inventorių, baldai, remontuojamos patalpos.

Kiekvienais metais Centras papildomas treniruokliais, vaizdo priemonėmis, kompiuteriais, virtuvės įranga, sportiniu inventoriu, būrelių užsiėmimams skirtomis medžiagomis ir priemonėmis.

2018 metais įsigyta sportinio inventoriaus ir ilgalaikio turto už 24,82 tūkstančių eurų, sporto bazių ir kitų paslaugų nuomai 31,67 tūkstančiai eurų, už sporto treniruotes surinkta 3,70 tūkstančių eurų.

Rėmėjų lėšos-10,70 tūkstančių eurų.IKSC, kultūros skyrius įsigyjo įrangą scenos apšvietimui, kilnojama sistema, garso aparatūrą. Rajono kaimo kultūros padaliniam nupirkti 2 televizoriai, 2 nešiojami kompiuteriai, sporto skyriui 5 dviračiai.

2019 metais įsigyta sportinio inventoriaus ir ilgalaikio turto už 6,65 tūkstančių eurų, sporto bazių ir kitų paslaugų nuomai 33,80 tūkstančių eurų, už sporto treniruotes surinkta 4,40 tūkstančių eurų.

Sporto skyrius įsigyjo dar 4 futbolo vartus,10 kalnų dviračių,12 plento dviračių,10 slidinėjimo treniruoklių, teniso kamuoliukų mėtymo mašiną, biatlono šautuvus.

Dailės studijai nupirktas kompiuteris, keramikos būreliui kompiuteris, daugiafunkcinis įrenginys.

Kultūros skyrius gavo būgnų komplektą, garso aparatūrą, fotoaparata, 2 projektorius.

2020 metais įsigyta sportinio inventoriaus ir ilgalaikio turto už 22,6 tūkstančių eurų, sporto bazių ir kitų paslaugų nuomai 33 tūkstančių eurų, už sporto treniruotes surinkta 6 tūkstančiai eurų. Kultūros skyriui nupirktas akordeonas,200 kėdžių, 12 nešiojamų kompiuterių, nuotoliniu būdu valdomas ekranas.

Švietimo ir sporto paslaugų centras turi 3 automobilius: 17 vietų autobusą VW-LT-46,2 devynių vietų automobilius Opel,,Vivats“

Finansiniai ištekliai

Švietimo ir sporto paslaugų centras yra finansiškai savarankiškas. Savo veiklą organizuoja vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos norminiais teisės aktais, Steigėjo patvirtinta švietimo ir ugdymo programos sąmata einamiesiems metams, Centro veiklos planu.

Švietimo ir sporto paslaugų Centre esančios sporto grupės, būreliai yra mokami. Mokesčiai už formalųjį švietimą papildantį ugdymą ir neformalųjį vaikų švietimą renkami ir panaudojami įstaigos nustatyta tvarka. Mokestis už konkretų būrelį, nustatomas vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. spalio 29 d. sprendimu Nr. T -236 „Atlyginimo dydis už neformalųjį vaikų švietimą Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centre“.

Centro veikla finansuojama iš valstybės biudžeto lėšų, mokinių krepšeliui skirtų lėšų,darbo biržos lėšų, spec. tikslinės dotacijos lėšų, valstybės biudžeto, ES lėšų projektams ir specialiųjų programų lėšų, rėmėjų lėšų.

Nr.	Lėšų ištekliai	2016m.	2017m.	2018m.	2019 m.	2020 m.
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	669.200,00	782.228,15	880.574,55	961.969,25	829.906,47
2.	Už suteiktas paslaugas	43.068,22	33.595,81	31.912,66	45.402,56	24.269,42
3.	Mokinių krepšelio lėšos	18.795,60	17.600,00	15.700,00	14.600,00	14.600,00
4.	Spec. tikslinė dotacija	18.711,00	905,91	0,00	3.500,00	
5.	Darbo biržos, ES lėšos	1.382,51	1.402,95	0,00	634,78	2.124,26
6.	Darbo biržos, VB lėšos	841,86		0,00	153,97	153,97

7.	Darbo biržos lėšos iš kitų šaltinių	1.208,86	1.264,35	0,00	0,00	0,00
8.	ES lėšos projektams	4.594,59	18.378,38	3.191,27	49.422,23	23.949,95
9.	NVŠ lėšos	3.442,23	548,91	0,00	0,00	0,00
10.	Už brandos egzaminus	6,34	6,32	25,26	70,81	
11.	Valstybės biudžeto lėšos projektams	4.505,41	5.279,20	25.906,16	7.604,92	13.691,34
12.	2 proc.VMI	23,46	19,84	41,40	0,00	0,00
13.	Rėmėjai	1.050,00	2.378,00	15.592,00	6.872,00	2.752,00
14.	Sav. biudžeto lėšos Skolintos projektams	0,00	0,00	4.255,27	0,00	0,00
15.	Rajono sav. admin. stovyklai	0,00	0,00	0,00	0,00	2.634,00
16.	Spec. tikslinė dotacija	0,00	0,00	0,00	0,00	5.800,00
	Iš viso:	766.830,08	847.707,82	977.198,57	1.090.230,52	919.881,41

Ryšų sistema

Švietimo ir sporto paslaugų centro sėkmė priklauso nuo visuomenės nuomonės apie jį ir jo veiklą. Centre nuolat rūpinamasi vidinės ir išorinės komunikacinės sistemos tobulinimu, organizuojama Centro veiklos reklama ir sklaida, stiprinamas ryšys su visuomene, gerinamas įvaizdis. Sportinio, meninio ugdymo pakraipos būreliai dalyvauja varžybose, konkursuose, eksponuoja savo kūrybinius darbus mugėse, organizuojamuose parodose, dalyvauja šventėse, festivaliuose. Mokiniai turi galimybę rengti savo darbų parodas, šventes, koncertus Kultūros namuose, savivaldybės viešojoje bibliotekoje. Centras save reklamuoja vykdydamas edukacines programas. Naudoja įvairius informacinius sklaidos šaltinius, skelbimus, informacinius leidinukus, žinutes internetiniame puslapyje.

Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir pedagogų duomenų bazėmis, švietimo valdymo informacinėmis sistemomis ŠVIS ir RŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Žinios apie įstaigos veiklą skelbiamos interneto tinklalapyje www.iksc.lt.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą.

Centro administracijos darbui ir ugdymo prosos užtikrinimui įsigyta 17 kompiuterių 3 nešiojami kompiuteriai, 4 kompiuteriniai projektoriai, 3 kopijavimo aparatai, 11 spausdinimo aparatų, 3 skeneriai, 1 video grotuvas, 2 video kameros, 3 fotoaparatai, 2 fiksuoto ryšio telefono abonentai, 1 fakso aparatas. Internetas darbuotojams suteikia galimybes prieiti prie būtinos informacijos, susijusios su naujais kokybiškais vadybos metodais, finansinių išteklių (pvz. struktūrinių fondų parama) šaltiniais ir jų

panaudojimo sąlygomis. Įrengta laisva interneto prieiga W-Fi. Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, elektronine dokumentų valdymo sistema „Kontora“, Pedagogų ir Mokinių registro duomenų bazėmis, buhalterinės apskaitos programomis. Bankiniai pavedimai atliekami naudojant elektroninę bankininkystę. Dokumentai registruojami, gaunami ir siunčiami naudojantis duomenų valdymo sistema „Kontora“.

Siekiant užtikrinti išsamią ir visiems suinteresuotiems vartotojams prieinamą informacinę sklaidą, vykdomas glaudus bendradarbiavimas su vietinės žiniasklaidos priemonėmis „Mūsų Ignalina“ ir „Nauja vaga“ bei Ignalinos kabeline televizija. Švietimo ir sporto paslaugų Centras bendradarbiauja su rajono mokyklomis, Visagino kūrybos namais, kultūros įstaigomis, viešąją savivaldybės biblioteka ir kitomis rajono bei šalies įstaigomis. Švietimo ir sporto paslaugų centro bazėje įsikūrusi rajono mokinių asociacija palaiko ryšius su Lietuvos moksleivių sąjunga, kitų rajonų mokinių organizacijomis.

Sukaupta ir tarptautinio bendradarbiavimo patirtis su Serocko miesto (Lenkija) mokiniais ir mokytojais, vyksta mainų programos.

3.3. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR UGDYMO REZULTATAI

Švietimo ir sporto paslaugų centre vykdomas neformalusis vaikų švietimas, kurį sudaro formalųjį švietimą papildantis ir neformalusis ugdymas. Centre mokinys įgyja kompetencijas, sugeba atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas, aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos. Mokiniai būrelius renkasi pagal savo norus, gebėjimus, galimybes. Siūlomos- sporto, meninės kryptys. Kiekvienas mokinys renkasi jam patikusią formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo programą. Būrelių lankymas laisvas, jei mokiniui nepatiko vienas būrelis, jis gali pereiti į kitą. Mokiniai aprūpinami reikiamomis darbui priemonėmis, su jais derinamas treniruočių, dailės užsiėmimų, šokių repetacijų laikas. Ignalinos bendruomenei organizuojamos parodos, koncertai, konkursai, šventės, vykdomos sportinės varžybos, dalyvaujama rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose.

Ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybės

Organizuojant ugdymo turinį nuolat siekiama tenkinti įvairius mokinių mokymosi poreikius. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, rengiamos formalųjį švietimą papildančios ir neformaliojo ugdymo programos. Būrelių vadovai, sporto treneriai taiko aktyvius mokymo metodus, mokinius supažindina su naujovėmis, reguliuoja užsiėmimų krūvius, organizuoja sportines stovyklas ir kt. Mokiniais ir jų tėvams (globėjams) rengiami susirinkimai, kurių metu teikiama informacija apie ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, informuojama apie mokinių, kurie dalyvauja parodose, konkursuose, varžybose pasiektus rezultatus, užimtas prizines vietas. Atliekami tyrimai, apklausa parodo ar formalųjį švietimą papildantis, neformalusis ugdymas tenkina mokinių poreikius, kokių užsiėmimų jie pageidautų. Tyrimų apklausos rezultatai leidžia efektyviau paskirstyti formalųjį švietimą papildančio, neformaliojo ugdymo valandas ir pasirinkti norimas programas.

Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas

Organizuojant ugdymo turinį siekiama individualizuoti, diferencijuoti ugdymą, tenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius ir saviraiškos tikslus.

Ugdymo turinys diferencijuojamas užsiėmimuose. Diferencijavimas sudaro sąlygas įvairaus pajėgumo mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gebėjimus, galimybę pasirinkti ugdymo turinį, užduotis, tobulinti ugdymo planavimą ir ugdymo proceso organizavimą. Centro taryboje, metodiniuose užsiėmimuose tariamasi ugdymo turinio planavimo, koregavimo klausimais. Kiekvienas būrelio vadovas, sporto treneris programas rengia atskirai, bet po to suderina su kolegomis tarpusavyje, kad neįvyktų nesusipratimai (pvz. mokinys tuo pačiu laiku gali lankyti kelis būrelius). Mokymo individualizavimas ir diferencijavimas atsispindi būrelių vadovų ir sporto trenerių užsiėmimų planuose, neformaliojo švietimo programose.

Krūvio optimizavimo politika

Siekiant optimizuoti mokinių krūvius, buvo aptarta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Užsiėmimų tvarkaraščiai sudaromi, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, jų galimybes. Ugdymo turinys pagal galimybes integruojamas. Dailės programa - su keramikos programa, šokių programose (pvz. lietuvių liaudies šokiai su šiuolaikiniais šokiais arba dailės programa su šokių programa).

