

PATVIRTINTA
Ignalinos rajono švietimo ir sporto
paslaugų centro laikinai einančio
direktoriaus pareigas 2020 m. rugsėjo 14 d.
įsakymu Nr. V- 26

IGNALINOS RAJONO ŠVIETIMO IR SPORTO

PASLAUGŲ CENTRO

2020-2021 M. M.UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro (toliau – Centras) ugdymo planas reglamentuoja Centre vykdomų formalųjų švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2020–2021 mokslo metais. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Rekomendacijomis dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr.V-48, Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d Nr. ISAK-991 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija), Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), Lietuvos Respublikos sporto įstatymu, Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais neformalųjų vaikų švietimą, Lietuvos higienos normomis HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintomis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-599 (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymo Nr. V-696 redakcija). Atsižvelgta į 2019 -2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro nuostatus, patvirtintus Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 14 d. sprendimu Nr. T-79.

2. 2020 –2021 m. m Centre įgyvendinamos formalųjų švietimą papildančio ugdymo ir vaikų neformaliojo švietimo programos. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

3. Ugdymo plano paskirtis – sudaryti palankias sąlygas sistemingai plėtoti, pagal bendrojo ugdymo programas, besimokančių vaikų ir jaunimo dailės, keramikos, šokio, sportines ir kitas kompetencijas.

4. Centro ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal Centro tikslus, konkrečius mokinių ugdymo poreikius, steigėjo nustatytus reikalavimus, mokytojų tarybos nustatytus kriterijus, parengtą ir Centro tarybos aprobuotą, direktoriaus patvirtintą ugdymo planą, jo pagrindu parengtas neformaliojo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo programas.

5. Centro ugdymo turinys formuojamas Centro bendruomenės kūrybinei veiklai: pedagogams, mokiniams, jų tėvams - laisvai bendraujant ir bendradarbiaujant bei plėtojant demokratinius santykius, pagal Centro bendruomenės poreikius.

6. Ugdymo plano tikslai:

6.1. užtikrinti kokybišką ir efektyvą ugdymą, ugdymo paslaugų įvairovę ir plėtrą;

6.2. formuoti Centrą kaip edukacinės, kultūrinės ir socialinės institucijos modelį, skatinant Centro bendruomenės saviraišką ir kūrybinį mąstymą;

6.3. kurti saugią ir palankią ugdymui (si) aplinką, modernizuojant ugdymo bazę, mokymo priemonėmis aprūpinant ugdymo procesą;

6.4. atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų pasirinkimą, formalųjų švietimą papildančio ugdymo ir vaikų neformaliojo švietimo programomis nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių gebėjimus, lavinant sveiką, fiziškai stiprią asmenybę, parengti mokinius tinkamai atstovauti savivaldybei šalies sporto varžybose, sporto renginiuose, rengti atskirų sporto šakų Lietuvos rinktinės narius, sudaryti sąlygas savivaldybės gyventojams dalyvauti sporto, sveikatingumo renginiuose, padėti mokiniams įgyti asmenines, edukacines, socialines bei profesines kompetencijas būtinas sėkmingam tolesniam

mokymuisi, įsitvirtinimui darbo, profesinės veiklos pasaulyje, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais;

6.5. reglamentuoti ugdymo programų vykdymą, kad kiekvienas Centro ugdytinis pasiektų geresnių rezultatų ir įgytų dalykinių kompetencijų.

7. Ugdymo plano uždaviniai:

7.1. analizuoti, vertinti ir tobulinti ugdymo turinį, vykdyti ugdymo proceso kontrolę ir užtikrinti grįžtamąjį ryšį;

7.2. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių formalųjį švietimą papildančio bei neformaliojo ugdymo programas, realizuoti save meninėje, sportinėje, kūrybinėje veikloje, atrasti savo talentus, išbandyti save, mokytis bendrauti ir bendradarbiauti;

7.3. organizuoti sportines, kūrybines, menines ir edukacines veiklas, skatinti mokinių dalyvavimą įvairiuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose, ugdyti mokinius atstovauti Centro, miesto, šalies rinktinėms;

7.4. ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas – žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, priartinant ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų;

7.5. užtikrinti galimybę mokiniui, atsižvelgiant į jo poreikius, iš dalies pasirinkti programos turinį;

7.6. nustatyti metinių ir savaitinių valandų skaičių, skirtą formalųjį švietimą papildančio sportinio ir meninio ir neformaliojo vaikų ugdymo programoms įgyvendinti;

7.7. numatyti sprendimus ugdymo procesui Centre organizuoti ir ugdymo turiniui pritaikyti pagal ugdytinių ugdymosi poreikius;

7.8. aprūpinti ugdymo procesą mokymo priemonėmis, kurti ir plėtoti edukacines erdves;

7.9. skatinti pedagoginės bendruomenės narių tobulinimąsi, iniciatyvas, didinant atvirumą pokyčiams, tobulinant jų kompetencijas.

