

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## IGNALINOS RAJONO ŠVIETIMO IR SPORTO PASLAUGŲ CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DARGINAS MIKĖNAS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. \_\_\_\_\_  
Ignalina

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro 2018-2020 metų strateginio ir 2019-2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo programų įvairovės užtikrinimą ir galimybių atskleisti individualius vaiko gebėjimus sudarymą. Pasirinkti 2019-2020 metų veiklos prioritetai - formalųjį švietimą papildančio, neformaliojo vaikų švietimo veiklos tobulinimas, pedagogų kvalifikacijos kėlimas, edukacinių erdvių gerinimas ir turtinimas.

#### **2019-2020 mokslo metų tikslai ir uždaviniai**

1 Tikslas. IKSC aplinkos, bendruomenės mikroklimato gerinimas.

Uždaviniai:

1. Gerinti mokymosi sąlygas bei aplinką.
2. Gerinti emocinę aplinką integruojant vertybių raišką į įstaigos gyvenimą.
3. IKSC bendruomenės santykių stiprinimas.

2 Tikslas. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją nukreipiant juos dirbti individualizuotai, personalizuotai, pagal kiekvieno vaiko mokymosi galias ir poreikius.

Uždaviniai:

1. Efektyviai išnaudoti būrelių vadovų, trenerių intelektualinį ir organizacinį potencialą, kelti kvalifikaciją ir veiklos motyvaciją.
2. Tikslingai panaudoti turimas lėšas, atnaujinant kabinetų, sporto inventoriaus edukacinių priemonių bazę, kuriant estetišką ir jaukią įstaigos aplinką.
3. Tikslas. Formalųjį švietimą papildančio, neformaliojo ugdymo programų prieinamumo, įvairovės ir kokybės užtikrinimas.

Uždaviniai:

1. Priimti duomenimis grįstus sprendimus.
2. Formalųjį švietimą papildančio, neformaliojo ugdymo programų užtikrinimas.

Uždavinių įgyvendinimas.

Palanki aplinka sudaro geresnes sąlygas kokybiškam ugdymui bei ugdymuisi. Šiltas psichologinis klimatas daro didelę įtaką tiek mokinių rezultatams, tiek mokytojų efektyviam darbui ir bendradarbiavimui.

Kuriant saugią, sveiką, jaukią, kūrybai ir sportui pritaikytą ugdymosi aplinką stengiamasi sukurti kokybiškas ugdymosi sąlygas, užtikrinti Centro aprūpinimą šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis bei sukurti modernią aplinką laikantis mokymosi sutarties ir mokinio taisyklių, taikant

pageidaujamo elgesio skatinimo ir drausminimo sistemą.

Centrui skirtos lėšos buvo naudotos racionaliai ir taupiai. Jos buvo skiriamos mokomųjų kabinetų turtinimui, reikalingiausiomis priemonėmis aprūpinant dailės studiją bei keramikos būrelį, tautinių šokių kolektyvą „Lelijėlė“, sporto grupes - sportiniu inventoriu. Vienas metodinis kabinetas buvo pritaikytas mokymams, seminarų vedimui. Atnaujintos mokiniams skirtos bendrabučio patalpos, atliktas kambarių remontas, keičiami baldai, inventorius. Sporto grupės aprūpintos sportiniu inventoriu. 2020 metais sportinio inventoriaus ir ilgalaikio turto įsigyta už 22,6 tūkstančių eurų, sporto bazių ir kitų paslaugų nuomai - 33 tūkstančių eurų, už sporto treniruotes surinkta 6 tūkstančiai eurų. Mokiniai galėjo naudotis jėgos sale, lauko teniso kortais, treniruokliais. Centras neturi savo stadiono, aikštynų, sportiniai užsiėmimai vyksta Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos sporto salėje, stadionuose, Ignalinos sporto ir pramogų centro baseine.

Dailės, keramikos kabinetai turi visas mokymui reikalingas priemones: dažus, molbertus, vaizdines priemones, keramikos būrelis degimo krosnį, žiedimo stakles, mokiniai pilnai aprūpinami moliiu.

Šokių kolektyvai, pagal galimybes, buvo aprūpinti drabužiais, techninėmis priemonėmis. Jaunimo muzikos grupei nupirktą grojimui reikalinga įranga.

Centro edukacinės erdvės praturtintos mokinių kūrybiniais darbais, suteikė aplinkai estetiškumo, malonino lankytojų akis.

Centras pilnai aprūpintas techninėmis priemonėmis, kurios naudojamos ugdymo procese: kompiuteriais, mokomosiomis kompiuterinėmis programomis, kompiuteriniais projektoriais, spausdinimo aparatais, skeneriais, video grotuvu, kameromis, fotoaparatais. Veikia interneto ryšys. Įrengta laisva interneto prieiga W-Fi, naudojama elektroninio pašto paslaugomis. Multimedia naudojama seminarams, edukacinėms programoms, garso aparatūra – renginių ir sportinių varžybų įgarsinimui.