Pagalba mokiniams

Socialinis pasas

	2017-2018m.m	2018-2019m.m	2019-2020m.m.
Bendras mokinių skaičius (lankančių po kelis būrelius)	404	445	477
Socialiai remtinų mokinių skaičius	119	74	68

Centras – formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo švietimo ugdymo įstaiga, teikianti neformaliojo ugdymo paslaugas mokiniams pagal jų sugebėjimus, galimybes ir norus.

Apklausa rodo, kad mokiniai Švietimo ir sporto paslaugų centre jaučiasi saugūs, geras mikroklimatas, laiku sprendžiamos atsirandančios problemos, dirba didelę patirtį turintys būrelių vadovai, sporto treneriai, šokių kolektyvų vadovė.

Būrelių ir sportinių grupių vadovai noriai padeda mokiniams įveikti sunkumus, skatina siekti gerų rezultatų, tobulėti. Mokymosi pagalba teikiama mokiniams, ruošiantis olimpiadoms, konkursams, sporto varžyboms, čempionatams. Būrelio vadovas, sporto treneris pritaiko tinkamas mokymosi užduotis, metodikas ir kita. Mokiniai aprūpinami visomis jiems reikalingomis priemonėmis: dailei - molbertai, dažai, keramikai – molis, glazūra, šokių kolektyvams - tautiniai kostiumai, muzikinė įranga, sportinėms treniruotėms - sportinis inventorių.

Mokiniai aktyviai skatinami dalyvauti respublikinėse, tarptautinėse parodose, festivaliuose, konkursuose, varžybose, čempionatuose, turnyruose.

Ugdymas karjerai

Mokiniam buvo organizuotos pažintinės ekskursijos į kitas mokymo įstaigas, įvairius muziejus, parodų sales, keramikos dirbtuves, liaudies šokių kolektyvų pasirodymus, į ansamblio „Lietuva“ koncertus, LITEXPO parodų rūmus, Reškutėnų tradicinių amatų centrą, Paliesiaus dvare vykusius renginius ir kita.

Projektinė veikla

Švietimo ir sporto paslaugų centras aktyvus rajoninių ir respublikinių projektų dalyvis.

2018-2020 metais buvo vykdomi tarptautiniai, socialiniai „mokomieji, bendruomenės projektai. Dalis projektų vykdomi ne vienerius metus yra tradiciniai ir tęstiniai. Didžiulė projektinės veiklos nauda buvo ir mokiniams. Jie dalyvavo projektų rengime ir vykdyme, įgyjo įvairių kompetencijų (pvz. išmoko teisingo plaukimo įgūdžių, organizacinių sugebėjimų, savarankiškumo, kūrybiškumo, organizuojant gyvos muzikos festivalį „Osmosas“). 2018-2020 metais sėkmingai įgyvendintas projektas: „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, šis projektas tęstinis ir skirtas Ignalinos ir Švenčionių rajonų pradinėms klasių vaikų mokymui plaukti. 2018 metais pradėtas vykdyti tarptautinis projektas „LLI-402, Sport for Social Inclusion of AT-Risk Teenagers“, „Rizikos grupės jaunimo socialinė įtrauktis, pagrįsta sportine veikla“, projekto vykdymas baigėsi 2020 metais, sportinio inventoriaus buvo nupirkta už 106 952, 12 euro. Šio projekto dėka bus sudarytos prielaidos sąlygos visiems rajono vaikams ir jaunimui laisvalaikį išnaudoti fiziniam aktyvumui, nepriklausomai nuo gyvenamos vietos, tėvų pajamų ir socialinio statuso, bus skatinamas užimtumas, sporto šakų plėtra, organizuojamos įvairios varžybos. Parengti ir įgyvendinti sportiniai projektai: „Dviračių įsigijimas, dviračių sporto šakos populiarinimas“ bei „XI Lietuvos seniūnijų sporto žaidynių I etapo varžybų organizavimas“. 2018 metais toliau buvo tęsiamas ir baigtas vykdyti projektas jaunimui „Atrask save“. Vykdyti ir kultūriniai projektai finansuoti Lietuvos kultūros tarybos ir nacionalinės mokėjimo agentūros „Ignalina pažįsta, kuria ir švenčia valstybės atkūrimo 100-metį“, „Inovacijų taikymas organizuojant Ignalinos krašto tradicinius renginius“, „Teatre auginame žmogų“, 2019 metais pristatytas projektas „Teatriniai susitikimai Ignalinoje“, „Tradicinių renginių tęstinumo užtikrinimas Ceikinių, Didžiasalio, Mažėnų, Rimšės, Šiūlėnų ir Vidiškių kaimuose“. Populiarus, jau tradiciniu tapęs projektas jaunimui „Osmosas“, šis festivalis sutraukia jaunimo grupes iš visos Lietuvos, dalyvavo tokios žvaigždės kaip I. Zasiamauskaitė ir G. Vagelis. 2020 metais mokiniams organizuotos stovyklos: „Vasaros stovykla“, „Stovykla-2“, „Plaukiu, minu ir bėgu- garsinu Ignaliną“, kultūriniai projektai: „Prisėskim įkvėpti laisvės“, „Ignalinos krašto tradicinių švenčių gyvybingumo išsaugojimas ir plėtra“, „Teatro genas“.