8. Centras kiekvienų mokslo metų pabaigoje, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas.

9. Organizuojant formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas laikomasi principų, numatytų Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje ir neformaliojo vaikų švietimo programose.

Programų rengimo principai:

9.1. savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programą tinkamiausios veiklos kompetencijai ugdyti;

9.2. prieinamumo – sudaromos sąlygos vaikų kompetencijoms ugdyti per pasirinktą veiklą. Veiklos ir būdai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį;

9.3. individualizavimo – orientuojamasi į mokinį, jo pasiekimus ir mokymosi ypatumus, individualią gabumų raidą;

9.4. aktualumo – veikla skirta socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;

9.5. šiuolaikiškumo ir dermės – derinamos tradicijos ir ugdymo naujovės;

9.6. pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai mokinių savijautai;

9.7. kūrybingumo ir iniciatyvumo – ugdomas mokinių kūrybinis mąstymas, atsakomybė už savo mokymąsi, meninės raiškos pasiekimų pristatymo visuomenei gebėjimai;

9.8. patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;

9.9. atvirumo – veiklų rezultatai konkretūs ir matomi (dalyvavimas įstaigos, miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, įvairūs pasiekimai);

9.10. sportinio ugdymo programų etapuose pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo, meistriškumo tobulinimo, didelio meistriškumo – sudarytos optimalios sąlygos (treniruočių tvarkaraštis, aplinka, inventorių) skirtingų poreikių mokinių saviraiškai.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

10. Ugdymo proceso trukmė 2020-2021 m. m.

11. Formalųjį švietimą papildančio (dailės, keramikos, šokio) ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo procesas pradėdamas 2020 m. rugsėjo 15 d., baigiamas 2021 m., pasibaigus ugdymo procesui bendrojo ugdymo mokyklose;

11.1. rugsėjo 1-15 dienomis vyksta paruošiamieji darbai: formuojamos formalųjį švietimą papildančio (dailės keramikos, šokio) ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo grupės, studijos, būreliai, mokiniai renkami į programas. Priklausomai nuo veiklos populiarumo ir mokinių poreikių gali būti steigiamos kelios tos pačios veiklos grupės. Sukomplektavus mokinių grupes, būrelio vadovo, trenerio teikimu ir direktoriaus įsakymu nurodoma, į kurią grupę mokinytis priimamas. Vadovaujantis būrelio vadovo, trenerio prašymu ir direktoriaus įsakymu, per mokslo metus mokinytis gali būti perkeltas iš vienos grupės į kitą;

11.2. būrelius, studijas, grupes gali lankyti visi pageidaujantys mokiniai, pristatę tėvų prašymus, sudarę mokymosi sutartis ir sumokėję mokesťį už formalųjį švietimą papildantį ir neformalųjį vaikų švietimą Centre nustatyta tvarka. Prašymai mokytis Centre priimami savaitę iki mokslo metų pradžios ir dvi pirmąsias mokslo metų savaites. Jei Centre yra laisvų vietų, prašymai dėl priėmimo į būrelius, sportines grupes priimami visus mokslo metus. Priėmimas į būrelius įforminamas direktoriaus įsakymu ir mokymosi sutartimi. Priimant mokinius į Centrą, atranka nevykdoma. Būreliai, studijos, sporto grupės steigiamos vieneriems mokslo metams;

11.3. sportinio ugdymo procesas pradėdamas 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2021 m. rugpjūčio 31 d.;

11.3.1. sportinio ugdymo programų pradinio rengimo etapas per metus trunka 44 savaites, meistriskumo ugdymo etapas – 46 savaites, meistriskumo tobulinimo ir didelio meistriskumo ugdymo etapai – 48 savaitės;

11.3.2. mokymas organizuojamas mokymo grupėmis ir individualiai. Vieną ar kitą mokymo rūšį treneris pasirenka atsižvelgdamas į sportininko meistriskumo lygį, sporto šakos specifiką, metodinius reikalavimus. Pagrindinės sportininkų mokymo formos yra šios: teorinės ir praktinės mokomosios pratybos vietos sporto bazėje ir sporto stovyklose, dalyvavimas varžybose, testai, kontrolinių normatyvų patikrinimai. Organizuojami seminarai, diskusijos, ekskursijos, varžybų, rungtynių stebėjimai ir aptarimai;

11.3.3. pratybų minimali trukmė – 1 akademinė ugdymo valanda (45 minutės). Maksimali pratybų trukmė priklauso nuo trenerio parengto grupinio ar individualiojo ugdymo plano reikalavimų;

11.3.4. mokinių veikla fiksuojama mokomojo sportinio darbo planavimo ir apskaitos žurnaluose.

12. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (dailės, keramikos, šokio) programų ir neformaliojo vaikų švietimo turinys orientuojamas į mokinio amžių atitinkančių ir visuomenės kaitą atliepančių kompetencijų ugdymą. Ugdymo turinys konkretinamas, išskiriant kiekvienos programos ugdymo turinio branduolio dalykus.