Internetas darbuotojams ir mokiniams suteikia galimybes prieiti prie būtinos informacijos. Tai suteikia daugiau galimybių organizuojant ugdomąsias veiklas, keliant būrelių vadovų, sporto trenerių kvalifikaciją. Kiekvienais metais Centras papildomas vaizdo priemonėmis, kompiuteriais, sportiniu inventoriu, būrelių užsiėmimams skirtomis medžiagomis ir priemonėmis.

Centras – formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo švietimo ugdymo įstaiga, teikianti neformaliojo ugdymo paslaugas mokiniams pagal jų sugebėjimus, galimybes ir norus. Sudaromos sąlygos ugdytis mokinių ir būrelių vadovų, trenerių, kitų darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje: pastebėjus problemas stabdomos patyčių ir smurto apraiškos, užtikrinamas higienos reikalavimų neviršijantis ugdymosi krūvis.

Apklausa rodo, kad mokiniai Centre jaučiasi saugūs, geras mikroklimatas, laiku sprendžiamos atsirandančios problemos, dirba didelę patirtį turintys būrelių vadovai, sporto treneriai, šokių kolektyvų vadovai.

Būrelių ir sportinių grupių vadovai noriai padeda mokiniams įveikti sunkumus, skatina siekti gerų rezultatų, tobulėti. Mokymosi pagalba teikiama mokiniams, ruošiantis olimpiadoms, konkursams, sporto varžyboms, čempionatams. Būrelio vadovas, sporto treneris pritaiko tinkamas mokymosi užduotis, metodikas ir kita.

Bendraujama su socialiniais partneriais, kitomis neformaliojo ugdymo įstaigomis: Ignalinos krašto muziejumi, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos viešąja biblioteka, policija, Ignalinos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Visagino kūrybos namais, Lietuvos žiemos ir sporto centru, kitomis sporto ir kultūros įstaigomis.

Norint, kad bendruomenės gyvenimas būtų pilnavertis ir įvairiapusis, būtinas visų bendruomenės grupių bendradarbiavimas, tarpusavio pasitikėjimas, pagalba. Renginių organizavimas, projektų vykdymas ir kitos veiklos, padeda gilinti socialinius ryšius, gerinti bendruomenės mikroklimatą. Bendruomenės mokymasis vyksta dalijantis atradimais, sumanymais ir kūriniais, stebint kolegų veiklas, mokantis iš mokinių.

Daug dėmesio buvo skiriama būrelių vadovų, sporto trenerių, kultūros darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimui, dalyvavimui projektuose. Dalyvaujant pedagoginių darbuotojų seminaruose, konferencijose, būrelių vadovai, treneriai siekė asmeninio meistriškumo (dalijasi įgytomis žiniomis). Sporto grupes ir būrelius lankė virš 400 mokinių. Įstaigoje dirbo 19 pedagoginių darbuotojų, 17 mokytojų įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą: mokytojai turi vyr.

mokytojo, metodininko kvalifikacijos, Dailės studijos vadovei Nijolei Trinkūnienei suteikta mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija, 5 sporto treneriai įgyjo I kategoriją, 2 treneriai III kategoriją, Keramikos būrelio vadovei suteikta vyr. mokytojo kategorija.

Būrelių vadovai, treneriai, kultūros darbuotojai nuolat kėlė kvalifikaciją, atsižvelgdami į Centro prioritetus, programas ir priemones, lankė seminarus organizuojamus rajone, šalyje ir užsienyje. Sporto treneriai kartu su Latvijos kolegomis aktyviai dalyvavo tarptautiniame projekte „Rizikos grupės jaunimo socialinė įtrauktis, pagrįsta sportine veikla“. Vykdam šį projektą nupirktą sportinio inventoriaus už 106952,12 Eurų. Šio inventoriaus dėka bus sudaromos prielaidos sąlygos visiems rajono mokiniams ir jaunimui laisvalaikį panaudoti fiziniam aktyvumui. Nepriklausomai nuo gyvenamos vietos, tėvų pajamų ir socialinio statuso. Šia veikla buvo ir bus skatinamas neformalus vaikų ir jaunimo fizinis parengimas ir užimtumas, sporto šakų plėtra, mėgėjiško sporto veikla.