3.4. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės

- Ilgametė kolektyvinio- komandinio darbo patirtis formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo srityje, užtikrinanti mokinių saviraiškos įvairovę, ilgalaikes tradicijas bei naujų veiklos formų pasiūlą ir efektyvią pagalbą mokiniams bei gerus ugdymo pasiekimus;
- Švietimo ir sporto paslaugų centro darbuotojai dalijasi patirtimi, mokomąja medžiaga, teikiamos nemokamos bei mokomos paslaugos;
- Centro veikla žinoma, turi vietos bendruomenės pripažinimą;
- Pritaikytas mokymosi, sportavimo reikmėms, jauki ir saugi aplinka;
- Aktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje;
- Patirtis tarptautinio bendradarbiavimo srityje, partneriai užsienyje;
- Geros sąlygos sportinei veiklai ;
- Neformalūs ,šilti, kūrybiški mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai;
- Kompetetingi ir demokratiški įstaigos vadovai motyvuoja kūrybiškam darbui ir užtikrina įstaigos lankstumą, atvirumą naujovėms;
- Patyrę, kvalifikuoti ir kompetetingi būrelių vadovai, sporto treneriai;
- Įvairių sporto šakų grupės, būreliai, steigiami pagal mokinių poreikius ir galimybes;
- Mokiniai kasmet laimi prizines vietas respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, sportinėse varžybose;
- Dalykinis bendradarbiavimas su analogiškais įstaigomis kituose šalies miestuose, dirbančiomis su jaunimu;
- Rajoninių, respublikinių renginių organizavimas;
- Tėvų informavimas apie mokinių pasiekimus , teigiamas ir motyvuotas tėvų požiūris į neformalųjį švietimą;
- Formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo ugdymo veiklų įvairovė ;
- Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai ir pažintinei veiklai;
- Organizuotai ir kryptingai dirba Švietimo ir sporto paslaugų centro taryba bei Ignalinos rajono mokinių asociacija, savivaldos institucijos aktyvios inicijuojant pokyčius bei inovacijas įstaigoje;
- Socialinę atskirtį patiriantiems mokiniams sudaromos sąlygos lankyti būrelius;
- Originalių ir šiuolaikiškų įstaigos reklamos bei informacinės sklaidos formų inicijavimas bei sukūrimas;
- Gera ugdymo ir ugdymosi kokybė;
- Gera lėšų vadyba;

Silpnybės

- Į ugdymo procesą sunkiai integruojami mokiniai su negalia, mažėja mokinių skaičius mokyklose ir neformaliojo ugdymo įstaigose;
- Nepakankama materialinė bazė;
- Dalis darbuotojų jaučiasi nesaugūs dėl krūvio mažėjimo;
- Žmogiškųjų ir finansinių išteklių stoka (neruošiami neformaliojo vaikų švietimo specialistai), nėra vieningos kvalifikacijos tobulinimo sistemos;
- Nepakankamas mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas, tėvų pedagoginis švietimas;
- Blogėjanti mokinių bei jų tėvų ekonominė padėtis bei su tuo susijusių šeimų emigracija;
- Vis dar nemažėja mokinių krūviai mokyklose (po 7-8 pamokų mokiniai į užsiėmimus ateina pavargę, psichologiškai išsekę, o 10-12 kl. mokiniai dar skuba papildomai mokytis- sunkiau derinti tvarkaraščius).

Galimybės

- Gerinti Centro bazę dalyvaujant projektuose, programose, pritraukiant rėmėjus ;
- Sudaryti sąlygas Centro darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kitų institucijų seminaruose, mokymuose ;
- Ieškoti naujų renginių organizavimo formų, skatinančių pozityvią mokinių socializaciją;
- Plėtoti ryšius su kitomis neformaliojo ugdymo , bendrojo lavinimo, kultūros įstaigomis;
- Visuomenės informavimo sistemos apie Centro veiklą ir gerą patirtį sukūrimas;
- Įgyvendinti sveikatingumo programas ugdytinių sveikatai stiprinti ;
- Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, atsižvelgiant į mokinių poreikius, rengti šiuolaikiškas ugdymo programas;
- Ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais formų;
- Aktyvesnis dalijimasis gerą patirtimi su kolegomis;
- Kelti Centro bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.

Grėsmės

- Dėl gimstamumo mažėjimo, emigracijos, mažėja mokinių skaičius;
- Nepakankamas įstaigos finansavimas;
- Bedarbystė, blogėjanti socialinė šeimų padėtis, veikia mokinius ir tėvus, daugėja nemokių, socialiai apleistų vaikų;
- Dėl per didelio tėvų užimtumo didėja jų abejingumas vaikų užimtumui;
- Dėl mažėjančio formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo valandų skaičiaus, nėra galimybės dirbti jauniems specialistams, sudėtinga įgyvendinti naujoves ugdymo procese;
- Nestabilus mokinių skaičius būreliuose ir mokytojų darbo krūvis;

- Visuomenės bei politikų nesupratimas kokią svarbią vietą vaikų ir paauglių gyvenime užima neformalusis švietimas.

Strateginės išvados

- Centras, siekia gerų veiklos rezultatų, turi savo veiklos kryptį, tradicijas.
- Dėl demografinių priežasčių mažėja mokinių skaičius. Atsižvelgiant į mokinių gyvenamąją aplinką reikalinga taikyti adekvačias priemones mokinių tėvų švietimui, mokinių socializacijai bei ugdymui, gerinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.
- Tobulintinas technologinės, vaizdinės, informacinės aplinkos panaudojimas ugdymo procese.
- Tobulintina užsėmimų struktūra, formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo turinys, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius, mokinių tėvų lūkesčius.
- Tobulintina gerosios patirties sklaida „būrelio vadovas - būrelio vadovui, sporto treneris - sporto treneriui“, būrelių vadovų, sporto trenerių bendradarbiavimas.
- Tobulintina ugdymo aplinka, siekiant, kad ji taptų estetiškesnė, jaukesnė, pritaikyta sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui.