12.1. Dailės:

12.1.1. pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (3 metai);

12.1.2. pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (4 metai);

12.2. Keramikos:

12.2.1. pradinio keramikos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (3 metai);

12.2.2. pagrindinio keramikos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (4 metai).

12.3. Šokio (choreografijos):

12.3.1. pradinio šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (3 metai);

12.3.2. pagrindinio šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (4 metai).

13. Tos pačios krypties programos yra tarpusavyje susijusios ir viena kitą papildo.

14. Programas sudaro ugdymo turinio branduolio dalykai ir pasirenkamieji dalykai. Branduolio dalykuose numatytas ugdymo turinys glaudžiai siejasi tarpusavyje ir su pasirenkamaisiais dalykais.

15. Mokiniai pabaigus pradinio dailės, keramikos, šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą, įvertinus jo mokymosi pažangą Centras sprendžia dėl jo galimybių tęsti ugdymąsi pagal atitinkamą pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą.

16. Ugdymo procesas orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą, saviraiškos poreikių tenkinimą.

17. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, mokslo metų eigoje laisvai keičiamos. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi pasiekimus ir gebėjimus, gali būti koreguojama jo pasirinktos programos trukmė ir ugdymo turinys.

18. Mokiniai pasirinkę ir baigę programą įgyja programų turinyje įvardintas kompetencijas. Kompetencijos suprantamos kaip mokėjimai atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma.

Programose numatoma ugdyti šias kompetencijas:

18.1. asmenines-pažinti ir gerbti save, įvertinti jėgas ir priimti iššūkius, kryptingai siekti tikslų, valdyti emocijas ir jausmus;

18.2. socialines- pozityviai bendrauti ir būti atsakingam, valdyti konfliktus, padėti kitiems ir gebėti priimti kitų pagalbą, gerbti kitų jausmus ir įsitikinimus, dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime;

18.3. iniciatyvumo ir kūrybingumo-mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas, pagrįstai rizikuoti, mokyti iš nesėkmių;

18.4. pažinimo- plėsti akiratį, stebėti, vertinti, klausti, ir ieškoti atsakymų, daryti išvadas;

18.5. komunikavimo-išsakyti mintis, išklaudyti, tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą, parinkti tinkamą kalbos stilių;

18.6. mokėjimo mokyti-išsikelti realius mokymosi tikslus, pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones, vertinti mokymosi pažangą, numatyti tolesnius tikslus;

18.7. dalykinės-pagal programos kryptis, konkretūs gebėjimai.

19. Programoms įgyvendinti sudaromos mokinių ugdymo grupės, ugdymas organizuojamas grupėse ir individualiai.

20. Visos programos, atsižvelgiant į turimas lėšas ir kitas Centro galimybes, gali būti įgyvendinamos kūrybinių, sportinių stovyklų, plenerų, projektų, konkursų, pažintinės-edukacinės veiklos metu.

21. Centras dirba penkias dienas per savaitę.

22. Jei mokiniai pageidauja, gali lankyti užsiėmimus bendrojo ugdymo mokyklų atostogų laiku (išskyrus bendrojo ugdymo mokyklų vasaros atostogų laiką). Jei vyksta renginiai, olimpiados, sporto varžybos, dirbama ir savaitgaliais.

23. Pagrindinės ugdymo formos yra formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo grupių užsiėmimai ir sporto treniruotės.

23.1. Užsiėmimų trukmė 45 min.

24. Mokinių skaičius formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo grupėse yra ne mažiau kaip 8 mokiniai. Sporto grupės formuojamos pagal Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų 1 priedą.

25. Mokiniai Centro nustatyta tvarka privalo sumokėti mokestį už neformalųjį mokinių švietimą.

26. Mokiniai nuo mokesčio yra atleidžiami vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 11 d. sprendimu Nr. T- 146 „Dėl atlyginimo už neformalųjį vaikų švietimą dydžio nustatymo“.

27. Mokiniais, baigusiems užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, suteikiamos formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo paslaugos:

27.1. išklausomi atvykusio mokinio bei jo tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčiai ir norai;