Centro pedagogai dalyvavo ir dalinosi patirtimi apie netradicines ugdymo formas, stebėjo vieni kitų užsiėmimus, sportines treniruotes, vedė seminarus rajono mokytojams, pvz. Dailės studijos vadovė Nijolė Trinkūnienė vedė seminarą rajono mokytojams ir kultūros darbuotojams „Atvirukai linoraižinio technika“, respublikinėje konferencijoje „Karpiniai ugdymo įstaigose“ skaitė pranešimą „Pakylėtosios kasdienybės karpinių menas atgyja mokinių darbuose“, „Tradicijos ir šiandiena“. Dalyvavo projekte „Senieji amatai“, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos 7 klasės mokiniams vedė praktinės edukacijos užsiėmimus „Medžio raižiniai“.

Keramikos būrelio vadovė Jolita Bužinskienė vedė seminarą „Glazūros, glazūravimo būdai, glazūrinis degimas“ dailės, technologijų ir kitų dalykų mokytojams, dalyvavo projekte „Šventų Velykų belaukiant“, skaitė pranešimą „Specialiųjų poreikių turinčių pradinių klasių mokinių kūrybiniai gebėjimai, meninė saviraiška“. Organizuoti buvo ir integruoti užsiėmimai (pvz. dailės programa su keramikos programa, šokių programa su daile). Dalis užsiėmimų vyko netradicinėse erdvėse: muziejuje, bibliotekoje, parodų salėse, gamtoje.

Edukacinių aplinkų funkcionalumą Centro darbuotojai veiksmingai panaudoja mokinių, suaugusiųjų ugdymui, lavinimui, savišvietai. Švietimo ir sporto paslaugų centre dirba kompetentingi mokytojai ir administracijos darbuotojai, turintys pakankamą išsilavinimą bei kvalifikaciją, gali įgyvendinti Centro strateginius tikslus, uždavinius, patenkinti mokinių ugdymosi poreikius, vadovaujamosi komandinio darbo stiliumi.

2019-2020 mokslo metais mūsų rajone buvo prarastos dalykinės moksleivių olimpiados: fizikos, anglų, rusų, lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų, chemijos, biologijos, istorijos, informatikos. Dailės, geografijos olimpiada „Mano gaublys“ dėl paskelbto savivaldybėje karantino buvo vykdomos nuotoliniu būdu. Didžioji dalis regioninių ir šalies etapų dėl paskelbto karantino buvo atidėtos 2021 mokslo metams. Informatikos, geografijos, rusų kalbos olimpiados vyko nuotoliniu būdu.

Centre populiariausi meniniai bei sportiniai būreliai, vykdomos Meninio ugdymo, Sporto ir turizmo programos, kurių pagrindu būrelių vadovai, sporto treneriai kasmet parengia būrelių, sportinių grupių veiklos programas. Programos rengiamos atsižvelgiant į šiuolaikinius mokinių poreikius ir pageidavimus, pritaikomos pagal vaikų gebėjimus. Šiais metais buvo parengtos dvi naujos formalųjų švietimą papildančios programos: krepšinio ir dviračių. Neformaliojo vaikų švietimo veiklą vykdė 9 sportinės grupės, 7 būreliai. Vaikai ir jaunuoliai noriai rinkosi dailės, keramikos, šokio užsiėmimus, jų metu mokėsi ne tik šokti, piešti, lipdyti, bet ir komunikacijos, judesio koordinacijos, kūrybiškumo, išradingumo, savarankiškumo. Didelį vaikų ir jaunimo būrį sukviėtė Sporto skyriaus grupės. Sporto skyrius organizuoja sportines treniruotes, varžybas, bendro fizinio pasirengimo stovyklas, sveikatingumo grupes, turi perspektyvinę sportinio rengimo grupę (slidinėjimas, biatlonas) gabiems sportui vaikams. Sportinėms grupėms vadovauja didelę patirtį turintys treneriai. Mokiniai šauniai atstovauja rajoną respublikinėse, tarptautinėse varžybose, pasaulio čempionatuose, Europos taurės varžybose, Europos olimpinėse dienose, laimi prizines vietas.

Mokiniai turi galimybę pasirodyti respublikiniuose, tarptautiniuose, rajoniniuose renginiuose, parodose, konkursuose, festivaliuose, koncertuose, kartu su treneriais, būrelių vadovais, dalyvauja kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose ir sulaukia gerų įvertinimų rajono ir šalies mastu. Centre neformalusis švietimas savo tikslais, metodais, mokymosi aplinka, lygiaverčiu santykiu tarp mokytojo ir vaiko padeda ugdytiniams prisitaikyti nuolatos besikeičiančiame pasaulyje, skatina

būti savimi, turėti savo nuomonę, nebijoti klysti, tikėti savo jėgomis, bendradarbiauti ir kurti. Neformalioje aplinkoje pažinimo procesas mokiniams tampa malonus ir atpalaiduojantis, čia pagrindinis dėmesys kreipiamas ne į rezultatą, o į procesą, ne tik į mokomą dalyką, bet ir į vaiko individualybę.