3.5. 2018-2020 metų veiklos analizė

1. TIKSLAS. Siekti aukštesnės, geresnės ugdymo kokybės.

Uždaviniai	Priemonės	Planuoti rezultatai	Rezultatai
1.1.Kelti būrelių vadovų, trenerių, kultūros darbuotojų kompetencijas.	1.1.1. Tikslingas būrelių vadovų, trenerių, kultūros darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas, dalyvavimas projektuose.	Būrelių vadovai, treneriai kultūros darbuotojai nuolat kelė kvalifikaciją, ugdymo procese taikė aktyvius metodus.	Centre būrelių vadovai, treneriai kultūros darbuotojai nuolat kelė kvalifikaciją, lankė seminarus organizuojamus, rajone, šalyje ir užsienyje.Sporto treneriai kartu su Latvijos kolegomis aktyviai dalyvavo tarptautiniame projekte „Rizikos grupės jaunimo socialinė įtrauktis, pagrįsta sportine veikla“. Dalis būrelių vadovų , sporto trenerių įgyjo kvalifikacines kategorijas.Dailės studijos vadovė Nijolė Trinkūnienei buvo suteikta eksperto kvalifikacinė kategorija, 2 sporto treneriams III kategorija, 5 sporto treneriams I kategorija.Keramikos būrelio vadovei suteikta vyr. mokytojo kategorija.

	<p>1.1.2.Gerosios patirties sklaida, mokymasis iš kolegų. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas.</p>	<p>Centre būrelių vadovai, sporto treneriai, dalyvauja patirties sklaidoje. Gerėja pedagogų bendradarbiavimo kompetencija dalijantis ir priimant gerą patirtį, įgyjama naujų patirčių. Mokiniai - aktyvūs mokymo proceso dalyviai, auga mokinio mokėjimo mokytis kompetencija.</p>	<p>Centro pedagogai dalyvavo ir dalinosi patirtimi, apie netradicines ugdymo formas, stebėjo vieni kitų užsiėmimus, kuriuose dalijamasi gerą patirtimi, vedė seminarus rajono mokytojams, pvz. Dailės studijos vadovė Nijolė Trinkūnienė rajono mokytojams ir kultūros darbuotojams, vedė seminarą „Atvirukai linoraižinio technika“, skaitė pranešimą „Pakylėtosios kasdienybės karpinių menas atgyja mokinių darbuose“ respublikinėje konferencijoje „Karpiniai ugdymo įstaigose. Tradicijos ir šiandiena“. Dalyvavo projekte „Senieji amatai“ vedė praktinės edukacijos užsiėmimus „Medžio raižiniai“ Česlovo Kudabos progimnazijos 7 klasės mokiniams. Keramikos būrelio vadovė Jolita Bužinskienė vedė seminarą „Glazūros, glazūravimo būdai, glazūrinis degimas“ dailės, technologijų ir kitų dalykų mokytojams, dalyvavo projekte „Šventų Velykų belaukiant“, skaitė pranešimą „Specialiųjų poreikių turinčių pradinių klasių mokinių kūrybiniai gebėjimai, meninė saviraiška“. Organizuoti integruoti užsiėmimai (pvz. dailės programa su keramikos programa, šokių programa su daile). Dalis užsiėmimų vyko netradicinėse erdvėse: muziejuje, bibliotekoje, parodų salėse, gamtoje.</p>
--	--	--	--

<p>1.2 Teikti metodinę pagalbą rajono, dailės, kūno kultūros mokytojams.</p>	<p>1.2.1.Tarpkultūrinių mainų organizavimas.</p>	<p>Pedagoginė bendruomenė rengia valstybinius bei tarptautinius projektus finansavimui gauti.</p>	<p>Sporto treneriai aktyviai dalyvavo tarptautiniame projekte , tema „Rizikos grupės jaunimo socialinė įtrauktis, pagrįsta sportine veikla“ kartu su Latvijos kolegomis. Vykdamas projektą nupirkta sportinio inventoriaus už 106952,12 Eurų.Nupirkto inventoriaus dėka bus sudaromos prienamos sąlygos visiems rajono mokiniams ir jaunimui laisvalaikį panaudoti fiziniam aktyvumui. Nepriklausomai nuo gyvenamos vietos, tėvų pajamų ir socialinio statuso. Šia veikla buvo ir bus skatinamas neformalus vaikų ir jaunimo fizinis parengimas ir užimtumas, sporto šakų plėtra, mėgėjiško sporto veikla.</p>
<p>1.3. Rengti ir vykdyti valstybinius bei tarptautinius projektus</p>	<p>1.3.1.Gabių ir talentingų mokinių poreikių tenkinimas.</p>	<p>Sudaromos geros sąlygos mokinių poreikių tenkinimui, (aprūpinama reikiamomis medžiagomis skirtomis dailei, keramikai, sportiniu inventoriu), sėkmingam mokinių dalyvavimui rajono bei respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose, festivaliuose, parodose, sportinėse varžybose, kultūriniuose renginiuose. Pasižymėję mokiniai buvo skatinami.</p>	<p>Mokiniai buvo aprūpinami visomis jiems reikalingomis mokymo priemonėmis: dailės užsiėmimams - molbertai, dažai, keramikai – molis, glazūra, šokių kolektyvams -tautiniai kostiumai, drabužiai, muzikinė įranga , sportinėms treniruotėms sportinis inventorius. Mokiniai buvo aktyviai skatinami dalyvavo respublikinėse, tarptautinėse parodose, festivaliuose, konkursuose, varžybose, čempionatuose, turnyruose.</p>

Uždaviniai	Priemonės	Planuoti rezultatai	Rezultatai
2.STRATEGINIS TIKSLAS. Kurti saugią, sveiką ugdymą skatinančią aplinką.			
2.1. Ugdymuisi palankaus mikroklimate užtikrinimas	2.1.1. Pageidaujamo elgesio skatinimo ir drausminimo sistemos tobulinimas.	Taikoma pageidaujamo elgesio skatinimo ir drausminimo sistema. Mokymosi sutarties, mokinio taisyklių laikymasis.	Mokiniai lankantys neformaliojo ugdymo įstaigą buvo supažindinti su mokinio taisyklėmis, pageidaujamo elgesio skatinimo ir drausminimo sistema. Buvo naujai paruoštos, aptartos mokymosi sutartys. Su jomis supažindinti sporto treneriai, būrelių vadovai, mokiniai, tėvai. Sutartys buvo pasirašytos.
	2.1.2. Įstaigos bendruomenės mikroklimate tyrimų organizavimas ir vykdymas.	Tyrimų rezultatų pristatymas, rekomendacijų taikymas planuojant įstaigos veiklą.	Siekiant efektyvesnio mokymo, geresnio mikroklimate užtikrinimo vyko sporto trenerių, būrelių vadovų, mokinių apklausa, koks turėtų būti Centras, ką reikėtų keisti. Gauti rezultatai buvo pristatyti ir aptarti mokytojų tarybos posėdyje.