- 27.2. aptariamoms Centro teikiamų paslaugų formoms ir būdams;
- 27.3. mokinio ir jo tėvų (globėjų) išsipareigojimai;
- 27.4. pagal poreikį siūlomos formalųjų švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;
- 27.5. nuolat bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir teikiama informacija apie mokinio mokymąsi, pasiekimus.
28. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:
 rudens atostogos nuo 2020 m. spalio 26 d. iki 2020 m. spalio 30 d.,
 žiemos (Kalėdų) atostogos nuo 2020 m. gruodžio 23 d. iki 2021 m. sausio 5 d.,
 žiemos atostogos nuo 2021 m. vasario 15 d. iki 2021 m. vasario 19 d.,
 pavasario (Velykų) atostogos – nuo 2021 m. balandžio 6 d. iki 2021 m. balandžio 9 d.
29. Vasaros atostogų trunka (pasibaigus mokyklose ugdymo procesui) iki 2021 m. rugsėjo 14 dienos. Sportinės ir aukšto sportinio meistriškumo grupės dirba ir mokinių vasaros atostogų metu.
30. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio keliančio pavojų mokinių gyvybei ir sveikatai laikotarpiu, ar esant aplinkybėms Centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso būdu.
31. Centro vadovas paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ir sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Centro tarybą, savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.
32. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į Centrą gali nevykti mokiniai iki 5 klasės, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į Centrą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į Centrą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Centro internetinėje svetainėje. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metu laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.
33. Jei oro temperatūra kabinetuose, salėse yra aukštesnė nei 28 laipsniai, ugdymo procesas koreguojamas, būrelių užsiėmimai, sporto treniruotės trumpinamos, pagal galimybes užsiėmimai, treniruotės vedamos vėsesnėse patalpose arba lauke, mokiniams sudaroma galimybė atsigerti vandens, nesant galimybės mokinius užimti vėsesnėje aplinkoje, mokiniai, informavus tėvus, globėjus, paleidžiami į namus. Jei oro temperatūra aukštesnė nei 32 laipsniai, mokiniai į lauką nevedami.

III SKYRIUS

UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

34. Centro ugdymo plano kūrimas grindžiamas įstaigos bendruomenės narių, formalųjų švietimą papildančio, sportinių grupių ir neformaliojo vaikų švietimo vadovų, mokinių, jų tėvų bendradarbiavimu, demokratiškumo ir prieinamumo principais.
35. Centro ugdymo planą 2020-2021 mokslo metams rengė–2020 m. rugsėjo 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 sudaryta ugdymo plano rengimo darbo grupė:
- 35.1. Tatjana Leškevičienė, metodininkė;
- 35.2. Jonas Paslauskas, Sporto skyriaus vedėjas;
- 35.3. Jolita Bužinskienė, keramikos būrelio vadovė;
- 35.4. Nijolė Trinkūnienė, Dailės studijos vadovė, ekspertė;

35.5. Ignalinos rajono mokinių asociacijos pirmininkas.

34. Ugdymo planui 2020-2021 m. m. pritarė Centro taryba. (Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro tarybos 2020-09-07 protokolą Nr. T-1).

35. Formuojant ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą buvo atsižvelgta į mokinių poreikius, galimybes, formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo grupių, vadovų skaičių, sporto trenerių kvalifikaciją, mokinių pasiekimus, materialinę bazę.

36. Centro taryba priėmė sprendimus dėl:

36.1. formalųjį švietimą papildančiam ugdymui ir neformaliajam vaikų švietimui organizuoti skiriamų valandų skaičiaus (2020–2021 mokslo metams – 320 valandų);

36.2. mokinių, atleidimo nuo mokesčio, lankančių formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, tvarkos;

36.3. neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų išdavimo tvarkos.

37. Mokytojų taryba priėmė nutarimus dėl:

37.1. mokinių pasiekimų įgytų mokantis menų, sporto dalykų vertinimo;

37.2. ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir principų;

37.3. programų, teminių planų rengimo principų ir tvarkos, teminių planų detalizavimo;

37.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukimo į formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo veiklą;

37.5. mokinių, baigusiu užsienio valstybėse pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą įtraukimo į formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo veiklą, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

Ugdymo turinio planavimas:

38. Ugdymas būreliuose, grupėse, studijose vyksta pagal būrelių vadovų, sporto trenerių paruoštas neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos metams, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir Centro nuostatais.

39. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (dailės, šokio, keramikos) programos rengiamos remiantis Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48, pagal parengtas formas ir derinamos su asmenimis, atsakingais už formalųjį švietimą papildantį ir neformalųjį ugdymą, iki rugsėjo 7 dienos.

40. Atskirų sporto mokymo grupių ugdymo planus rengia treneriai.

41. Formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo, atskirų sporto šakų ir sporto šakų disciplinų programų ugdymo grupės, sudaromos mokslo metams. Naujos formalųjį švietimą papildančio, neformaliojo švietimo, sportinio ugdymo, atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programų ugdymo grupės sudarymas gali trukti ne ilgiau kaip 1 mėnesį.

42. Pagal sportinio ugdymo programas ugdomų ugdytinių sportiniai pasiekimai vertinami mokslo metų pradžioje, sudarant sportinio ugdymo grupes, mokslo metų pabaigoje ir esant poreikiui, mokslo metais bet kuriuo metu.

43. Būrelio vadovas, sporto treneris rengdamasis užsiėmimui, treniruotei, numato užsiėmimo, treniruotės temą, uždavinius, ugdymus gebėjimus, mokymosi veiklas, individualizavimo ir diferencijavimo galimybes, pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą.

