

PATVIRTINTA
Ignalinos kultūros ir sporto centro
direktoriaus 2019 m. rugsėjo 6 d.
įsakymu Nr. V- 74

***IGNALINOS KULTŪROS IR SPORTO
CENTRO***

2019-2020 m. m.

UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ignalinos kultūros ir sporto centro (toliau – Centras) ugdymo planas reglamentuoja Ignalinos kultūros ir sporto centre vykdomų formalųjų švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2019–2020 mokslo metais. Jis sudarytas vadovaujantis Rekomendacijomis dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr.V-48, Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d Nr. ISAK-991 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija), Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), Lietuvos Respublikos kūno kultūros ir sporto įstatymu, Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis, patvirtintomis Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės generalinio direktoriaus įsakymu 2014 m. gegužės 23 d. Nr. V-219, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais neformalųjų vaikų švietimą. Taip pat atsižvelgiama į 2018–2019 ir 2019–2020 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V- 417, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Ignalinos kultūros ir sporto centro nuostatus, patvirtintus Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. lapkričio 29 d. sprendimu Nr. T-18, Mokinių priėmimo į Ignalinos kultūros ir sporto centrą tvarkos aprašą, patvirtintą Ignalinos savivaldybės tarybos 2014 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T-36, Ignalinos kultūros ir sporto centro strateginį planą 2018–2020 metams, patvirtintą Ignalinos kultūros ir sporto centro direktoriaus 2017 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V- 164.
2. 2019–2020 m. m Ignalinos kultūros ir sporto centre (toliau – Centras) įgyvendinamos formalųjų švietimą papildančio ugdymo ir vaikų neformaliojo švietimo programos.
3. Ugdymo plano paskirtis – sudaryti palankias sąlygas sistemingai plėtoti, pagal bendrojo ugdymo programas, besimokančių vaikų ir jaunimo dailės, keramikos, šokio, sportines ir kitas kompetencijas.
4. Ugdymo plano tikslai:
 - 4.1. atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų pasirinkimą, formalųjų švietimą papildančio ugdymo ir vaikų neformaliojo švietimo programomis nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių gebėjimus, padėti jiems įgyti asmenines, edukacines, socialines bei profesines kompetencijas būtinas sėkmingam tolesniam mokymuisi, įsitvirtinimui darbo, profesinės veiklos pasaulyje, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais;
 - 4.2. nustatyti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus Centre;
 - 4.3. ugdymą orientuoti į mokinius, jų poreikius ir gebėjimus, lavinant sveiką, fiziškai stiprią asmenybę, parengti juos tinkamai atstovauti savivaldybei šalies sporto varžybose, sporto renginiuose, rengti atskirų sporto šakų Lietuvos rinktinės narius, sudaryti sąlygas savivaldybės gyventojams dalyvauti sporto, sveikatingumo renginiuose;
 - 4.4. reglamentuoti ugdymo programų vykdymą, kad kiekvienas Centro ugdytinis pasiektų geresnių rezultatų ir įgytų dalykinių kompetencijų.
 - 4.5. kurti saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką, modernizuojant ugdymo bazę, aprūpinant mokymo priemonėmis ugdymo procesą.

5. Ugdymo plano uždaviniai:

5.1. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių formalųjį švietimą papildančio bei neformaliojo ugdymo programas, realizuoti save meninėje, sportinėje, kūrybinėje veikloje, atrasti savo talentus, išbandyti save, mokytis bendrauti ir bendradarbiauti;

5.2. organizuoti sportines, kūrybines, menines ir edukacines veiklas, skatinti mokinių dalyvavimą įvairiuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose, varžybose;

5.3. ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas –žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, priartinant ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų;

5.4. užtikrinti galimybę mokiniui, atsižvelgiant į jo poreikius, iš dalies pasirinkti programos turinį;

5.5. nustatyti metinių ir savaitinių valandų skaičių, skirtą formalųjį švietimą papildančio sportinio ir meninio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti;