	<p>2.1.3. Ugdytinių saviraiškos poreikių tyrimas. Kiekvieno mokinio asmeninio tobulėjimo galimybių lygio didinimas.</p>	<p>Išsiaiškinti mokinių poreikius tenkinančias neformaliojo ugdymo programas. Maksimaliai išnaudojamos galimybės kiekvieno mokinio savitumui skleisti, aktyviai dalyvaujant programose, projektuose, akcijose, orientuotose į mokinį kaip besiuogančią asmenybę.</p>	<p>Mokslo metų pabaigoje vyko mokinių poreikių apklausa, kokių neformaliojo ugdymo programų jie norėtų. Mokiniai buvo pasiūlytos programos, atsižvelgiant į įstaigos galimybes, turimus specialistus, finansines galimybes. Mokiniai pasirinko programas pagal savo sugebėjimus ir galimybes. Jie aktyviai dalyvavo sportinėje, meninėje, būrelių veikloje, dalyvavo akcijose, rašė ir vykdė projektus. Mokinių vykdomas projektas „Osmosas“ tapo labai populiariu ir organizuojamas buvo jau tryliką kartą.</p>
<p>2.2. Prevencinių ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymas</p>	<p>2.2.1. Naujų darbo formų paieška, netradicinių būrelių steigimas.</p>	<p>Ugdymo turiniui bus suteiktas kontekstas, kuris skatins mokinių pilietinės savimonės brendimą, demokratiškumą, pilietiškumą. Kiekvienam mokiniui bus sudarytos sąlygos atskleisti saviraiškos poreikius, plėtoti savo gabumus ir gebėjimus, plėsti akiratį profesijų pasaulyje.</p>	<p>Mokiniai buvo suteiktos visos galimybės plėtoti savo gabumus, rinktis norimą veiklą, plėsti akiratį profesijų pasaulyje. RMA rajono mokiniams organizavo karjeros dienas. Jie susipažino su ligoninės, policijos, teismų, Swed banko, kavinės „Žuvėdra“ kitų įstaigų veikla. Dėl finansų trūkumo įsteigti buvo tik krepšinio ir dviračių būreliai.</p>
	<p>2.2.2. Socializacijos, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programų, projektų, konkursų ir kt. organizavimas ir įgyvendinimas.</p>	<p>Suteikiama informacija apie psichotropinių medžiagų, alkoholio ir tabako žalą organizmui, smurto, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos ir patyčių programos.</p>	<p>Mokiniai buvo suteikta visa informacija apie psichotropinių medžiagų, alkoholio ir tabako žalą organizmui, smurto, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos ir patyčių programos. Įstaigą lankantys mokiniai gabūs, talentingi, problemų su šių žalingų įpročių vartojimu nebuvo.</p>

	<p>2.2.3.Neformaliojo ir formalųjį papildančio ugdymo veikla.</p>	<p>Sudaryti kuo geresnes ugdymosi bei saviraiškos galimybes neformaliojo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo veikloje. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais bei suinteresuotomis institucijomis. Ugdomas bendruomeniškumas, mokinių vertybės ir bendrosios kompetencijos, suteikiamos galimybės saviraiškai.</p>	<p>Mokiniais sudarytos puikios ugdymosi sąlygos.Mokiniai lankantys Centre vykstančius užsiėmimus aprūpinti sportiniu inventoriumi, dailės reikmenimis, medžiagomis,mokymo priemonėmis. Atnaujinti kabinetai, juose įrengti stacionarūs kompiuteriai projektoriai,spausdintuvai,skaneriai, multimedijos. Bendraujama buvo su socialiniais partneriais, kitomis įstaigomis: Ignalinos krašto muziejumi,rajonu mokyklomis, viešąja savivaldybės biblioteka, policija,sveikatos biuro centru, Visagino kūrybos namais ir kitomis įstaigomis. Lankant būrelius, sportines grupes buvo ugdomas mokinių bendruomeniškumas, įvairios kompetencijos,saviraiška.</p>
--	---	--	--

3.STRATEGINIS TIKSLAS. Ugdyti pilietiškus, aktyvius bei kūrybingus bendruomenės narius.

