

PATVIRTINTA  
Ignalinos kultūros ir sporto centro  
direktoriaus 2018 m. rugsėjo 7 d.  
įsakymu Nr. V- 83

***IGNALINOS KULTŪROS IR SPORTO  
CENTRO***

***2018-2019 m. m.***

***UGDYMO PLANAS***

## I SKYRIUS

### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ignalinos kultūros ir sporto centro ( toliau- Centras) ugdymo planas reglamentuoja Ignalinos kultūros ir sporto centre vykdomo formalųjį švietimą papildančio ugdymo švietimo programų įgyvendinimą 2018–2019 mokslo metais. Jis sudarytas vadovaujantis Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr.V-48, Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d Nr. ISAK–991 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija), Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK–2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), Lietuvos Respublikos kūno kultūros ir sporto įstatymu, sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis, patvirtintomis Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės generalinio direktoriaus įsakymu 2014 m. gegužės 23 d. Nr. V-219, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais neformalųjį vaikų švietimą. Taip pat atsižvelgiama į 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V- 442 Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21d. įsakymu Nr. V-1309, Ignalinos kultūros ir sporto centro nuostatais, patvirtintais Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2014 m. gruodžio 18 d. sprendimu Nr. T-220, Mokinių priėmimo į Ignalinos kultūros ir sporto centrą tvarkos aprašu, patvirtintu Ignalinos savivaldybės tarybos 2014 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T-36, Ignalinos kultūros ir sporto centro strateginiu planu 2018–2020 metams, patvirtintu Ignalinos kultūros ir sporto centro direktoriaus 2017 m. gruodžio 29d. įsakymu Nr. V- 164.
2. 2018 – 2019 m. m Ignalinos kultūros ir sporto centre (toliau – centras) įgyvendinamos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos.
3. Ugdymo plano paskirtis – sudaryti palankias sąlygas sistemingai plėtoti pagal bendrojo ugdymo programas besimokančių vaikų ir jaunimo iki 18 metų dailės, šokio, sportines ir kitas kompetencijas.
4. Ugdymo plano tikslai:
  - 4.1. atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų pasirinkimą, formalųjį švietimą papildančio ugdymo programomis nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių gebėjimus, padėti jiems įgyti asmenines, edukacines, socialines bei profesines kompetencijas būtinas sėkmingam tolesniam mokymuisi, įsitvirtinimui darbo, profesinės veiklos pasaulyje, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais;
  - 4.2. nustatyti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus Centre;
  - 4.3. ugdymą orientuoti į mokinius, jų poreikius ir gebėjimus, lavinant sveiką, fiziškai stiprią asmenybę, parengti juos tinkamai atstovauti savivaldybei Lietuvos varžybose, sporto renginiuose, rengti atskirų sporto šakų Lietuvos rinktinės narius, sudaryti sąlygas savivaldybės gyventojams dalyvauti sporto, sveikatingumo renginiuose;

4.4. reglamentuoti ugdymo programų vykdymą, kad kiekvienas Centro ugdytinis pasiektų geresnių rezultatų ir įgytų dalykinių kompetencijų.

#### 5. Ugdymo plano uždaviniai:

5.1. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, realizuoti save meninėje, sportinėje, kūrybinėje veikloje, atrasti savo talentus, išbandyti save, mokytis bendrauti ir bendradarbiauti;

5.2. ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas – žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, priartinant ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų;

5.3. užtikrinti galimybę mokiniui, atsižvelgiant į jo poreikius, iš dalies pasirinkti programos turinį;

5.4. nustatyti metinių ir savaitinių valandų skaičių, skirtą formalųjį švietimą papildančio sportinio ir meninio ugdymo programoms įgyvendinti;

5.5. numatyti sprendimus ugdymo procesui Centre organizuoti ir ugdymo turiniui pritaikyti pagal ugdytinių ugdymosi poreikius;

5.6. ugdyti mokinius atstovauti Centro, miesto, šalies rinktinėms.

6. Centras kiekvienų mokslo metų pabaigoje, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių formalųjį švietimą papildančio ugdymo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas.

#### 7. Programų rengimo principai:

7.1. individualizavimo – orientuojamasi į mokinį, jo pasiekimus ir mokymosi ypatumus, individualią gabumų raidą;

7.2. šiuolaikiškumo ir dermės – derinamos tradicijos ir ugdymo naujovės;

7.3. kūrybingumo ir iniciatyvumo – ugdomas mokinių kūrybinis mąstymas, atsakomybės už savo mokymąsi prisiėmimas, meninės raiškos pasiekimų pristatymo visuomenei gebėjimai;

7.4. sportinio ugdymo programų etapuose pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo, meistriškumo tobulinimo, didelio meistriškumo – sudarytos optimalios sąlygos (treniruočių tvarkaraštis, aplinka, inventorių) skirtingų poreikių mokinių saviraiškai.

7.5. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami mokinių registre.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

8. Formalųjį švietimą papildančio (dailės, šokio) ugdymo, procesas pradėdamas 2018 m. rugsėjo 10 d., baigiamas pasibaigus mokslo metams.

