

PATVIRTINTA
Ignalinos kultūros ir sporto Centro direktoriaus
2017 m. gruodžio 29 d. įsakymu. Nr. V-164

**IGNALINOS KULTŪROS IR SPORTO
CENTRO
STRATEGINIS PLANAS**

2018-2020 M.

IGNALINA

TURINYS

I . BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. IGNALINOS KULTŪROS IR SPORTO CENTRO PRISTATYMAS	3
III. SITUACIJOS ANALIZĖ	5
IŠORINĖ ANALIZĖ (PESTE)	5
VIDAUS IŠTEKLIŲ ANALIZĖ	7
IV. IGNALINOS KULTŪROS IR SPORTO CENTRO VEIKLOS ANALIZĖ	10
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR UGDYMO REZULTATAI	10
V. IGNALINOS KULTŪROS IR SPORTO CENTRO SSGG.....	11
STIPRYBĖS	11
GALIMYBĖS	12
SILPNYBĖS	13
GRĖSMĖS	13
VI. STRATEGINĖS IŠVADOS	14
VII. IGNALINOS KULTŪROS IR SPORTO CENTRO VEIKLOS STRATEGIJA	14
FILOSOFIJA	14
VIZIJA	14
MISIJA	15
VERTYBĖS	15
STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	16
STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO PLANAS	16
VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA	23

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Ignalinos kultūros ir sporto centro (toliau – Centras) strateginio plano tikslas – pasirinkti reikiamas įstaigos veiklos tobulinimo kryptis ir prioritetus, užtikrinti ugdymosi kokybę bei telkti bendruomenę sprendžiant ugdymo problemas, efektyviai ir tikslingai organizuoti įstaigos veiklą, numatyti jai keliamus reikalavimus.

Rengiant strateginį 2018-2020 metų planą remtasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu;
- Valstybės švietimo 2013-2022 m. strategija;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Lietuvos Respublikos kūno kultūros ir sporto įstatymu;
- Ignalinos rajono savivaldybės 2011-2018 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2011 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T-28;
- Ignalinos kultūros ir sporto centro nuostatais;
- Lietuvos Respublikos jaunimo politikos pagrindų įstatymu ir kitais formalujį papildantį ir neformalujį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais, poįstatyminiais aktais, norminiais dokumentais;
- Kultūros ministerijos teisiniais aktais ir dokumentais;
- Ignalinos kultūros ir sporto centro veiklos ataskaitomis;
- Atsižvelgta į įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus ir rekomendacijas.

Ignalinos kultūros ir sporto Centro strateginį planą rengė 2011 m. gruodžio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 73 sudaryta darbo grupė.

Rengiant Centro strateginį planą buvo paisoma viešumo, partnerystės ir diskusijomis pagrįsto bendradarbiavimo principų, aiškių tikslų ir uždavinių nustatymo, atsižvelgta į nuomonių, minčių įvairovę.

II. IGNALINOS KULTŪROS IR SPORTO CENTRO PRISTATYMAS

Įsteigimo data - 1990 m. rugpjūčio 20 d., sujungus Ekskursinę- turistinę bazę, Jaunųjų technikų stotį ir sporto klubą „Gintaras“. Tuo metu įstaiga vadinosi Ignalinos rajono moksleivių namai (Ignalinos rajono valdybos 1990 m. birželio 13 d. potvarkis Nr.16), nuo 1998 m. lapkričio 27 d. - Ignalinos moksleivių namais. 2010 m. liepos 1 d. prie Ignalinos moksleivių namų buvo prijungtas Ignalinos rajono kultūros centras ir pakeistas Ignalinos moksleivių namų pavadinimas. Šiuo metu įstaiga vadinasi Ignalinos kultūros ir sporto centru, vykdo kultūrinę ir švietimo veiklą. Ignalinos kultūros ir sporto centre nuo 2010 m. liepos 1 d. veikė 4 skyriai. Du skyriai: Etninės veiklos bei

Kultūros - vykdė kultūrinę, o sporto, turizmo, dailės ir informatikos skyriai - švietimo veiklą. Nuo 2012 m. rudens Etninės veiklos skyrius panaikintas, jo pagrindu įsteigtas Ignalinos krašto muziejus.

Pagrindinės darbo kryptys - neformalusis, formalųjį papildantis ugdymas, įvairūs renginiai. Ignalinos kultūros ir sporto centro pagrindinės veiklos rūšys: sportiniai, meniniai techniniai būreliai, turizmas, nakvynės paslaugų suteikimas, mokomųjų dalykų (olimpiadų viktorinų, konkursų) kultūrinių renginių, švenčių organizavimas, profesionalių kolektyvų kvietimas, rūpinimasis grožine, pedagogine literatūra, metodinės pagalbos teikimas mokytojams ir mokyklų būrelių vadovams.

Centro darbuotojai aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje. Vykdomi šalies ir tarptautiniai projektai.

Centre populiariausi meniniai bei sportiniai būreliai. Vaikai ir jaunuoliai noriai renkasi dailės, keramikos, šokio užsiėmimus, jų metu mokosi ne tik šokti, piešti, lipdyti, bet ir komunikacijos, judesio koordinacijos, kūrybiškumo, išradingumo, savarankiškumo. Didelį vaikų ir jaunimo būrį sukviečia Sporto skyriaus grupės. Sporto skyrius organizuoja sportines treniruotes, įvairias mokinių varžybas, bendro fizinio pasirengimo stovyklas, sveikatingumo grupes, kuria perspektyvinę sportinio rengimo grupę (slidinėjimas, biatlonas) gabiems sportui vaikams. Sportinėms grupėms vadovauja didelę patirtį turintys treneriai. Mokiniai šauniai atstovauja rajoną respublikinėse, tarptautinėse varžybose, pasaulio čempionatuose, Europos taurės varžybose, Europos olimpinėse dienose, laimi prizines vietas.