5.6. numatyti sprendimus ugdymo procesui Centre organizuoti ir ugdymo turiniui pritaikyti pagal ugdytinių ugdymosi poreikius;

5.7. ugdyti mokinius atstovauti Centro, miesto, šalies rinktinėms;

5.8. aprūpinti ugdymo procesą mokymo priemonėmis, kurti ir plėtoti edukacines erdves;

5.9. skatinti pedagoginės bendruomenės narių tobulinimąsi, iniciatyvas, didinant atvirumą pokyčiams, tobulinant jų kompetencijas.

6. Centras kiekvienų mokslo metų pabaigoje, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas.

7. Organizuojant formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas laikomasi principų, numatytų Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje ir neformaliojo vaikų švietimo programose.

Programų rengimo principai:

7.1. individualizavimo – orientuojamasi į mokinį, jo pasiekimus ir mokymosi ypatumus, individualią gabumų raidą;

7.2. aktualumo - veikla skirta socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;

7.3. prieinamumo – sudaromos sąlygos vaikų kompetencijoms ugdyti per pasirinktą veiklą. Veiklos ir būdai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį.

7.4. šiuolaikiškumo ir dermės – derinamos tradicijos ir ugdymo naujovės;

7.5. savanoriškumo - vaikai laisvai renkasi formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programą tinkamiausios veiklos kompetencijai ugdyti;

7.6. atvirumo - veiklų rezultatai konkretūs ir matomi (dalyvavimas įstaigos, miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, įvairūs pasiekimai);

7.7. pozityvumo - ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai mokinių savijautai;

7.8. kūrybingumo ir iniciatyvumo – ugdomas mokinių kūrybinis mąstymas, atsakomybė už savo mokymąsi, meninės raiškos pasiekimų pristatymo visuomenei gebėjimai;

7.9. patirties - ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;

7.10. sportinio ugdymo programų etapuose pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo, meistriškumo tobulinimo, didelio meistriškumo – sudarytos optimalios sąlygos (treniruočių tvarkaraštis, aplinka, inventorių) skirtingų poreikių mokinių saviraiškai.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

8. Formalųjį švietimą papildančio (dailės, keramikos, šokio) ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo, procesas pradedamas 2019 m. rugsėjo 16 d., baigiamas 2020 m., pasibaigus ugdymo procesui bendrojo ugdymo mokyklose ;

8.1. Rugsėjo 2-13 dienomis vyksta paruošiamieji darbai: formuojamos formalųjį švietimą papildančio (dailės keramikos, šokio) ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo grupės, studijos, būreliai, mokiniai renkami į programas. Priklausomai nuo veiklos populiarumo ir mokinių poreikių gali būti steigiamos kelios tos pačios veiklos grupės. Sukomplektavus mokinių grupes, būrelio vadovo, trenerio teikimu ir direktoriaus įsakymu nurodoma, į kurią grupę mokinsys priimamas. Vadovaujantis būrelio vadovo, trenerio prašymu ir direktoriaus įsakymu, per mokslo metus mokinsys gali būti perkeltas iš vienos grupės į kitą;

8.2. Būrelius, studijas, grupes gali lankyti visi pageidaujantys mokiniai, pristatę tėvų prašymus, sudarę mokymosi sutartis ir sumokėję mokesčių už formalųjį švietimą papildantį ir neformalųjį ugdymą Centro nustatyta tvarka. Prašymai mokytis priimami Centre savaitę iki mokslo metų pradžios ir dvi pirmąsias mokslo metų savaites. Jei Centre yra laisvų vietų, prašymai dėl priėmimo į būrelius, sportines grupes priimami visus mokslo metus. Priėmimas į būrelius įforminamas direktoriaus įsakymu ir mokymosi sutartimi. Priimant mokinius į Centrą, atranka nevykdoma. Būreliai, studijos, sporto grupės steigiamos vieneriems mokslo metams;