Mokslo metų pabaigoje vyksta mokinių poreikių apklausa, kokių neformaliojo ugdymo programų jie norėtų. Mokiniais buvo pasiūlytos programos, atsižvelgiant į Centro galimybes, turimus specialistus, finansines galimybes. Mokiniai pasirinko programas pagal savo sugebėjimus ir galimybes. Jie aktyviai dalyvavo sportinėje, meninėje būrelių veikloje. Mokiniai dalyvavo akcijose, rašė ir vykdė projektus. Mokinių vykdomas projektas „Osmosas“ tapo labai populiariu ir organizuotas jau tryliką kartą.

Lankant būrelius, sportines grupes ugdomas mokinių bendruomeniškumas, įvairios kompetencijos, saviraiška.

## 2020-2021 mokslo metų tikslai ir uždaviniai

1 tikslas. Užtikrinti kokybišką formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo programų vykdymą.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo paslaugų prieinamumui, atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius ir gebėjimus.
2. Aprūpinti, modernizuoti ugdymo procesą, atnaujinant ir išplėtojant materialinius išteklius.

2 tikslas. Projektų rengimas, jų įgyvendinimo kompetencijų tobulinimas.

Uždaviniai:

1. Kelti būrelių vadovų, sporto trenerių kompetencijas, gautas teorines žinias pritaikyti projektų rašyme.
2. Rengti projektus ir teikti juos įgyvendinančioms institucijoms.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti Centro edukacinės erdves, atnaujinti poilsio kambarius.	Užbaigti tobulinti edukacinės erdves, atnaujinti poilsio kambarius.	Sutvarkytos erdves, įrengti poilsio kambariai, atitinkantys savo paskirtį, įgyti nauji baldai, virtuvei reikalinga įranga.	Įstaigos specialiosiomis lėšomis atlikti remonto darbai, įrengtos edukacinės erdves atitinka šiuolaikinius reikalavimus, poilsio kambariai maksimaliai naudojami. Sudarytos puikios poilsio sąlygos ir mokiniams atvažiuojantiems iš kitų Lietuvos vietų ir užsienio.
1.2. Įgyvendinti sportinius ir kultūrinius projektus.	Įgyti gerą patirtį vykdant įvairius projektus ir ją skleisti rajone ir šalyje.	Įgyvendinti projektai : 1. tarptautinis projektas „Sports for Social Inclusion of Atrisk Teenagers“ („LLI-402 Rizikos grupės jaunimo socialinė įtrauktis,	Įgyvendinti kultūriniai ir sportiniai projektai: tarptautinis projektas „Sports for Social Inclusion of Atrisk

		pagrįsta sportine veikla”). 2. VVG projektas Igna-LEADER-6B-K-8-1 „Tradicinių renginių tęstinumo užtikrinimas“. 3. Projektas Igna—LEADER-6B-K-13-2 „Ignalinos krašto tradicinių švenčių gyvybingumo išsaugojimas ir plėtra“.	Teenagers“ („LLI-402 Rizikos grupės jaunimo socialinė įtrauktis, pagrįsta sportine veikla”). VVG projektas Igna-LEADER-6B-K-8-1 „Tradicinių renginių tęstinumo užtikrinimas“. Projektas Igna—LEADER-6B-K-13-2 „Ignalinos krašto tradicinių švenčių gyvybingumo išsaugojimas ir plėtra“.
1.3. Tenkinti neformaliojo vaikų švietimo ir suaugusių laisvalaikio užimtumo poreikį.	Didinti neformaliojo ugdymo švietimo ir kultūros programų pasiūlą, įvairovę, efektyvumą. Organizuoti rajono meninių kolektyvų dalyvavimą respublikinėje moksleivių dainų šventėje „Po pasaulio medžiu“. Plėsti bendradarbiavimą su kitomis savivaldybėmis, neformaliojo vaikų švietimo, sporto, kultūros srityse. Pagerėjo renginių kokybę, rezultatai, tarpusavio bendradarbiavimo santykiai.	Iki 2020-07-01 organizuoti mokinių ir suaugusiųjų apklausą dėl naujų 2020-2021 m.m. neformaliojo ugdymo programų. Organizuoti mokinių dalyvavimą respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, sporto varžybose	Organizuota mokinių ir suaugusiųjų apklausa dėl naujų neformaliojo ugdymo programų. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Centro galimybes parengtos dvi naujos formalųjį švietimą papildančios ugdymo programos: krepšinio ir dviračių sporto. Mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.
1.4.			
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti rajono meninių kolektyvų dalyvavimą moksleivių dainų šventėje „Po pasaulio medžiu“.	Dėl COVID-19
2.2. Neįvyko dalis rajoninių ir respublikinių renginių .	Dėl COVID-19
2.3.	
2.4.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio ir mišraus (aukšto meistriškumo) mokymo organizavimas	Nuotolinio darbo tvarkos aprašas
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)