Mokiniai turi galimybę pasirodyti respublikiniuose, tarptautiniuose, rajoniniuose renginiuose, parodose, konkursuose, festivaliuose, koncertuose, kartu su treneriais, būrelių vadovais, dalyvauja kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose ir sulaukia gerų įvertinimų rajono ir šalies mastu.

Ignalinos kultūros ir sporto centras koordinuoja rajone vykdomą neformalųjį ugdymą : organizuoja įvairius renginius, olimpiadas, sportines varžybas. Kasmet vyksta virš 100 įvairaus pobūdžio renginių, kuriuose dalyvauja rajono mokyklų mokiniai.

Gražios mokinių ir mokytojų rengiamos kūrybinių darbų parodos, tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Bildučiai“, jaunųjų atlikėjų festivalis „Mažoji žvaigždutė“, vaikų gynimo diena, jaunųjų poetų šventė ir kt., sportinės varžybos (plaukimo, dviračių, biatlono, futbolo, slidinėjimo, teniso). Kultūros skyriaus organizuojamos šventės (kalėdiniai, teatro, šokių, vokalinių ansamblių renginiai).

Centro bazėje aktyviai dirba Ignalinos rajono mokinių asociacija. Savivaldos institucija nagrinėja įvairius mokyklų veiklos klausimus, teikia siūlymus mokyklų administracijoms, organizuoja įvairius renginius, akcijas, susitikimus, konferencijas, forumus, rašo projektus, bendradarbiauja su kitų rajonų mokinių tarybomis, palaiko ryšius su Lietuvos moksleivių sąjunga .

Kultūros ir sporto Centras bendradarbiauja su kitomis neformaliojo ugdymo įstaigomis: Lietuvos vaikų ir jaunimo centru ,Visagino vaikų kūrybos namais, rajono mokyklomis, Ignalinos viešąja

biblioteka, Ignalinos krašto muziejumi, Lietuvos žiemos sporto centru, Lietuvos Respublikos kūno kultūros ir sporto departamentu ir kitomis sporto, kultūros įstaigomis. Bendradarbiaujant su Ignalinos savivaldybės viešąja biblioteka rašomi ir vykdomi projektai, organizuojami įvairūs renginiai (pvz. „Jaunųjų poetų šventė“), kartu su Ignalinos savivaldybės visuomenės sveikatos biuru organizuojamos sveikuolių dienos, bendradarbiaujant su kitomis miesto sporto įstaigomis bei rajono mokyklomis vykdomos sporto varžybos. Kultūros skyriaus darbuotojai kartu su kitomis kaimo kultūros ir rajono įstaigomis organizuoja šventinius renginius (pavasario, rudens mugės, koncertus, diskotekas).

Didelis dėmesys skiriamas ugdymo proceso modernizavimui, ugdymo aplinkos plėtrai.

Kultūros ir sporto Centro perspektyva - tapti rajono mokinių ir suaugusiųjų sportinių varžybų, laisvalaikio organizavimo, metodikos ir informacijos centru, teikiančiu kokybiškas neformaliojo bei formalųjį švietimą papildančio ugdymo paslaugas, skatinančiu profesionaliojo ir mėgėjų meno veiklą, turinčiu šiuolaikinę materialinę bazę, aukštos kvalifikacijos specialistus.

III. SITUACIJOS ANALIZĖ

IŠORINĖ ANALIZĖ (PESTE)

POLITINIAI TEISINIAI VEIKSNIAI

Lietuvos politiniame gyvenime nuolat vyksta pokyčiai. Europos strategija „Europa 2020“, Valstybinė švietimo strategija 2013-2020 m. akcentuoja švietimo kokybės gerinimą, pedagogų kvalifikacijos kėlimą ir mokymosi visą gyvenimą užtikrinimą.

2014-2020 metų „Nacionalinės pažangos programoje“ viena iš akcentuojamų problemų, kurią numatoma spręsti, susijusi su netolygiomis vaikų ir jaunimo galimybėmis dalyvauti neformaliajame švietime. Maža neformaliojo ugdymo formų įvairovė ir ypač ribotas prieinamumas regionuose-svarbiausios spręstinos problemos. Siekiant stiprinti švietimo kokybę, taip pat svarbu spręsti švietimo vadybos ir valdymo problemas.

Nuo priimamų politinių ir teisinių sprendimų priklauso Kultūros ir sporto Centro veikla. Centro darbuotojai aktyviai dalyvauja Vyriausybės projektuose, apie vykdomas švietimo, kultūros reformas prieinamai ir konkrečiai informuoja visuomenę. Kultūros ir sporto Centras savo veiklą grindžia Lietuvos kultūros ir sporto įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, jaunimo politikos pagrindų įstatymu ir kitais neformalųjį švietimą reglamentuojančiais dokumentais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Kultūros ministerijos, Ignalinos rajono savivaldybės tarybos teisės aktais, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais.

Šių dokumentų pagrindu modeliuojamas Kultūros ir sporto Centro strateginis planas, numatomi šio plano tikslai, prioritetai ir uždaviniai, veiklos etapai bei įgyvendinimo priemonės.

Lietuvos savivaldybėse neformaliojo vaikų švietimo mokyklų tinklą sudaro apie 300 mokyklų, kurių nuostatuose neformalusis vaikų švietimas įteisintas kaip pagrindinė įstaigos veikla.

Ignalinos rajone veikia 2 neformaliojo švietimo įstaigos: Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla ir Ignalinos Kultūros ir sporto centras.

Šios įstaigos vykdo skirtingos krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo ugdymo veiklą, yra susiformavusios savitą įvaizdį, veiklos specifiką bei stiliistiką. Esant poreikiui atsiranda ir kūrybinį bendradarbiavimą skatinančių bendrų ilgalaikių arba trumpalaikių projektų.

EKONOMINIAI VEIKSNIAI

Kultūros ir sporto Centro veikla yra susijusi su šalies ekonomika, Ignalinos rajonui būdingas neigiamas gyventojų prieaugis. Rajone santykinai mažai jaunimo ir darbingo amžiaus asmenų, didelė pensijinio amžiaus gyventojų dalis, auga socialinių pašalpų gavėjų skaičius ir išlaidos socialinėms pašalpoms.