8.3. Sportinio ugdymo procesas pradedamas 2019 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2020 m. rugpjūčio 31 d.;

8.4. Sportinio ugdymo programų pradinio rengimo etapas per metus trunka 44 savaites, meistriško ugdymo etapas – 46 savaites, meistriško tobulinimo ir didelio meistriško ugdymo etapai – 48 savaitės;

8.5. Mokymas organizuojamas mokymo grupėmis ir individualiai. Vieną ar kitą mokymo rūšį treneris pasirenka atsižvelgdamas į sportininko meistriško lygį, sporto šakos specifiką, metodinius reikalavimus. Pagrindinės sportininkų mokymo formos yra šios: teorinės ir praktinės mokomosios pratybos vietos sporto bazėje ir sporto stovyklose, dalyvavimas varžybose, testai, kontrolinių normatyvų patikrinimai. Organizuojami seminarai, diskusijos, ekskursijos, varžybų, rungtynių stebėjimai ir aptarimai;

8.6. Pratybų minimali trukmė – 1 akademinė ugdymo valanda (45 minutės). Maksimali pratybų trukmė priklauso nuo trenerio parengto grupinio ar individualiojo ugdymo plano reikalavimų;

8.7. Mokinių veikla fiksuojama mokomojo sportinio darbo planavimo ir apskaitos žurnaluose.

9. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (dailės, keramikos, šokio) programų ir neformaliojo vaikų švietimo turinys orientuojamas į mokinio amžių atitinkančių ir visuomenės kaitą atliepančių kompetencijų ugdymą.

Ugdymo turinys konkretinamas, išskiriant kiekvienos programos ugdymo turinio branduolio dalykus.

9.1. Dailės:

9.1.1. pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (3 metai);

9.1.2. pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (4 metai).

9.2. Keramikos:

9.2.1. pradinio keramikos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (3 metai);

9.2.2. pagrindinio keramikos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (4 metai).

9.3. Šokio (choreografijos):

9.3.1. pradinio šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (3 metai);

9.3.2. pagrindinio šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (4 metai).

10. Tos pačios krypties programos yra tarpusavyje susijusios ir viena kitą papildo.

11. Programas sudaro ugdymo turinio branduolio dalykai ir pasirenkamieji dalykai. Branduolio dalykuose numatytas ugdymo turinys glaudžiai siejasi tarpusavyje ir su pasirenkamaisiais dalykais.

12. Mokiniai pabaigus pradinio dailės, keramikos, šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, įvertinus jo mokymosi pažangą Centras sprendžia dėl jo galimybių tęsti ugdymąsi pagal atitinkamą pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą ar neformaliojo vaikų švietimo programą.

13. Ugdymo procesas orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą, saviraiškos poreikių tenkinimą, atsižvelgiant į mokinių amžiaus raidos ypatumus, asmeninius gebėjimus.

14. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos, mokslo metų eigoje laisvai keičiamos. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi pasiekimus ir gebėjimus, gali būti koreguojama ugdymosi pagal jo pasirinktą programą trukmė ir ugdymo turinys.

15. Mokiniai pasirinkę ir baigę programą įgyja programų turinyje įvardintas kompetencijas. Kompetencijos suprantamos kaip mokėjimai atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma.

Programose numatoma ugdyti šias kompetencijas:

15.1. asmenines-pažinti ir gerbti save, įvertinti jėgas ir priimti iššūkius, kryptingai siekti tikslų, valdyti emocijas ir jausmus;

15.2. socialines- pozityviai bendrauti ir būti atsakingam, valdyti konfliktus, padėti kitiems ir gebėti priimti kitų pagalbą, gerbti kitų jausmus ir įsitikinimus, dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime;

15.3. iniciatyvumo ir kūrybingumo-mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas, pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių;

15.4. pažinimo- plėsti akiratį, stebėti, vertinti, klausti, ir ieškoti atsakymų, daryti išvadas;

15.5. komunikavimo-išsakyti mintis, išklausti, tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą, parinkti tinkamą kalbos stilių;

15.6. mokėjimo mokytis-išsikelti realius mokymosi tikslus, pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones, vertinti mokymosi pažangą, numatyti tolesnius tikslus;

15.7. dalykinės-pagal programos kryptis, konkretūs gebėjimai.