3.1. Plėsti mokinių saviraiškos galimybes.	3.1.1. Mokinių savivaldos skatinimas.	Aktyviai dirba rajono mokinių organizacija, suaktyvėjo kitų rajono mokyklų mokinių savivaldos. Mokiniai dalyvauja socialinėse, pilietinėse, ekologinėse bei kitose akcijose. Įgyja įvairių renginių organizavimo, socialinių kompetencijų, ugdomas mokinių pilietiškumas.	Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro bazėje savo veiklą vykdanči rajono mokinių asociacija organizavo įvairius renginius: LITEXPO parodų rėmuose aplankytos,, Studijos-2020“ paroda, organizuoti Kalėdoms ir Valentino dienos skirti muzikiniai vakarai. Mokiniai vedė protmūšius, mokymus, seminarus, lankėsi rajono mokyklose, bendravo su mokinių tarybomis, dienos,,Caritas“ vaikais, organizavo jaunimo gyvos muzikos festivalį „KosTmosas-13“, rašė projektą „Kuriu savo Ignaliną“. Aktyvių piliečių fondui, vyko susitikimas su savanorėmis iš Rusijos ir Baltarusijos, dirbančiomis Ignalinos savivaldybės viešojoje bibliotekoje. Mokiniai aktyviai dalyvavo LMS organizuojamuose forumuose, konferencijose. Dalis renginių neįvyko dėl epidemijos. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Centro galimybes buvo parengtos dvi naujos formalųjų švietimą papildančios ugdymo programos: krepšinio ir dviračių. Dėl finansinių galimybių daugiau būrelių steigti nebuvo galimybių.
	3.1.2.Neformaliojo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo galimybių didinimas.	Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Centro galimybes parengtos dvi naujos formalųjų švietimą papildančios ugdymo programos.	
3.2. Plėsti bendradarbiavimą su kitomis ugdymo ir kultūros įstaigomis.	3.2.1.Aktyvesnis bendradarbiavimas su rajono mokyklomis, kultūros įstaigomis, mokinių savivaldomis bei kitomis ugdymo įstaigomis.	Plėtojamas bendradarbiavimas su rajono mokyklomis, neformaliojo ugdymo, kultūros įstaigomis, mokinių savivaldomis. Užmegzti ryšiai su Visagino kūrybos namais. Mokiniais sudaromos sąlygos dalyvauti užsiėmimuose, keistis patirtimi, dalyvauti renginiuose. Ugdomos mokinių vertybės, kūrybiškumas, bendradarbiavimo , profesinės kompetencijos.	Buvo plėtojamas bendradarbiavimas su rajono mokyklomis, vykdomi bendri renginiai: sporto varžybos, šventės, festivaliai, parodos. Daug dėmesio buvo skiriama neformaliojo ugdymo, kultūros įstaigomis, mokinių savivaldomis. Užmegzti ryšiai su Visagino kūrybos namais, Panevėžio moksleivių namais ir kt. Mokiniais buvo sudaromos sąlygos dalyvauti užsiėmimuose, keistis patirtimi, dalyvauti renginiuose, parodose, varžybose.

3.3. Puoselėti kultūrinės ir bendradarbiavimo tradicijas	3.3.1. Liaudiškos muzikos ir tautinių šokių renginių organizavimas, iškiliausių krašto asmenybių pristatymas, krašto istorijos puoselėjimas.	Ugdomos krašto tradicijos, meilė liaudies šokiui ir muzikai, bendruomeniškumas, saviraiška.	Liaudiškos muzikos ir tautinių šokių kolektyvai dalyvavo įvairiose renginiuose, šventėse, festivaliuose. Liaudies šokių kolektyvas „Lelijėlė“ ruošė šokių programą 2020 metų respublikinei moksleivių dainų ir šokių šventei. Dalyvauta Vasario 16-osios, Kovo -11 dienos minėjimuose, kalėdiniuose renginiuose ir daugelyje kitų renginių.
	3.3.2. Pilietiškumo ugdymo renginių organizavimas.	Pagal rajoninių renginių planą organizuojamos šventės, festivaliai, konkursai. Renginiai skirti svarbioms valstybinėms datoms. Ugdomos mokinių vertybės, suteikiamos galimybės saviraiškai.	Centro kolektyvai dalyvavo visuose renginiuose skirtose svarbioms valstybės datoms paminėti: Vasario 16-osios, Kovo -11 dienos minėjimuose, Gedulo ir vilties dienai, Sausio-13 paminėti ir kt.

IV. ŠVIETIMO IR SPORTO PASLAUGŲ CENTRO STRATEGIJA

4.1. Filosofija

Švietimo ir sporto paslaugų centras - organizacija: padedanti mokiniui įgyti kompetencijas, tapti sąmoninga asmenybe, sugebančia atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas, užtikrinti, kad neformaliojo švietimo sistema atitiktų besikeičiančius ekonomikos ir verslo poreikius, užtikrinti mokinių saugumą, išplėtoti formalųjį švietimą papildantį ir neformalųjį ugdymą.

„Mes ne visada galime sukurti ateitį savo jaunimui, bet mes galime sukurti ateities jaunimą“.

(Franklinas Ruzveltas)

Vizija

Švietimo ir sporto paslaugų centras - modernus, patrauklus, inovatyvus vaikams ir jaunimui užimtumo organizavimo centras, šiuolaikiškas, siūlantis aukščiausią paslaugų kokybę ir plačias pasirinkimo galimybes saugus, atviras visuomenei nuolat tobulėjantis, kuriame įdomu

mokytis, gera dirbti ir kurti.

Misija

Švietimo ir sporto paslaugų centras:

užtikrinti mokinių užimtumą;

teikti kokybiškas neformaliojo ugdymo paslaugas vaikams ir jaunimui nepriklausomas nuo gyvenamosios vietos;

orientuoti vaikus ir jaunus žmones į praktinių įgūdžių lavinimą bei asmenybės tobulinimą;

siekti ugdymo ir ugdymosi kokybės;

ugdyti vaikų, jaunimo, asmenines, edukacines, socialines ir profesines kompetencijas, skatinti mokinių savivaldą;

kurti jaukią, psichologiškai ir fiziškai saugią aplinką;

bendrauti ir bendradarbiauti su mokinių tėvais bei socialiniais partneriais.

Vertybės:

Veiklos kokybė ir atsakomybė.

Pagarba ir dėmesys asmeniui, tolerancija, pasitikėjimas, atvirumas, bendradarbiavimas.

Visų įstaigos bendruomenės narių partnerystė. Pagarba krašto praeičiai ir noras kurti jo ateitį.

Nuolatinis atsinaujinimas ir darbas bendruomenės labui.

Formuojamas visuomenei reikalingas ne tik išsilavinęs, bet ir dvasingas žmogus.

Tradicijų puoselėjimas.

Tobulėjimas ir profesionalumas.

Veiklos prioritetai

Veikla nukreipta į kiekvieno mokinio sėkmę.

Fizinis, emocinis, psichologinis komfortas.

Pedagoginė sąveika, vykstanti bendradarbiavimo principu.

4.2. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Prioritetai

1. Saugios, draugiškos mokiniui ir modernios aplinkos kūrimas.
2. Lyderystė.
3. Neformaliojo švietimo programų kokybė ir įvairovė.
4. Bendruomeniškumas.
5. Veiksmingo, kokybiško ugdymosi užtikrinimas.
6. Projektų rengimas.
7. Lyderystė.