Ignalinos rajono savivaldybė vien savo biudžeto lėšomis nėra pajėgi pilnai finansuoti Ignalinos Kultūros ir sporto centro veiklą. Papildomas lėšas sudaro mokesčiai už būrelius, projektinė veikla, pajamos už koncertinę veiklą, patalpų nuomą, rėmėjų lėšos, Esant tokiai padėčiai nėra galimybių steigti naujų būrelių, meno mėgėjų kolektyvų, sportinių grupių, ieškoti naujų, talentingų, profesionalių, turinčių patirtį vadovų.

Finansavimo stoka neleidžia visiškai užtikrinti efektyvaus bendruomenės narių mokymo, valdymo, koordinuoti aktualių programų, projektų parengimo, užsienio valstybių patirties perėmimo. Lėšos skirtos Kultūros ir sporto Centro darbuotojų kvalifikacijai kelti yra nepakankamos.

SOCIALINIAI DEMOGRAFINIAI VEIKSNIAI

Kultūros ir sporto Centre formuojamas socialinis klimatas, kuris sudaro sąlygas bendruomenės narių bendravimui, žinių pažangai ir patirties sklaidai.

Geografiniu požiūriu Kultūros ir sporto Centro ugdytinių, suaugusiųjų kontingentas yra pakankamai plačiai pasklidęs po Ignalinos rajoną.

Daugiau kaip 20 proc. ugdytinių yra iš daugiavaikių šeimų, iš šeimų, kuriose vyrauja socialines problemas: gyvena skurdžiai, neturi darbo, asocialios. Tokie mokiniai atleidžiami nuo mokesčio už neformaliojo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo teikiamas paslaugas, daugėja vaikų ir jaunuolių, kurių tėvai išvykę į užsienį.

Ignalinos rajonas yra senstantis, demografinė situacija kasmet prastėja. Bendras mokinių skaičius mažėja, todėl išlaikant bendrą mokinių skaičių aktyvinama veikla visose rajono švietimo įstaigose. Į užsiėmimus priimami moksleiviai iš Švenčionių rajono. Paslaugos mokamos.

Ignalinos kultūros ir sporto centrą lankė:

2011-2012 m. m. 365 mokiniai,

2012-2013 m.m. 379 mokiniai,

2013-2014 mm.m. 354 mokiniai,

2014-2015 m.m. 351 mokiniai,

2015-2016 m.m. 444 mokiniai.

2016-2017 m.m. 426 mokiniai,

2017-2018 m.m. 404 mokiniai.

TECHNOLOGINIAI IR EDUKACINIAI VEIKSNIAI

Kultūros ir sporto Centras aprūpintas kompiuteriais, mokomosiomis kompiuterinėmis programomis, turi interneto ryšį. Kabinetai aprūpinti kompiuteriais, Multimedia naudojama seminarams, garso aparatūra – renginių ir sportinių varžybų įgarsinimui.

Sukurta Kultūros ir sporto Centro svetainė (www.iksc.lt). Sporto skyrius sportinę informaciją, varžybų protokolus talpina internetinėje svetainėje (www.ignalina.lt).

Kultūros ir sporto Centre yra 26 kompiuteriai: 23 prijungti prie interneto, 3 nešiojami kompiuteriai, 3 kompiuteriniai projektoriai, 3 kopijavimo aparatai, 9 spausdinimo aparatai, 3 skeneriai, 1 video grotuvas, 2 video kameros, 3 fotoaparatai.

Internetas darbuotojams suteikia galimybes prieiti prie būtinos informacijos, susijusios su naujais kokybiškais vadybos metodais, finansinių išteklių (pvz. struktūrinių fondų parama) šaltiniais ir jų panaudojimo sąlygomis.

Edukacinių aplinkų funkcionalumą Kultūros ir sporto Centro darbuotojai veiksmingai panaudoja mokinių, suaugusiųjų ugdymui, lavinimui, savišvietai.

VIDAUS IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

Kultūros ir sporto Centre dirba kompetentingi mokytojai ir administracijos darbuotojai, turintys pakankamą išsilavinimą bei kvalifikaciją. Sporto grupes ir būrelius lanko virš 400 mokinių. Įstaigoje dirba 18 pedagoginių darbuotojų: 5 mokytojai turi vyr. mokytojo, 2 mokytojo metodininko, 8 sporto trenerių, 3 mokytojų kvalifikacines kategorijas. Visi pedagoginiai darbuotojai įgiję aukštąjį išsilavinimą. Įstaigoje 10 nepedagoginių darbuotojų.

Kultūros skyriuje dirba 19 darbuotojų: Kultūros skyriaus vedėja, konferencijų ir kultūrinių renginių organizatorė, režisierė, choro vadovė, choreografė, dailininkė, garso ir šviesos technikas, kostiumų dizainerė-siuvėja, instrumentinio folkloro vadovė, Senųjų amatų poskyrio specialistė, tautinių šokių choreografė, 8 kiti darbuotojų etatai .

Kultūros ir sporto centrui priklauso kaimo kultūros įstaigos, 16,75 kultūros ir laisvalaikio organizavimo specialistų etatų.

ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA

Kultūros ir sporto Centro steigėjas – Ignalinos rajono savivaldybės taryba. Organizacinę struktūrą sudaro įstaigos pedagogų kolektyvas, administracija ir techninis personalas. Įstaigai vadovauja direktorius. Sportinę, kultūrinę veiklą koordinuoja skyrių vedėjai, metodininkai, ūkinė – direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Centro veiklos organizavimo principas - darbas būreliuose, studijose, sporto grupėse, meno mėgėjų kolektyvuose, pagal vadovų paruoštas mokymo programas. Kultūros ir sporto Centre veikiančios savivaldos institucijos kolegialiai svarsto įstaigos veiklos ir finansavimo klausimus ir pagal kompetenciją, apibrėžtą įstaigos nuostatuose, priima sprendimus, daro įtaką vadovo priimamiems sprendimams, atlieka visuomeninę įstaigos valdymo priežiūrą.