16. Programoms įgyvendinti sudaromos mokinių ugdymo grupės, ugdymas organizuojamas grupėse ir individualiai.

17. Visos programos, atsižvelgiant į turimas lėšas ir kitas Centro galimybes, gali būti įgyvendinamos kūrybinių, sportinių stovyklų, plenerų, projektų, konkursų, pažintinės-edukacinės veiklos metu.

18. Centras dirba penkis dienas per savaitę.

19. Jei mokiniai pageidauja, gali lankyti užsiėmimus- bendrojo ugdymo mokyklų atostogų laiku (išskyrus bendrojo ugdymo mokyklų vasaros atostogų laiką). Jei vyksta renginiai, olimpiados, sporto varžybos, dirbama ir savaitgaliais.

20. Pagrindinės ugdymo formos yra formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo grupių užsiėmimai ir sporto treniruotės.

20.1. Užsiėmimų trukmė 45 min.

21. Vidutinis mokinių skaičius formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo grupėse yra ne mažiau kaip 8 mokiniai, sporto grupės formuojamos pagal Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų 1 priedą.

22. Mokiniai Centro nustatyta tvarka privalo sumokėti mokesčių už neformalųjį mokinių švietimą.

23. Mokiniai nuo mokesčio yra atleidžiami vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 11 d. sprendimu Nr. T- 146 „Dėl atlyginimo už neformalųjį vaikų švietimą dydžio nustatymo“.

24. Mokiniais, baigusiems užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, suteikiamos formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo paslaugos:

24.1. išklausomi atvykusio mokinio bei jo tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčiai ir norai;

24.2. aptariamos Centro teikiamų paslaugų formos ir būdai ;

24.3. mokinio ir jo tėvų (globėjų) įsipareigojimai;

24.4. pagal poreikį siūlomos formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

25. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

rudens atostogos nuo 2019 m. spalio 28 d. iki 2019 m. spalio 31 d.,

žiemos (Kalėdų) atostogos nuo 2019 m. gruodžio 23 d. iki 2020 m. sausio 3 d.,

žiemos atostogos nuo 2020 m. vasario 17 d. iki 2020 m. vasario 21 d.,

pavasario (Velykų) atostogos – nuo 2020 m. balandžio 14 d. iki 2020 m. balandžio 17 d.

26. Vasaros atostogos trunka nuo 2020 m. gegužės 30 d. (pasibaigus mokyklose ugdymo procesui) iki 2020 m. rugsėjo 14 dienos. Sportinės ir aukšto sportinio meistriškumo grupės dirba ir mokinių vasaros atostogų metu.

27. Centro vadovas paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustatius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Centro tarybą, savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

28. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į Centrą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į centrą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į Centrą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Centro internetinėje svetainėje. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metu laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21: 2017, Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

29. Jei oro temperatūra kabinetuose, salėse yra aukštesnė nei 28 laipsniai, ugdymo procesas koreguojamas, būrelių užsiėmimai, sporto treniruotės trumpinamos, pagal galimybes užsiėmimai, treniruotės vedamos vėsesnėse patalpose arba lauke, mokiniams sudaroma galimybė atsigerti vandens. Jei oro temperatūra aukštesnė nei 32 laipsniai, mokiniai į lauką nevedami.

III SKYRIUS

UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

30. Centro ugdymo plano kūrimas grindžiamas įstaigos bendruomenės narių, formalųjį švietimą papildančio, sportinių grupių ir neformaliojo vaikų švietimo vadovų, mokinių, jų tėvų bendradarbiavimu, demokratiškumo ir prieinamumo principais.