44. Planuojant ugdymo turinį formalųjį švietimą papildančio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo grupių vadovai turi teisę temai pasirinkti planavimo tvarką ir skiriamų valandų skaičių.

45. Formalųjį vaikų švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymas organizuojamas menine ir sportine kryptimis.

46. Dailės ir keramikos programas sudaro menų sintezė: kūrybinis rašymas, piešimas, skulptūra, kompozicija, dailėtyra, tapyba, dalyvavimas įvairiuose renginiuose, programose, konkursuose, tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose, parodose. Ypatingas dėmesys skiriamas socialinių įgūdžių ugdymui.

47. Šokio programą sudaro tautinio šokio elementų mokymasis, mokinių choreografinės, kūrybinės raiškos skatinimas, kolektyvinio šokio įgūdžių formavimas, pažintis su klasikiniu, sceniniu, sceninio šokio ansambliu, choreografinių gebėjimų ir įgūdžių įprasminimas šventėse, festivaliuose, konkursuose, tolesnis choreografinių pradmenų pažinimo ir raiškos tobulinimas, higienos ir sveikos gyvensenos įgūdžių diegimas, mokymasis per šokį bendrauti ir bendradarbiauti.

48. Sportinės programos (slidinėjimas, tenisas, plaukimas, futbolas, biatlonas, dviračiai, krepšinis) padeda ugdyti ir lavinti sveiką asmenybę, ieškoti talentingų sportininkų ir juos rengti ugdymo įstaigos, savivaldybės, regiono ir Lietuvos Respublikos rinktinėms.

49. Formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį.

50. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų ugdymo apskaita vedama neformaliojo švietimo dienyne.

51. Kiekvienas mokinys su tėvais (globėjais, rūpintojais) rugsėjo mėnesį pildo pasirinkimo prašymus. Jei Centre yra laisvų vietų, prašymai dėl priėmimo būrelius priimami visus mokslo metus.

52. Informacija apie Centro formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo veiklą skelbiama Centro internetinėje svetainėje.

53. Planų ir programų tvirtinimas ir derinimas.

53.1 Centro direktorius tvirtina:

53.1.1. Centro ugdymo planą suderinęs su Švietimo ir kultūros skyriaus vedėju;

53.1.2. Centro formalųjį vaikų švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo grupių darbo grafiką. Darbo grafikai sudaromi metams, esant poreikiui gali būti koreguojami ir keičiami;

53.1.3. Centro Sporto skyriaus užsiėmimų tvarkaraštį;

53.1.4. sporto žaidynių programas;

53.1.5. sporto varžybų nuostatus;

53.1.6. rajoninių renginių mokiniams darbo planą 2020-2021 m. m.

53.2. Formalųjį vaikų švietimą papildančio (dailės, šokio, keramikos) ir neformaliojo vaikų ugdymo grupių vadovai užsiėmimų programas bei teminius planus suderina su metodininku.

53.3. Formalųjį vaikų švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo sporto treneriai užsiėmimų programas bei teminius planus suderina su sporto skyriaus vedėju.

54. Formalųjį vaikų švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų ugdymo programos gali būti koreguojamos, jei mokslo metų eigoje atsiranda darbo nuostoliai dėl nutraukto ugdymo proceso gripo epidemijos, karantino, dėl žemos temperatūros patalpose, lauke ar kitų nenumatytų priežasčių.

55. Sportininkų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų 1 priede nustatytais meistriškumo rodikliais.

56. Sporto skyriuje taikomos šios pasiekimų ir pažangos vertinimo formos: kontroliniai testai ir varžybų rezultatai.

57. Centras nustatyta tvarka informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių pažangą ir pasiekimus. Numato būdus ir galimybes mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus.

58. Ugdymo procese dominuoja formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ką dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti, kadangi mokinių vertinimas neformalus, vertinamos kiekvieno mokinio asmeninės pastangos, gebėjimai dirbti grupėje, kūrybiškai ir išbaigtai atlikti jiems skirtas užduotis. Mokiniai skatinami žodžiu, sistemingai reflektuojama jų veikla užsiėmimų metu, už pasiekimus, demonstruojamus Centro ir kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, mokiniai skatinami ir apdovanojami kitų institucijų arba Centro direktoriaus padėkos raštais, diplomais, prizais.

59. Mokiniais, baigusiais formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas, išduodami neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-549 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimo“

IV SKYRIUS UGDYMO PLANO VALANDŲ PASKIRSTYMAS

60. Būrelių vadovų, sporto trenerių darbo krūvį nustato Centro vadovas (darbo krūvį sudaro: valandos užsiėmimams, pasiruošimas (nuotolinis darbas) jiems, mokinių pasiekimų vertinimas, vadovavimas grupei bei veiklos bendruomenei ir profesiniam tobulėjimui.