Kultūros ir sporto Centro taryba svarsto svarbiausius įstaigos veiklos organizavimo, paramos lėšų naudojimo klausimus, aptaria įstaigos darbą reglamentuojančius dokumentus, socialiai remtinių mokinių atleidimo nuo mokesčių klausimus ir kt.

Mokytojų tarybos posėdžiuose svarstomos aktualios problemos: analizuojami įstaigos ugdymo, veiklos klausimai, pedagogų veiklos planavimo, kvalifikacijos tobulinimo klausimai, diskutuojama dėl darbo grupių sudarymo, renginių organizavimo .

Metodinės grupės nustato savo veiklos prioritetus, nagrinėja ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinimą, mokinių pasiekimų vertinimą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą .

Daugiau kaip 18 metų Kultūros ir sporto centras globoja Rajono mokinių asociaciją. Ši mokinių organizacija rengia mokymus, konferencijas, forumus, akcijas, įvairius renginius, bendradarbiauja su LMS ir kitų rajonų mokinių tarybomis, asociacijomis, mokinių savivaldų informavimo centrais.

MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Kultūros ir sporto Centro bendras patalpų plotas - 5300 kv. metrų. Įstaigoje yra treniruoklių salės, sporto maniežas, kuriuose vyksta būrelių, sportinių grupių užsiėmimai. Kultūros ir sporto Centras neturi savo stadiono, aikštynų, tai sportiniai užsiėmimai vyksta Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos sporto salėje, stadionuose, baseine. Kultūros ir sporto Centras turi aktų, konferencijų , parodų ir diskotekų sales, du grimo kabinetus, keramikos, dailės, sporto trenerių, choreografų kabinetus, patalpas skirtas teatrų kolektyvams, vokaliniam ansamblui,

administracijai, jaunimui. Teikiamos nakvynės paslaugos, priimamos turistinės grupės, pavieniai asmenys, organizuojamos ekskursijos. Gyventojų patogumui stengiamasi sudaryti kuo geresnes sąlygas, keičiamas inventorių, baldai, remontuojamos patalpos.

Keramikos, dailės kabinetai aprūpinti reikiamomis priemonėmis, yra degimo krosnys, žiedimo staklės, molbertai.

Šokių kolektyvai, pagal galimybes, aprūpinti drabužiais, techninėmis priemonėmis (grotuvai kompaktai).

Teatrų kolektyvai aprūpinami reikiamu rekvizitu, techninėmis priemonėmis, inventorių reikalingu spektaklių statymui, turi grimo kambarius.

Vokalinis ansamblis aprūpintas drabužiais, techninėmis priemonėmis.

FINANSINIAI IŠTEKLIAI

Kultūros ir sporto Centras yra finansiškai savarankiškas. Veikla finansuojama iš valstybės biudžeto lėšų, mokinių krepšeliui skirtų lėšų, projektinių ir specialiųjų programų lėšų,

Kultūros ir sporto Centre esančios sporto grupės, būreliai yra mokami. Mokesčiai už formalųjį švietimą papildantį ugdymą ir neformalųjį vaikų švietimą renkami ir panaudojami įstaigos nustatyta tvarka. Mokestis už konkretų būrelį, kiekvienais mokslo metais, nustatomas vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. liepos 8 d. sprendimu Nr. T -105 „Atlyginimo dydis už neformalųjį švietimą Ignalinos kultūros ir sporto centre“ ir Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. liepos 8 d. sprendimu Nr. T -106 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės biudžetinių įstaigų teikiamų paslaugų kainų nustatymo“

Papildomos lėšos gaunamos vykdant projektinę veiklą ir iš rėmėjų.

RYŠIŲ SISTEMA

Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir pedagogų duomenų bazėmis, švietimo valdymo informacinėmis sistemomis ŠVIS ir RŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Žinios apie įstaigos veiklą skelbiamos interneto tinklalapyje www.iksc.lt.

Įstaigoje yra 8 telefono abonentai, 2 fakso aparatai, 3 multimedijos įrangos komplektai.

Siekiant užtikrinti išsamią ir visiems suinteresuotiems vartotojams prieinamą informacinę sklaidą, vykdomas glaudus bendradarbiavimas su vietinės žiniasklaidos priemonėmis „Mūsų Ignalina“ ir „Nauja vaga“ bei Ignalinos kabeline televizija. Kultūros ir sporto Centras bendradarbiauja su rajono mokyklomis, Visagino kūrybos namais, kultūros įstaigomis, viešąją savivaldybės biblioteka ir kitomis rajono bei šalies įstaigomis. Kultūros ir sporto Centro bazėje įsikūrusi rajono mokinių asociacija palaiko ryšius su Lietuvos moksleivių sąjunga, kitų rajonų mokinių organizacijomis.

Sukaupta ir tarptautinio bendradarbiavimo patirtis su Serocko miesto (Lenkija) mokiniais ir mokytojais, vyksta mainų programos.

IV. IGNALINOS KULTŪROS IR SPORTO CENTRO VEIKLOS ANALIZĖ

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR UGDYMO REZULTATAI

Kultūros ir sporto Centre vykdomas neformalusis vaikų švietimas, kurį sudaro formalųjį švietimą papildantis bei neformalusis ugdymas. Centre mokinys įgyja kompetencijas, sugeba atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas, aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos. Mokiniai būrelius renkasi pagal savo norus, sugebėjimus, galimybes. Siūlomos sporto, meno, turizmo, kryptys. Kiekvienas mokinys renkasi jam patikusią formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo programas. Būrelių lankymas laisvas, jei mokiniui nepatiko vienas būrelis, jis gali pereiti į kitą. Mokiniai aprūpinami reikiamomis darbui priemonėmis, su jais derinamas treniruočių, dailės užsiėmimų, šokių repeticijų laikas.