31. Centro ugdymo planą 2019-2020 mokslo metams rengė 2017 m. rugsėjo 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-99 sudaryta ugdymo plano rengimo darbo grupė:

31.1. Tatjana Leškevičienė, metodininkė;

32.2. Jonas Paslauskas, Sporto skyriaus vedėjas;

- 33.3. Jolita Bužinskienė, keramikos būrelio vadovė;
 33.4. Nijolė Trinkūnienė, Dailės studijos vadovė, ekspertė;
 33.5. Ignalinos rajono mokinių asociacijos pirmininkas.
32. Centro ugdymo plano projektas parengtas ir su juo supažindinta įstaigos bendruomenė (Ignalinos kultūros ir sporto centro tarybos 2019-06-10 protokolas Nr. T-2).
33. Ugdymo planui 2019-2020 m. m. pritarė Centro taryba. (Centro tarybos 2019-09-05 protokolas Nr. T-4).
34. Formuojant ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą buvo atsižvelgta į mokinių poreikius, galimybe, formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo grupių, vadovų skaičių, sporto trenerių kvalifikaciją, mokinių pasiekimus, materialinę bazę.
35. Centro taryba priėmė sprendimus dėl:
- 35.1. formalųjį švietimą papildančiam ugdymui ir neformaliajam vaikų švietimui organizuoti skiriamų valandų skaičiaus (2019–2020 mokslo metams – 336 valandos);
- 35.2. mokinių, atleidimo nuo mokesčio, lankančių formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, tvarkos;
- 35.3. neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų išdavimo tvarkos.
36. Mokytojų taryba priėmė nutarimus dėl:
- 36.1. mokinių pasiekimų įgytų mokantis menų, sporto dalykų vertinimo;
- 36.2. ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir principų;
- 36.3. programų, teminių planų rengimo principų ir tvarkos, teminių planų detalizavimo;
- 36.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukimo į formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo veiklą;
- 36.5. mokinių, baigusiu užsienio valstybėse pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą įtraukimo į formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo veiklą, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

Ugdymo turinio planavimas:

37. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (dailės, šokio, keramikos) programos rengiamos remiantis Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48, pagal parengtas formas ir derinamos su asmenimis, atsakingais už formalųjį švietimą papildantį ir neformalųjį ugdymą, iki rugsėjo 5 dienos.
38. Atskirų sporto mokymo grupių ugdymo planus rengia treneriai.
39. Formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo, atskirų sporto šakų ir sporto šakų disciplinų programų ugdymo grupės, sudaromos mokslo metams. Naujos formalųjį švietimą papildančio, neformaliojo švietimo, sportinio ugdymo, atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programų ugdymo grupės sudarymas gali trukti ne ilgiau kaip 1 mėnesį.
40. Pagal sportinio ugdymo programas ugdomų ugdytinių sportiniai pasiekimai vertinami mokslo metų pradžioje, sudarant sportinio ugdymo grupes, mokslo metų pabaigoje ir esant poreikiui, bet kuriuo metu, mokslo metais.
41. Būrelio vadovas, sporto treneris rengdamasis užsiėmimui, treniruotei, numato užsiėmimo, treniruotės temą, uždavinius, ugdymus gebėjimus, mokymosi veiklas, individualizavimo ir diferencijavimo galimybes, pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą.
42. Planuojant ugdymo turinį formalųjį švietimą papildančio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo grupių vadovai turi teisę temai pasirinkti planavimo tvarką ir skiriamų valandų skaičių.
43. Formalųjį vaikų švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymas organizuojamas šiomis kryptimis: menine ir sportine.
44. Dailės ir keramikos programos sudaro menų sintezė: kūrybinis rašymas, piešimas, skulptūra, kompozicija, dailėtyra, tapyba, dalyvavimas įvairiuose renginiuose, programose, konkursuose,

tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose, parodose. Ypatingas dėmesys skiriamas socialinių įgūdžių ugdymui.