Tikslai

1. Formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo programų prieinamumo, įvairovės ir kokybės užtikrinimas.
2. Projektų rengimas, jų įgyvendinimo kompetencijų tobulinimas.

I tikslas- Užtikrinti formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo programų vykdymą.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo paslaugų prieinamumui, atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius ir gebėjimus.
2. Aprūpinti ,modernizuoti ugdymo procesą, atnaujinant ir išplėtojant materialinius išteklius.

II tikslas: Projektų rengimas, jų įgyvendinimo kompetencijų tobulinimas.

Uždaviniai:

1. Kelti būrelių vadovų, sporto trenerių kompetencijas, gautas teorines žinias pritaikyti projektų rašyme.
2. Rengti projektus ir teikti juos įgyvendinančioms institucijoms.

Uždaviniai	Priemonės ir lėšų šaltiniai	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
I . STRATEGINIS TIKSLAS. Užtikrinti formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo programų vykdymą.				
1.1.Sudaryti sąlygas formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo paslaugų prieinamumui, atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius ir gebėjimus.	1.1.1.Ugdymo programų, atitinkančių šiuolaikinius mokinių poreikius rengimas ir pasiūlymas mokiniams.Analizuojami neformaliojo švietimo poreikiai. Naujos veiklos pasiūla koreguojanti įstaigos veiklą. Žmogiškieji ištekliai 1.1.2.Programų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus. Dirbs aukštos kvalifikacijos vadovai. Žmogiškieji ištekliai	2020-2021 m.	Būrelių vadovai, sporto treneriai, administracija	Mokinio kompetencijos bus ugdomos per pasirinktą veiklą. Siūlomos veiklos ir mokymosi būdai prieinami visiems mokiniams pagal amžių, turimą patirtį, nepriklausomai nuo socialinės padėties. Ugdymas bus individualizuojamas pagal kiekvienam mokiniui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius bus organizuojama mokinių rezultatų ir pasiekimų analizė.
1.2. Aprūpinti, modernizuoti ugdymo procesą, atnaujinant ir išplėtojant materialinius išteklius.	1.2.1.Ugdymo programų aprūpinimas modernia mokymo įranga ir medžiagomis. Žmogiškieji ištekliai. 1.2.2.Patalpų atnaujinimas. Įstaigos specialiosios lėšos ir savivaldybės biudžeto lėšos. Žmogiškieji ištekliai.	2020-2021 m.	Būrelių vadovai, sporto treneriai, administracija	Siekiant plėtoti vaikų ir jaunimo užimtumą, atsižvelgiant į jų saviraiškos poreikius ir gerinant užimtumą po pamokų, būtina Centrą ir mokinius aprūpinti modernia mokymo įranga, užtikrinti kokybišką ugdymą, jaukią, estetišką aplinką, atitinkančią higienos normas.

II . STRATEGINIS TIKSLAS. Projektų rengimas, jų įgyvendinimo kompetencijų tobulinimas.				
2.1.Kelti būrelių vadovų , sporto trenerių kompetencijas, gautas teorines žinias pritaikyti projektų rašyme.	2.1.1. Būrelių vadovų , sporto trenerių kompetencijų tobulinimas, dalyvavimas seminaruose. Projektų rengimo medžiaga. Žmogiškieji ištekliai. Įstaigos specialiosios lėšos ir savivaldybės biudžeto lėšos.	2020-2021 m.	Būrelių vadovai, sporto treneriai, administracija	Būrelių vadovai , sporto treneriai kompetencijas tobulins pagal poreikius. Įgytas dalykines kompetencijas taikys praktinėje veikloje.
	2.1.2.Gerosios patirties sklaida, mokymasis iš kolegų. Žmogiškieji ištekliai.	2020-2021 m.	Būrelių vadovai, sporto treneriai	Mokymasis iš kolegų projektų rašymo klausimais, dalijimasis patirtimi, partnerių ieškojimas, bendras projektų rašymas.
2.2. Rengti projektus ir teikti juos įgyvendinančioms institucijoms	2.2.1.Sudaryta projektų rengimo darbo grupė, idėjų generavimas Centro veiklos tobulinimui, tikslų ir uždavinių iškėlimas, finansinės galimybės,projektų, partnerių paieška, projektų rengimas. Žmogiškieji ištekliai.	2020-2021 m.	Būrelių vadovai, sporto treneriai, administracija	Bendradarbiavimas tarp mokytojų ir mokinių, ugdomas kūrybiškumas, iniciatyva, gebėjimas rasti ir rašyti projektus.Projektų rašymo dėka bus įsisavintos papildomos lėšos, atsiras įdomesnių veiklų, pagerės materialinė bazė.
2.3.Projektų įgyvendinimo veikla.	2.3.1.Projektų vykdymas, projektų ataskaitų parengimas,sklaida. Žmogiškieji ištekliai.	2020-2021 m.	Būrelių vadovai, sporto treneriai, administracija	Projektų įvykdymas, finansinių lėšų įsisavinimas, atsiskaitymas, rezultatų aptarimas, sklaida.

4.3. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu. Strateginio plano neatsiejama dalis yra metinių veiklos planų įgyvendinimas.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys Centro direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Švietimo ir sporto paslaugų centro direktorius stebi

ir vertina ar Švietimo ir sporto paslaugų Centras įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai vykdė numatytus uždavinius, ar priemonės yra efektyvios, inicijuoja strateginio plano patikslinimą. Veiklos rezultatai aptariami įstaigos savivaldos institucijose kiekvienų mokslo metų pradžioje. Kiekvienais metais pristatoma ataskaita apie strateginio plano vykdymą.

PRITARTA

Ignalinos Švietimo ir sporto paslaugų centro tarybos
2020 m. lapkričio 3 d. nutarimu Nr. T-3