Ignalinos bendruomenei organizuojamos parodos, koncertai, konkursai, šventės, vykdomos sportinės varžybos, dalyvaujama rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose.

UGDYMO TURINIO IR FORMŲ PASIRINKIMO GALIMYBĖS

Organizuojant ugdymo turinį nuolat siekiama tenkinti įvairius mokinių mokymosi poreikius. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, rengiamos formalųjį švietimą papildančios ir neformaliojo ugdymo programos. Būrelių vadovai, sporto treneriai taiko aktyvius mokymo metodus, mokinius supažindina su naujovėmis, reguliuoja užsiėmimų krūvius, organizuoja sportines stovyklas ir kt. Mokiniais ir jų tėvams (globėjams) rengiami susirinkimai, kurių metu teikiama informacija apie ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, informuojama apie mokinių, kurie dalyvauja parodose, konkursuose, varžybose pasiektus rezultatus, užimtas prizines vietas. Atliekami tyrimai, apklausa parodo ar formalųjį švietimą papildantis, neformalusis ugdymas tenkina mokinių poreikius, kokių užsiėmimų jie pageidautų. Tyrimų, apklausos rezultatai leidžia efektyviau paskirstyti formalųjį švietimą papildančio, neformaliojo ugdymo valandas ir pasirinkti norimas programas.

UGDYMO INDIVIDUALIZAVIMAS IR DIFERENCIJAVIMAS

Organizuojant ugdymo turinį siekiama individualizuoti, diferencijuoti ugdymą, tenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius ir saviraiškos tikslus.

Ugdymo turinys diferencijuojamas užsiėmimuose. Diferencijavimas sudaro sąlygas įvairaus pajėgumo mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gebėjimus, tobulinti ugdymo planavimą ir ugdymo proceso organizavimą. Centro taryboje, metodinių užsiėmimų posėdžiuose tariamasi ugdymo turinio planavimo, koregavimo klausimais. Kiekvienas būrelio vadovas, sporto treneris programos

rengia atskirai, bet po to suderina tarpusavyje, kad neįvyktų nesusipratimai (pvz. mokinys tuo pačiu laiku lanko kelis būrelius).

KRŪVIO OPTIMIZAVIMO POLITIKA

Ugdymo turinys pagal galimybes integruojamas. Dailės programa - su keramikos programa, šokių programose - pvz. lietuvių liaudies šokiai su šiuolaikiniais šokiais ir kt.

PAGALBA MOKINIAMS

Kultūros ir sporto Centras – formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo švietimo ugdymo įstaiga, teikianti neformaliojo ugdymo paslaugas mokiniams pagal jų sugebėjimus, galimybes ir norus.

Apklausa rodo, kad mokiniai Kultūros ir sporto Centre jaučiasi saugūs, geras mikroklimatas, laiku sprendžiamos atsirandančios problemos, dirba didelę patirtį turintys būrelių vadovai, sporto treneriai, šokių kolektyvų vadovai.

Būrelių ir sportinių grupių vadovai noriai padeda įveikti sunkumus, skatina siekti gerų rezultatų, moko kaip juos pasiekti. Mokiniai aprūpinami visomis jiems reikalingomis priemonėmis: dailei - molbertai, dažai, keramikai – molis, glazūra, šokių kolektyvams - tautiniai kostiumai drabužiai, muzikiniai centrai, sportinėms treniruotėms - sportinis inventorių.

Mokiniai aktyviai skatinami dalyvauti respublikinėse, tarptautinėse parodose, festivaliuose, konkursuose, varžybose, čempionatuose, turnyruose.

V. IGNALINOS KULTŪROS IR SPORTO CENTRO SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS

- Ilgametė kolektyvinio- komandinio darbo patirtis formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo srityje, užtikrinant mokinių saviraiškos įvairovę, ilgalaikes tradicijas turinčių būrelių bei sportinių grupių veiklą bei naujų veiklos formų pasiūlą ir efektyvią pagalbą mokiniams bei gerus ugdymo pasiekimus;
- Kultūros ir sporto Centro darbuotojai dalijasi patirtimi, mokomąja medžiaga, teikiamos nemokamos bei mokomos kultūrinės ir kitos paslaugos;
- Geras Kultūros ir sporto Centro įvaizdis visuomenėje;
- Pritaikytas mokymosi, sportavimo reikmėms, jauki ir saugi Kultūros ir sporto centro aplinka;
- Aktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje;
- Patirtis tarptautinio bendradarbiavimo srityje, partneriai užsienyje;
- Sporto treniruotėse dalyvauja įvairaus amžiaus grupių mokiniai;
- Neformalus, šilti, kūrybiški mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai;

- Kompetetingi ir demokratiški įstaigos vadovai motyvuoja kūrybiškam darbui ir užtikrina įstaigos lankstumą, atvirumą naujovėms;
- Patyrę, kvalifikuoti ir kompetetingi būrelių vadovai, treneriai, kultūros darbuotojai;
- Įvairių sporto šakų grupės, būreliai, kultūros skyriaus kolektyvai, steigiami pagal mokinių ir suaugusiųjų žmonių poreikius ir galimybes;
- Mokiniai kasmet laimi prizines vietas respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, sportinėse varžybose;
- Dalykinis bendradarbiavimas su analogiškais įstaigomis kituose respublikos miestuose, dirbančiomis su jaunimu;
- Rajoninių, respublikinių renginių organizavimas;
- Tėvų informavimas apie mokinių pasiekimus, teigiamas ir motyvuotas tėvų požiūris į neformalųjį švietimą;
- Formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo ugdymo veiklos įvairovė ;
- Kuriamos ugdymo programos vaikams bei tenkinami bendruomenės kultūriniai poreikiai ;
- Tinkamai organizuota pažintinė veikla;
- Organizuotai ir kryptingai dirba Kultūros ir sporto Centro taryba bei Ignalinos rajono mokinių asociacija, savivaldos institucijos aktyvios inicijuojant pokyčius bei inovacijas įstaigoje;
- Efektyvi Kultūros ir sporto Centro veiklos sklaida;
- Socialinę atskirtį patiriantiems mokiniams sudaromos sąlygos lankyti būrelius;
- Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai;
- Originalių ir šiuolaikiškų įstaigos reklamos bei informacinės sklaidos formų inicijavimas bei sukūrimas.