45. Šokio programą sudaro tautinio šokio elementų mokymasis, mokinių choreografinės, kūrybinės raiškos skatinimas, kolektyvinio šokio įgūdžių formavimas, pažintis su klasikiniu, sceniniu, sceninio šokio ansambliu, choreografinių gebėjimų ir įgūdžių įprasminimas šventėse, festivaliuose, konkursuose, tolesnis choreografinių pradmenų pažinimo ir raiškos tobulinimas, higienos ir sveikos gyvensenos įgūdžių diegimas, mokymasis per šokį bendrauti ir bendradarbiauti.

46. Sportinės programos (slidinėjimas, tenisas, plaukimas, futbolas, biatlonas, dviračiai) padeda ugdyti ir lavinti sveiką asmenybę, ieškoti talentingų sportininkų ir juos rengti ugdymo įstaigos, savivaldybės, regiono ir Lietuvos Respublikos rinktinėms.

47. Formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį.

48. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo apskaita vedama formalųjį švietimą papildančio ugdymo dienyne.

49. Kiekvienas mokinys su tėvais (globėjais, rūpintojais) rugsėjo mėnesį pildo pasirinkimo prašymus. Jei Centre yra laisvų vietų, prašymai dėl priėmimo būrelius priimami visus mokslo metus.

50. Informacija apie Centro formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo veiklą skelbiama Centro internetinėje svetainėje.

51. Planų ir programų tvirtinimas ir derinimas.

51.1 Centro direktorius tvirtina:

51.1.1. Centro ugdymo planą suderinęs su Švietimo ir kultūros skyriaus vedėju;

51.1.2. Centro formalųjį vaikų švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo grupių darbo grafiką. Darbo grafikai sudaromi metams, esant poreikiui gali būti koreguojami ir keičiami;

51.1.3. Centro Sporto skyriaus užsiėmimų tvarkaraštį;

51.1.4. sporto žaidynių programas;

51.1.5. sporto varžybų nuostatus;

51.1.6. rajoninių renginių mokiniams 2019-2020 m. m darbo planą.

51.2. Formalųjį vaikų švietimą papildančio (dailės, šokio, keramikos) ugdymo grupių vadovai užsiėmimų programas bei teminius planus suderina su metodininku.

51.3. Formalųjį vaikų švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo sporto treneriai užsiėmimų programas bei teminius planus suderina su sporto skyriaus vedėju.

52. Ugdymo procese dominuoja formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ką dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti, kadangi mokinių vertinimas neformalus, vertinamos kiekvieno mokinio asmeninės pastangos, gebėjimai dirbti grupėje, kūrybiškai ir išbaigčiai atlikti jiems skirtas užduotis. Mokiniai bus skatinami žodžiu, sistemingai reflektuojama jų veikla užsiėmimų metu, už pasiekimus, demonstruojamus Centro ir kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, mokiniai skatinami ir apdovanojami kitų institucijų arba Centro direktoriaus padėkos raštais, diplomais, prizais.

53. Sportininkų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų 1 ir 2 prieduose nustatytais meistriškumo rodikliais.

54. Sporto skyriuje taikomos šios pasiekimų ir pažangos vertinimo formos: kontroliniai testai ir varžybų rezultatai.

55. Centras nustatyta tvarka informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių pažangą ir pasiekimus.

56. Numato būdus ir galimybes mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus.

57. Mokiniais, baigusiais formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas, išduodami neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-549 „Dėl

neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimo“, Ignalinos moksleivių namų neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimo išdavimo tvarka, patvirtinta Ignalinos moksleivių namų direktoriaus 2006-05-02 įsakymu Nr. V-114.

IV SKYRIUS

UGDYMO PLANO VALANDŲ PASKIRSTYMAS

58. Formalųjį vaikų švietimą papildantis, neformalusis ugdymas, neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

59. Centro tarybai pritarus, formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo valandos paskirstomos atsižvelgiant į mokinių skaičių, formalųjį švietimą papildančio ugdymo grupių vadovų, sporto trenerių kvalifikaciją, mokinių poreikius ir galimybes.