61. Centro tarybai pritarus, formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo valandos paskirstomos atsižvelgiant į mokinių skaičių, formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo grupių vadovų, sporto trenerių kvalifikaciją, mokinių poreikius ir galimybes.

Veiklos pobūdis	Programos pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Vaikų sk.	Grupių sk.	Val. sk.	Vieta
Formalųjį švietimą papildantis ugdymas	Dailė	Nijolė Trinkūnienė	102	4	28	Dailės studija
	Keramika	Jolita Bužinskienė	51	3	20	Keramikos kabinetas
	Šokis (choreografija)	Nijolė Žygienė	38	4	20	Kultūros centro salė
Sportinis ugdymas	Slidinėjimas	Dalia Vaičiulienė	22	2	18	
	Slidinėjimas	Kazimiera Strolienė	26	2	22	
	Plaukimas	Eugenijus Rakitinas	33	3	28	Baseinas
	Plaukimas	Dovilė Mikoliūnaitė	34	3	26	Baseinas
	Biatlonas	Karolis Baltakis	16	2	29	
	Biatlonas	Vadim Stefanskij	19	2	28	
	Tenisas	Česlavas Gotovskis	36	3	28	Teniso kortai
	Futbolas	Tadas Bernotas	46	3	28	Sporto aikštė
	Dviračių sportas	Inga Češulienė	21	2	20	
Neformalusis vaikų švietimas	Krepšinis	Domantas Pupinis	31	3	24	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos sporto salė
Iš viso:			475	35	319	

61.1. Dailės programa

Eil. Nr.	Dalykas, ugdymo metai	Programa						
		Pradinio dailės ugdymo			Pagrindinio dailės ugdymo			
		I metai	II metai	III metai	I metai	II metai	III metai	IV metai
	Grupė		I grupė	II grupė		III grupė	IV grupė	
1.	Branduolio dalykai	3	4	4		8	9	
1.1	Dailės pažinimo ir raiškos veiklos Sritys	3	4	4				
1.1.1	Spalvinė, grafinė erdvinė raiška	2	3	3				
1.1.2	Dailės pažinimas ir reflektavimas	1	1	1				
1.2	Piešimas					2	2	
1.3	Tapyba					2	2	
1.4	Skulptūra					1	2	
1.5	Kompozicija					2	2	
1.6	Dailėtyra					1	1	
2.	Pasirenkamieji dalykai					1	2	
2.1	Grafika					1	2	
	Savaitinių valandų skaičius	3	4	4		9	11	

61.2. Keramikos programa

Eil. Nr.	Dalykas, ugdymo metai	Programa						
		Pradinio ugdymo			Pagrindinio ugdymo			
		I	II	III	I	II	III	IV
	Grupė	I gr.	II gr.			III gr.		
1.	Branduolio dalykai	5	5			10		
1.1	Dailės pažinimo raiškos veiklos Sritys	5	5					
1.1.1	Erdvinė, spalvinė ir grafinė raiška	5	3					
1.1.2	Dailės pažinimas ir reflektavimas		2					
1.2	Piešimas					1		
1.3	Spalvotyra					2		
1.4	Skulptūra					3		
1.5	Kompozicija					2		
1.6	Keramikos raida					2		
	Savaitinių valandų skaičius	5	5			10		

61.3. Šokio (choreografijos) programa

Eil. Nr.	Dalykas, ugdymo metai	Programa						
		Pradinio ugdymo			Pagrindinio ugdymo			
		I	II	III	I	II	III	IV
Grupė	I gr.	II gr.		III gr.	IV gr.		III gr.	
1.	Branduolio dalykai	6	5		4	5		
1.1.	Klasikinis šokis	1	1		1			
1.2.	Sceninis šokis	4	3		2	4		
2.	Pasirenkamieji dalykai							
2.1.	Improvizacija ir kompozicija							
2.2.	Liaudies papročiai ir folkloras	1	1					
2.3.	Šokio istorija							
2.4.	Šokio raiška				1	1		
	Savaitinių valandų skaičius	6	5		4	5		

61.4. Sporto programos. Formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo grupių sudarymo rodikliai ir ugdymui skiriamas maksimalus kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę pagal sporto šakas ir (arba) disciplinas.

61.4.1. Biatlonas

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Iš viso	Ugdytinių skaičius grupėje							Kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikai		Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius							
					M P 7	M P 6	M P 5	M P 4	M P 3	M P 2	M P 1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Pradinio rengimo	1	iki 11	iki 11	10								7
	2	10–12	10–12	9 ¹								9
Meistriškumo ugdymo	1	11–13	11–13	8	4	4						12
	2	12–14	12–14	7		7						14
	3	13–15	13–15	7		2	5					16
	4	14–16	14–16	6		1	4	1				18
	5	15–17	15–17	6			4	2				21
Meistriškumo tobulinimo	1	16–18	16–18	5			2	3				23
	2	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	4				3	1			25
	3	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	4				2	2			28
Aukšto meistriškumo	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2					1	1		32

	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2						1	1	36
--	---	----------------	---------------	---	--	--	--	--	--	---	---	----

Pastaba: ¹ – 7 sportininkai dalyvavo 2 varžybose.