GALIMYBĖS

- Gerinti Kultūros ir sporto centro bazę dalyvaujant projektuose, programose, pritraukiant rėmėjus ;
- Sudaryti sąlygas Kultūros ir sporto Centro darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kitų švietimo ir kultūros institucijų seminaruose, mokymuose ;
- Plėtoti ryšius su kitomis neformaliojo ugdymo ir bendrojo lavinimo, kultūros įstaigomis;
- Visuomenės informavimo sistemos apie Kultūros ir sporto Centro veiklą ir gerą patirtį sukūrimas;
- Įgyvendinti sveikatingumo programas, ugdytinių sveikatai stiprinti ;
- Tobulinti bilietų įsigijimą į kultūrinius renginius per kompiuterines programas, gerinti aptarnavimo kultūrą;
- Meno mėgėjų kolektyvų pristatymas ne tik Lietuvoje, bet ir už jos ribų;

- Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, atsižvelgiant į Ignalinos gyventojų poreikius;
- Stiprinti Kultūros ir sporto Centro savivaldos institucijų veiklą bei bendradarbiavimą su šeimomis;
- Aktyvesnis ir efektyvesnis tėvų įtraukimas į Kultūros ir sporto Centro veiklos organizavimą;
- Dar aktyvesnė ir platesnė gerosios kūrybinės bei pedagoginės patirties sklaida;
- Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų vykdymo plėtra.

SILPNYBĖS

- Į ugdymo procesą sunkiai integruojami mokiniai su negalia, mažėja mokinių skaičius mokyklose ir neformaliojo ugdymo įstaigose;
- Nepakankama materialinė bazė;
- Dalis darbuotojų jaučiasi nesaugūs dėl krūvio mažėjimo;
- Žmogiškųjų ir finansinių išteklių stoka (neruošiami neformaliojo vaikų švietimo specialistai);
- Trūksta mokomųjų priemonių ir kompiuterinių technologijų, sportinio inventoriaus;
- Nepakanka priemonių vaikų ir jaunimo kultūrinių poreikių bei kūrybiškumo ugdymui;
- Menkas kultūros skyriaus darbuotojų atlyginimas, ribotos skatinimo galimybės ;
- Nepakankamas mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas, tėvų pedagoginis švietimas;
- Blogėjanti mokinių bei jų tėvų ekonominė padėtis bei su tuo susijusių šeimų emigracija;
- Vis dar nemažėja mokinių krūviai mokyklose(po 7-8 pamokų mokiniai į užsiėmimus ateina pavargę, psichologiškai išsekę, o 10-12 kl. mokiniai dar skuba papildomai mokytis- sunkiau derinti tvarkaraščius).

GRĖSMĖS

- Dėl gimstamumo mažėjimo, emigracijos, mažėja mokinių skaičius;
- Nepakankamas įstaigos finansavimas;
- Bedarbystė, blogėjanti socialinė šeimų padėtis, veikia mokinius ir tėvus;
- Dėl mažėjančio formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo valandų skaičiaus, nėra galimybės dirbti jauniems specialistams, sudėtinga įgyvendinti naujoves ugdymo procese;
- Nestabili politinė bei ekonominė situacija, šeimų su mokyklinio amžiaus vaikais emigracija, moralinių vertybių degradacija ir įvairios politinės permainos gali turėti lemtingos įtakos požiūrio į neformalųjį švietimą pasikeitimui ir su tuo susijusiems konkrečioms LR vyriausybės ir savivaldybės sprendimams;
- Visuomenės bei politikų nesupratimas kokią svarbią vietą vaikų ir paauglių gyvenime užima neformalusis švietimas.

VI. STRATEGINĖS IŠVADOS

- Kultūros ir sporto Centras, siekia gerų veiklos rezultatų, turi savo veiklos kryptį, tradicijas.
- Dėl demografinių priežasčių mažėja mokinių skaičius. Atsižvelgiant į mokinių gyvenamąją aplinką reikalinga taikyti adekvačias priemones mokinių tėvų švietimui, mokinių socializacijai bei ugdymui, gerinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.
- Tobulintinas technologinės, vaizdinės, informacinės aplinkos panaudojimas ugdymo procese.
- Tobulintina užsėmimų struktūra, formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo turinys, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius, mokinių tėvų lūkesčius.
- Tobulintina gerosios patirties sklaida „būrelio vadovas - būrelio vadovui, sporto treneris - sporto treneriui“, būrelių vadovų, sporto trenerių bendradarbiavimas.
- Tobulintina ugdymo aplinka, siekiant, kad ji taptų estetiškesnė, jaukesnė, pritaikyta sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui.

VII. IGNALINOS KULTŪROS IR SPORTO CENTRO VEIKLOS STRATEGIJA

FILOSOFIJA

Kultūros ir sporto Centras - besimokanti organizacija: padedanti mokiniui įgyti kompetencijas, tapti sąmoninga asmenybe, sugebančia atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas, užtikrinti, kad neformaliojo švietimo sistema atitiktų besikeičiančius ekonomikos ir verslo poreikius, užtikrinti mokinių saugumą, išplėtoti formalųjį švietimą papildantį ir neformalųjį ugdymą.

„Neik prieky manęs,
nes galiu nepasiekti.
Neiki man iš paskos,
nes galiu nenuvesti.
Tiesiog eiki greta ir
Būk mano draugas“
(A. Camus).