Veiklos pobūdis	Programos pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Vaikų sk.	Grupių sk.	Val. sk.	Vieta
Formalųjį švietimą papildantis ugdymas	Dailė	Nijolė Trinkūnienė	99	4	28	Dailės studija
	Keramika	Jolita Bužinskienė	52	3	20	Keramikos kabinetas
	Šokis (choreografija)	Nijolė Žygienė	30	3	20	Kultūros ir sporto centrų salė
Sportinis ugdymas	Slidinėjimas	Dalia Vaičiulienė	22	2	18	
	Slidinėjimas	Kazimiera Strolienė	22	2	18	
	Plaukimas	Eugenijus Rakitinas	32	3	30	Baseinas
	Plaukimas	Dovilė Mikoliūnaitė	34	3	26	Baseinas
	Biatlonas	Karolis Baltakis	18	2	29	
	Biatlonas	Vadim Stefanskij	19	2	28	
	Tenisas	Česlavas Gotovskis	36	3	28	Teniso kortai
	Futbolas	Tadas Bernotas	45	3	28	Sporto aikštė
	Dviračių sportas	Inga Češulienė	20	2	20	
Iš viso:			429	32	293	

60.1. Dailės programa.

Eil. Nr.	Dalykas, ugdymo metai	Programa						
		Pradinio dailės ugdymo			Pagrindinio dailės ugdymo			
		I metai	II metai	III metai	I metai	II metai	III metai	IV metai
	Grupė		I grupė	II grupė		III grupė	IV grupė	
1.	Branduolio dalykai		4	4		8	9	
1.1	Dailės pažinimo ir raiškos veiklos Sritys		4	4				
1.1.1	Spalvinė, grafinė erdvinė raiška		3	3				
1.1.2	Dailės pažinimas ir reflektavimas		1	1				
1.2	Piešimas					2	2	
1.3	Tapyba					2	2	
1.4	Skulptūra					1	2	
1.5	Kompozicija					2	2	
1.6	Dailėtyra					1	1	
2.	Pasirenkamieji dalykai					1	2	
2.1	Grafika					1	2	
	Savaitinių valandų skaičius		4	4		9	11	

60.2. Keramikos programa

Eil. Nr.	Dalykas, ugdymo metai	Programa						
		Pradinio ugdymo			Pagrindinio ugdymo			
		I	II	III	I	II	III	IV
	Grupė	I gr.	II gr.			III gr.		
1.	Branduolio dalykai	5	5			10		
1.1	Dailės pažinimo raiškos veiklos Sritys	5	5					
1.1.1	Erdvinė, spalvinė ir grafinė raiška	5	3					
1.1.2	Dailės pažinimas ir reflektavimas		2					
1.2	Piešimas					1		
1.3	Spalvotyra					2		
1.4	Skulptūra					3		
1.5	Kompozicija					2		
1.6	Keramikos raida					2		
	Savaitinių valandų skaičius	5	5			10		

60.3. Šokio (choreografijos) programa.

Eil. Nr.	Dalykas, ugdymo metai	Programa						
		Pradinio ugdymo			Pagrindinio ugdymo			
		I	II	III	I	II	III	IV
	Grupė	I gr.			I gr.	II gr.		III gr.
1.	Branduolio dalykai	9			8	3		
1.1.	Klasikinis šokis	2			1			
1.2.	Sceninis šokis	4			4	2		
2.	Pasirenkamieji dalykai							
2.1.	Improvizacija ir kompozicija							
2.2.	Liaudies papročiai ir folkloras	2			2			
2.3.	Šokio istorija							
2.4.	Šokio raiška	1			1	1		
	Savaitinių valandų skaičius	9			8	3		

61. Mokslo metų pabaigoje Centras įvertina ateinančių mokslo metų mokinių formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo grupių poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdamas į juos siūlo formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo grupes, programas.