61.4.2. Dviračių sportas

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje							Kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičius per savaitę
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius						
					MP 6	MP 5	MP 4	MP 3	MP 2	MP 1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pradinio rengimo	1	12–13	12–13	9							8
	2	13–14	13–14	9 ¹							11
Meistriškumo ugdymo	1	13–15	12–14	7 ²	6	1					12
	2	14–16	14–16	7 ²	4	3					13
	3	15–17	15–17	7 ²	2	3	2				16
	4	16–18	16–18	6 ²		4	2				20
Meistriškumo tobulinimo	1	17–19	17–19	5 ²		2	3				22
	2	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	4 ²			4				24
	3	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	3			2	1			26
	4	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	3			1	2			28
Aukšto meistriškumo	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2				1	1		32
	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2					1	1	36

Pastabos:

¹ – 7 sportininkai dalyvavo 3 varžybose.

² – Į sportinio ugdymo grupę gali būti įtrauktas ne daugiau kaip vienas sportininkas, pasiekęs atitinkamą meistriškumo pakopos rodiklį dviračių sporto šakos neolimpinių rungčių varžybose.

61.4.3. Futbolas

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje							Kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičius per savaitę
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius						
					M P 6	M P 5	M P 4	M P 3	M P 2	M P 1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pradinio rengimo	1	6–9	6–7	12							8
	2	8–10	7–8	12 ¹							10
Meistriškumo ugdymo	1	7–12	8–14	12 ²							12
	2	10–12	9–17	14 ³	10	4					12

	metai	nos	ai		P9	P8	P7	P6	5	4	3	2	1	valandų skaičius per savaitę
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Pradinio rengimo	1	7–9	7–9	12										6
	2	8–10	8–11	12	6									8
Meistrišk umo ugdymo	1	9–11	10–12	11	4	6	1							10
	2	10–12	11–13	10		5	4	1						12
	3	11–13	12–14	9			2	5	2					14
	4	12–14	13–15	8				2	4	2				16
	5	13–15	14–16	7					3	4				20
Meistrišk umo tobulinim o	1	14–16	15–17	6						4	2			22
	2	15–17	16–18	5						1	3	1		24
	3	16–18	17–19	5							3	2		28
Aukšto meistrišk umo	–	17 ir vyresn ės	18 ir vyresn i	3								3		32
	–	18 ir vyresn ės	19 ir vyresn i	2									1	1

61.4.5. Slidinėjimas

Ugdymo program os etapai	Ugdy mo progra mos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje										Kontaktin ių akadem in ių ugdymo valandų skaičius per savaitę	
		Mergaitė s, mergino s	Berniu kai, vaikina i	Iš vis o	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius										
					M P 9	M P 8	M P 7	M P 6	M P 5	M P 4	M P 3	M P 2	M P 1		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Pradinio rengimo	1	iki 10	iki 10	11										8	
	2	9–12	9–12	11	4	6								10	
Meistrišk umo ugdymo	1	10–13	10–13	10		1	6	2						12	
	2	11–14	11–14	10			7	2	1					14	
	3	12–15	12–15	9			4	3	2					16	
	4	13–16	13–16	8			1	4	3					18	
	5	14–17	14–17	7				2	4	1				20	
Meistrišk umo tobulini mo	1	15 ir vyresnės	15 ir vyresni	6					4	2				24	
	2	16 ir vyresnės	16 ir vyresni	5					2	3				26	
	3	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	4						3	1			28	
Aukšto meistrišk umo	–	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	2							1	1		32	
	–	18 ir vyresnės	18 ir vyresni	2								1	1	36	

61.4.6. Tenisas

Ugdymo programos etapai	Ugdymo programos etapo metai	Ugdytinių amžius (metai)		Ugdytinių skaičius grupėje							Kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę
		Mergaitės, merginos	Berniukai, vaikinai	Iš viso	Iš jų – pasiekusių Meistriškumo pakopos (MP) rodiklius						
					M P 6	M P 5	M P 4	M P 3	M P 2	M P 1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pradinio rengimo	1	iki 10	iki 10	12							8
	2	9–11	9–11	8 ¹							10
Meistriškumo ugdymo	1	10–12	10–12	6	6						12
	2	11–13	11–13	6	4	2					14
	3	12–14	12–14	6		4	2				16
	4	13–15	13–15	4		1	3				18
Meistriškumo tobulinimo	1	14–16	14–16	4			4				22
	2	15–17	15–17	4			3	1			24
	3	15–18	15–18	4			2	2			26
	4	16 ir vyresnės	16 ir vyresni	4			1	3			28
Aukšto meistriškumo	–	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	2				1	1		30
	–	17 ir vyresnės	17 ir vyresni	2					1	1	36

¹ Pastaba: ¹ – 8 sportininkai dalyvavo 3 varžybose.