VIZIJA

Demokratinė vaikų ir jaunimo laisvalaikio organizavimo institucija- modernus, patrauklus vaikams, jaunimui ir šeimai laisvalaikio organizavimo centras, siūlantis aukščiausią paslaugų kokybę ir plačias pasirinkimo galimybes, padedantis kiekvienam jaunuoliui atsiskleisti kultūrinėje bei socialinėje erdvėje, surasti sau deramą vietą atsinaujinančioje visuomenėje ir moderniaame

pasaulyje, išsaugant pastoviasias tautines vertybes ir tradicijas, tampant aktyviais visuomenės nariais.

MISIJA

Kultūros ir sporto Centras organizuoja įvairiapusišką ir turiningą laisvalaikį, orientuoja vaikus ir jaunus žmones į praktinių įgūdžių lavinimą bei asmenybės tobulinimą, plėtoja pilietines iniciatyvas bei švietėjišką, kultūrinę ir informacinę veiklą, padeda tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, ugdo vaikų, jaunimo, suaugusiųjų asmenines, edukacines, socialines ir profesines kompetencijas skatina vaikų ir jaunimo savivaldą.

VERTYBĖS

Pagarba ir dėmesys asmeniui, tolerancija, pasitikėjimas.

Visų įstaigos bendruomenės narių partnerystė.

Pagarba krašto praeičiai ir noras kurti jo ateitį.

Nuolatinis atsinaujinimas ir darbas bendruomenės labui.

Stengiamasi išsaugoti socialinį gyvenimą, iš kartos į kartą perduodant papročius, tradicijas, mintis, jausmus:

bendruomenės, pedagogų ir šeimos partnerystė,

kiekvienas vaikas individualus,

vaikų poreikiai inicijuoja bendruomenės veiklą.

Formuojamas visuomenei reikalingas ne tik išsilavinęs, bet ir dvasingas žmogus.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Siekti aukštesnės, geresnės ugdymo kokybės.
2. Didinti įstaigos patrauklumą, kurti saugią, sveiką ugdymą skatinančią aplinką.
3. Ugdyti aktyvius, kūrybingus bendruomenės narius (vaikus, mokinius ir suaugusius).

STRATEGINIS PLANAS

Uždaviniai	Priemonės ir lėšų šaltiniai	Įvykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.STRATEGINIS TIKSLAS. Siekti aukštesnės, geresnės ugdymo kokybės.				
1.1.Kelti būrelių vadovų, trenerių, kultūros darbuotojų kompetencijas.	1.1.1. Būrelių vadovų, trenerių, kultūros darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas, dalyvavimas projektuose. Įstaigos specialiosios lėšos ir savivaldybės biudžeto lėšos.	2018–2020 m.	Direktorius. skyrių vedėjai, metodininkai	Būrelių vadovai, treneriai tobulins savo kvalifikaciją ir kompetencijas pagal poreikius.
	1.1.2.Gerosios patirties sklaida, mokymasis iš kolegų. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas. Įstaigos specialiosios lėšos ir savivaldybės biudžeto lėšos.	2018–2020 m.	Direktorius. skyrių vedėjai, metodininkai	Stebėtų užsiėmimų, kuriuose dalijamasi gerąja patirtimi, skaičius, prarastų seminarų, pristatytų metodinių darbų skaičius. Mokinių žinių kokybė, sportinių varžybų, olimpiadų, parodų ir konkursų rezultatai

<p>1.2 .Teikti metodinę pagalbą rajono, dailės, kūno kultūros mokytojams, kultūros darbuotojams.</p> <p>1.3. Rengti ir vykdyti valstybinius bei tarptautinius projektus</p>	<p>1.1.3 Kvalifikacijos tobulinimas: rajoniniai, apskrities, respublikiniai, tarptautiniai seminarai.</p> <p>Įstaigos specialiosios lėšos ir savivaldybės biudžeto lėšos.</p>	2018–2020 m.	Administracija	<p>Nuolatinis ir tikslingas būrelių vadovų, trenerių kvalifikacijos tobulinimas pagal įstaigos ugdymo prioritetus, užtikrins sėkmingą uždavinių įgyvendinimą bei aukštą ugdymo kokybę.</p>
	<p>1.1.4. Individualus mokinių konsultavimas Žmogiškieji ištekliai.</p>	2018–2020 m.	Būrelių vadovai, treneriai	<p>Rezultatų gerėjimas, pagalba, kurios dėka dar labiau atsiskleidžia talentai.</p>
	<p>1.2.1. Tarpkultūrinių mainų organizavimas.</p> <p>Įstaigos specialiosios lėšos ir savivaldybės biudžeto lėšos Žmogiškieji ištekliai</p>	2018–2020 m.	Administracija, būrelių vadovai, treneriai	<p>Pedagoginė bendruomenė rengia valstybinius bei tarptautinius projektus finansavimui gauti.</p>
	<p>1.3.1. Gabių ir talentingų mokinių poreikių tenkinimas. Žmogiškieji ištekliai.</p>	2018–2020 m.	Administracija, būrelių vadovai, treneriai	<p>Sudaromos geros sąlygos, (aprūpinama reikiamomis medžiagomis, sportiniu inventoriumi) sėkmingam mokinių dalyvavimui rajono bei respublikiniuose</p>

1.3. Mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas.			Būrelių vadovai, treneriai	konkursuose ir olimpiadose, festivaliuose, parodose, sportinėse varžybose, kultūriniuose renginiuose. Pasižymėję mokiniai skatinami. Gerėja mokinių motyvacija, noras dalyvauti pasirinktoje veikloje.
---	--	--	----------------------------	---