V SKYRIUS

PRIĖMIMO TVARKA

62. Priėmimas į Centrą vykdomas vadovaujantis Mokinių priėmimo į Ignalinos kultūros ir sporto centrą tvarkos aprašu, patvirtintu Ignalinos savivaldybės tarybos 2014 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T-36.

63. Grupių komplektavimas vykdomas:

63.1. šokio, dailės, keramikos iki einamųjų metų rugsėjo 10 d.

63.2. sportinio meistriškumo ugdymo, meistriškumo tobulinimo ir didelio meistriškumo iki rugsėjo 5 dienos, pradinio rengimo iki spalio 1 dienos.

64. Mokiniai priimami pagal prašymo pateikimo datą, priimant mokinius atranka nevykdoma.

65. Jei yra laisvų vietų, prašymai gali būti pateikiami ir mokiniai priimami visus mokslo metus.

VI SKYRIUS

MOKYMOŠI APLINKOS KŪRIMAS

66. Centre sudaromos visos sąlygos mokiniui užsiimti mėgstama veikla, fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugioje aplinkoje, grįstoje mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų Centro darbuotojų pagarba vienas kitam, kurioje įgyvendinamas ugdymo turinys.

67. Centras sudaro sąlygas formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo grupių vadovams ugdymo turinį įgyvendinti ne tik Centre, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parodose, pažintinėse ekskursijose, išvykose, turistiniuose žygiuose (koreguojamas ugdymo procesas, formalųjį švietimą papildančio ugdymo tvarkaraštis).

68. Organizuojant ir vykdant kultūrinę, meninę, pažintinę, kūrybinę, sportinę, praktinę, socialinę, prevencinę, vertybinių nuostatų ugdymo veiklą, ieškoma netradicinių, įdomių, ugdymo turinį atitinkančių mokymosi aplinkų už įstaigos ribų.

69. Sudaromos sąlygos ugdytis mokinių ir būrelių vadovų, trenerių, kitų įstaigos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje:

69.1. pastebėjus stabdyti patyčių ir smurto apraiškas;

69.2. užtikrinti higienos reikalavimų neviršijantį ugdymosi krūvį.

70. Centras ugdymosi aplinką kuria vadovaudamasis higienos normomis, ugdymo programų aprašais.

VII SKYRIUS

CENTRO IR MOKINIŲ, TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

71. Centre susitarta dėl sistemingo, savalaikio įstaigos ir mokinių tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo būdų bei formų, leidžiančių visapusiškai ir įvairiais lygmenimis suteikti informaciją visais ugdomaisiais klausimais.

72. Tėvų informavimo, švietimo ir bendradarbiavimo būdai:

72.1. susirinkimų metu formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo grupių vadovai bei treneriai supažindina tėvus su Centro tikslais ir uždaviniais, vidaus tvarkos taisyklėmis, kitais aktualiais klausimais;

72.2. konsultacijos tėvams – mokinių formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo grupių komplektavimo, laisvalaikio, prevenciniais ir kitais klausimais;

72.3. kitos komunikavimo priemonės – individualios konsultacijos, informacijos teikimas telefonu, elektroniniu paštu, naudojantis Centro internetine svetaine.

VIII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

73. Už ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas Centro direktorius ir tą veiklą kuriojantys asmenys.

74. Ugdymo planas skelbiamas Centro internetinėje svetainėje www.iksc.lt.

75. Atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Centro direktoriaus įsakymu gali būti koreguojamas Centro ugdymo plano įgyvendinimas, vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

76. Planas įsigalioja nuo 2019 metų rugsėjo 10 dienos.

PRITARTA

Ignalinos kultūros ir sporto
centro tarybos
2019 m. rugsėjo 5 d. nutarimu
(protokolas Nr. T- 4)

SUDERINTA

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja
Gražina Mackonienė
2019 - ____ - ____