61.5. Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro Sporto skyriaus 2020-2021 m. m. trenerių tarifacijos lapas-protokolas

Eil. Nr.	Vardas pavardė	Sporto šaka	Etat.	Kategorija Galioja iki	Pradinio rengimo		Meistriškumo ugdymo				Viso grupių, moksl., val.
					1m.	2 m.	1m.	2m.	3m.	4 m.	
1.	Dalia Vaičiulienė	Slidinėjimas	Etat.	Pirma (2021-02-27)	1/11 8	1/11 10					2/22 18
2.	Kazimiera Strolienė	Slidinėjimas	Etat.	Pirma (2021-03-05)	1/14 8			1/12 14			2/26 22
3.	Dovilė Mikoliūnaitė	Plaukimas	Etat.	Pirma (2021-09-01)	2/24 12				1/10 14		3/34 26
4.	Eugenijus Rakitinas	Plaukimas	Etat.	Trečia (2022-04-14)	1/12 6	1/12 8			1/9 14		3/33 28
5.	Karolis Baltakis	Biatlonas	Etat.	Trečia (2021-03-12)	1/10 7			1/8 4 Šaud		1/6 18	2/16 29
6.	Vadim Stefanskij	Biatlonas	Etat.	Pirma (2021-03-07)		1/12 9		1/7 14		1/6 5 Šaud	2/19 28

7.	Česlovas Gotovskis	Tenisas	Etat.		1/12 8	2/24 20					3/36 28
8.	Tadas Bernotas	Futbolas	Etat.		1/14 6	1/18 10		1/14 12			3/46 28
9.	Inga Češulienė	Dviraciai	Etat.		1/11 8			1/9 13			2/20 21
		Iš viso:	9	3 pirma 2 trečia	9/108 63	6/77 57		4/42 53	2/19 28	1/6 18	22/252 228

V SKYRIUS MOKYMO SI APLINKOS KŪRIMAS

62. Centre sudaromos visos sąlygos mokiniui užsiimti mėgstama veikla, fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugioje aplinkoje, grįstoje mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų Centro darbuotojų pagarba vienas kitam, kurioje įgyvendinamas ugdymo turinys.

63. Centras sudaro sąlygas formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo grupių vadovams ugdymo turinį įgyvendinti ne tik Centre, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parodose, pažintinėse ekskursijose, išvykose, turistiniuose žygiuose (koreguojamas ugdymo procesas, formalųjį švietimą papildančio ugdymo tvarkaraštis).

64. Organizuojant ir vykdant kultūrinę, meninę, pažintinę, kūrybinę, sportinę, praktinę, socialinę, prevencinę, vertybinių nuostatų ugdymo veiklą, ieškoma netradicinių, įdomių, ugdymo turinį atitinkančių mokymosi aplinkų už įstaigos ribų.

65. Sudaromos sąlygos ugdytis mokinių ir būrelių vadovų, trenerių, kitų įstaigos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje:

66. pastebėjus stabdyti patyčių ir smurto apraiškas;

67. užtikrinti higienos reikalavimų neviršijantį ugdymosi krūvį.

68. Centras ugdymosi aplinką kuria vadovaudamasis higienos normomis, ugdymo programų aprašais.

VI SKYRIUS CENTRO IR MOKINIŲ, TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

69. Centre susitarta dėl sistemingo, savalaikio įstaigos ir mokinių tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo būdų bei formų, leidžiančių visapusiškai ir įvairiais lygmenimis suteikti informaciją visais ugdomaisiais klausimais.

70. Tėvų informavimo, švietimo ir bendradarbiavimo būdai:

70.1. susirinkimų metu formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo grupių vadovai bei treneriai supažindina tėvus su Centro tikslais ir uždaviniais, vidaus tvarkos taisyklėmis, kitais aktualiais klausimais;

70.2. konsultacijos tėvams – mokinių formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo grupių komplektavimo, laisvalaikio, prevenciniais ir kitais klausimais;

70.3. kitos komunikavimo priemonės – individualios konsultacijos, informacijos teikimas telefonu, elektroniniu paštu, naudojantis Centro internetine svetaine.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

71. Už ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas Centro direktorius ir tą veiklą kuruojantys asmenys.

72. Ugdymo planas skelbiamas Centro internetinėje svetainėje www.iksc.lt.

73. Atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Centro direktoriaus įsakymu gali būti koreguojamas Centro ugdymo plano įgyvendinimas, vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

74. Planas įsigalioja nuo 2020 metų rugsėjo 10 dienos.

PRITARTA

Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų

centro tarybos

2020 m. rugsėjo 7 d. nutarimu

(protokolas Nr. T- 1)

SUDERINTA

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja

Gražina Mackoniene

2020 - ____ - ____