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės ir lėšų šaltiniai	Rezultatai Įvykdymo terminai		Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
2.STRATEGINIS TIKSLAS. Kurti saugią, sveiką ugdymą skatinančią aplinką.					
2.2. Ugdymuisi palankaus mikroklimato užtikrinimas	<p>2.2.1. Pageidaujamo elgesio skatinimo ir drausminimo sistemos tobulinimas.</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>		2018 m.	Administracija	<p>Taikoma pageidaujamo elgesio skatinimo ir drausminimo sistema.</p> <p>Mokymosi sutarties, mokinio taisyklių laikymasis.</p>
	<p>2.2.2. Įstaigos bendruomenės mikroklimato tyrimų organizavimas ir vykdymas.</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>		2018 m-2020m.	Skyrių vedėjai, metodininkai	<p>Tyrimų rezultatų pristatymas, rekomendacijų taikymas planuojant įstaigos veiklą.</p>
	<p>2.2.3. Ugdytinių saviraiškos poreikių tyrimas.</p> <p>Kiekvieno mokinio asmeninio tobulėjimo galimybių lygio didinimas.</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>		2018-2020m.	Administracija	<p>Išsiaiškinti mokinių poreikius tenkinančias neformaliojo ugdymo programas.</p> <p>Maksimaliai išnaudojamos galimybės kiekvieno mokinio savitumui</p>

2.3. Prevencinių ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymas	2.3.1.Naujų darbo formų paieška, netradicinių būrelių steigimas. Žmogiškieji ištekliai		2018–2020 m.	Skyrių vedėjai, treneriai, būrelių vadovai.	skleistis, aktyviai dalyvaujant programose, projektuose, akcijose, orientuotose į mokinį kaip besiuogančią asmenybę. Ugdymo turiniui bus suteiktas kontekstas, kuris skatins mokinių pilietinės savimonės brandimą, demokratišką, pilietiškumą. Kiekvienam mokiniui bus sudarytos sąlygos atskleisti saviraiškos poreikius, plėtoti savo gabumus ir gebėjimus, plėsti akiratį profesijų pasaulyje. Suteikiama informacija apie psichotropinių medžiagų,
	2.3.2.Socializacijos, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programų, projektų, konkursų ir kt. organizavimas ir įgyvendinimas. Žmogiškieji ištekliai.		2018–2020 m.	Skyrių vedėjai, būrelių vadovai, treneriai	
	2.3.3.Neformaliojo ir formalųjį papildančio ugdymo veikla.		2018–2020 m.	Skyrių vedėjai, būrelių vadovai, treneriai.	

					<p>alkoholio ir tabako žalą organizmui, smurto, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos ir patyčių programos. Sudaryti kuo geresnes ugdymosi bei saviraiškos galimybes neformaliojo ir formalųjį papildančio ugdymo veikloje. Bendradarbiauja su socialiniais partneriais bei suinteresuotomis institucijomis. Priimtų sprendimų, nutarimų</p> <p>Ugdomas bendruomenišku- mas, mokinių vertybės ir bendrosios</p>
--	--	--	--	--	---

					kompetencijos, suteikiamos galimybės saviraiškai.
3.STRATEGINIS TIKSLAS. Ugdyti pilietiškus, aktyvius bei kūrybingus bendruomenės narius.					
3.1. Plėsti mokinių saviraiškos galimybes.	3.1.1. Mokinių savivaldos skatinimas. Žmogiškieji ištekliai.	2018-2020 m.	Direktorius, rajono mokinių asociacijos vadovė	Aktyviai dirba rajono mokinių organizacija, suaktyvėjo kitų rajono mokyklų mokinių savivaldos. Mokiniai dalyvauja socialinėse, pilietinėse, ekologinėse bei kitose akcijose, įgyja įvairių renginių organizavimo, socialinių kompetencijų, ugdomas mokinių pilietiškumas.	
	3.1.2.Neformaliojo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo galimybių didinimas. Žmogiškieji ištekliai.	2018-2020 m.	Direktorius, skyrių vadovai, metodininkai	Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Kultūros ir sporto Centro galimybes parengtos dvi naujos formalųjų švietimą papildančios ugdymo programos.	
3.2. Plėsti bendradarbiavimą su kitomis ugdymo ir kultūros įstaigomis.	3.2.1.Aktyvesnis bendradarbiavimas su rajono mokyklomis, kultūros įstaigomis, mokinių savivaldomis bei kitomis ugdymo įstaigomis.	2018-2020 m.	Direktorius, skyrių vadovai, metodininkai	Plėtojamas bendradarbiavimas su rajono mokyklomis, neformaliojo ugdymo, kultūros įstaigomis, mokinių savivaldomis. Užmegzti ryšiai su Visagino kūrybos namais. Mokiniam sudaromos sąlygos dalyvauti užsiėmimuose, keistis patirtimi, dalyvauti renginiuose. Ugdomos mokinių vertybės, kūrybiškumas, bendradarbiavimo, profesinės kompetencijos.	

3.3.Puoselėti kultūrinės ir bendradarbiavimo tradicijas	3.3.1.Liaudiškos muzikos ir tautinių šokių renginių organizavimas. iškiliausių krašto asmenybių pristatymas , krašto istorijos puoselėjimas. Žmogiškieji ištekliai. Projekto lėšos.	Kasmet	Direktorius, skyrių vedėjai , metodininkai	Ugdomos krašto tradicijos, meilė liaudies šokiui ir muzikai, bendruomeniškumas, saviraiška.
	3.3.2.Pilietiškumo ugdymo renginių organizavimas. Žmogiškieji ištekliai.	2018-2020 m.	Direktorius, skyrių vedėjai , metodininkai	Pagal rajoninių renginių planą organizuojamos šventės, festivaliai, konkursai. Renginiai skirti svarbioms valstybinėms datoms.

VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimas vertinamas rengiant ateinančių mokslo metų veiklos programą, stebėseną atliekama viso proceso metu. Strateginio plano neatsiejama dalis yra metinių veiklos planų įgyvendinimas. Kultūros ir sporto Centro direktorius stebi ir vertina ar Kultūros ir sporto Centras įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai vykdė numatytus uždavinius, ar priemonės yra efektyvios, inicijuoja strateginio plano patikslinimą. Veiklos rezultatai aptariami įstaigos savivaldos institucijose kiekvienų mokslo metų pradžioje. Galutinis vertinimas organizuojamas 2020 m. pabaigoje, pristatoma ataskaita apie strateginio plano vykdymą.

PRITARTA

Ignalinos kultūros ir sporto centro tarybos 2017 m. rugsėjo 15 d. nutarimu Nr. T-6