8.1. Nuo rugsėjo 1 d. vyksta paruošiamieji darbai: formuojamos formalųjį švietimą papildančio (dailės, šokio) ugdymo grupės, tvarkomos sutartys, tikslinamas mokinių skaičius teikiamos programos, bendradarbiaujama su tėvais;

8.2. Sportinio ugdymo procesas pradėdamas 2018 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2019 m. rugpjūčio 31 d.;

8.3. Sportinio ugdymo programų pradinio rengimo etapas per metus trunka 44 savaites, meistriškumo ugdymo etapas – 46 savaites, meistriškumo tobulinimo ir didelio meistriškumo ugdymo etapai – 48 savaites;

8.4. Mokymas organizuojamas mokymo grupėmis ir individualiai. Vieną ar kitą mokymo rūšį treneris pasirenka atsižvelgdamas į sportininko meistriškumo lygį, sporto šakos specifiką, metodinius reikalavimus. Pagrindinės sportininkų mokymo formos yra šios: teorinės ir praktinės mokomosios

pratybos vietos sporto bazėje ir sporto stovyklose, dalyvavimas varžybose, testai, kontrolinių normatyvų patikrinimai. Organizuojami seminarai, diskusijos, ekskursijos, varžybų, rungtynių stebėjimai ir aptarimai.

8.5. Pratybų minimali trukmė – 1 akademinė ugdymo valanda (45 minutės). Maksimali pratybų trukmė priklauso nuo trenerio parengto grupinio ar individualiojo ugdymo plano reikalavimų.

8.6. Mokinių veikla fiksuojama mokomojo sportinio darbo planavimo ir apskaitos žurnaluose.

9. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (dailės, šokio) programų turinys orientuojamas į mokinio amžių atitinkančių ir visuomenės kaitą atliepančių kompetencijų ugdymą.

Ugdymo turinys konkretinamas, išskiriant kiekvienos programos ugdymo turinio branduolio dalykus.

9.1. Dailės:

9.1.1. pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (3 metai);

9.1.2. pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (4 metai).

9.2. Dailės (keramika):

9.2.1. pradinio keramikos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (3 metai);

9.2.2. pagrindinio keramikos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (4 metai).

9.3. Šokio (choreografijos):

9.3.1. pradinio šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (3 metai);

9.3.2. pagrindinio šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (4 metai).

10. Tos pačios krypties programos yra tarpusavyje susijusios ir viena kitą papildo.

11. Programas sudaro ugdymo turinio branduolio dalykai ir pasirenkamieji dalykai.

Branduolio dalykuose numatytas ugdymo turinys glaudžiai siejasi tarpusavyje ir su pasirenkamaisiais dalykais.

12. Mokiniui pabaigus pradinio dailės, keramikos, šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą ir įvertinus jo mokymosi pažangą Centras sprendžia dėl jo galimybių tęsti ugdymąsi pagal atitinkamą pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą.

13. Ugdymo procesas organizuojamas, atsižvelgiant į mokinių amžiaus raidos ypatumus, asmeninius gebėjimus ir poreikius.

14. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi pasiekimus ir gebėjimus, gali būti koreguojama ugdymosi pagal jo pasirinktą programą trukmė ir ugdymo turinys.

15. Programoms įgyvendinti sudaromos mokinių ugdymo grupės, ugdymas organizuojamas grupėse ir individualiai.

16. Visos programos, atsižvelgiant į turimas lėšas ir kitas Centro galimybes, gali būti įgyvendinamos kūrybinių, sportinių stovyklų, plenerų, projektų, konkursų, pažintinės-edukacinės veiklos metu.

17. Centras dirba penkias dienas per savaitę.

18. Jei mokiniai pageidauja, atostogų metu gali lankyti užsiėmimus. Jei vyksta renginiai, olimpiados, sporto varžybos, dirbama ir savaitgaliais.

19. Pagrindinės ugdymo formos yra formalųjį švietimą papildančio ugdymo grupių užsiėmimai ir sporto treniruotės.

19.1. Užsiėmimų trukmė 45 min.

20. Vidutinis mokinių skaičius formalųjį švietimą papildančio grupėse yra ne mažiau kaip 8 mokiniai, sporto grupės formuojamos pagal sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų 1 priedą.

21. Mokiniams, baigusiems užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, suteikiamos formalųjį švietimą papildančio ugdymo paslaugos;

21.1. išklausomi atvykusio mokinio bei jo tėvų ( globėjų, rūpintojų) lūkesčiai ir norai;

21.2. aptariamos Centro teikiamų paslaugų formos ir būdai ;

21.3. mokinio ir jo tėvų (globėjų) įsipareigojimai.

21.4. pagal poreikį siūlomos formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

22. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

rudens atostogos nuo 2018 m. spalio 29 iki 2018 m. lapkričio 2 d.,

žiemos (Kalėdų) atostogos nuo 2018 m. gruodžio 27 iki 2019 m. sausio 2 d.,

žiemos atostogos nuo 2019 m. vasario 18 d. iki 2019 m. 22 d. ,

pavasario (Velykų) atostogos – nuo 2019 m. balandžio 23 d. iki 2019 m. balandžio 26 d.

vasaros atostogos:

1-4 kl. nuo 2019 m. birželio 8 d. iki 2019 m. rugpjūčio 31d.

5-8, I-III gimnazijos kl. nuo 2019 m. birželio 22 d. iki 2019 m. rugpjūčio 31d.

IV gimnazijos kl. iki 2019 m. birželio mėn. pasibaigus brandos egzaminų sesijai.

23. Centro vadovas paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, Centro vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Centro tarybą, savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktorius.

24. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į centrą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai.. Ugdymo procesas, atvykusiems į centrą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į centrą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama centro internetinėje svetainėje. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

25. Jei oro temperatūra kabinetuose, salėse yra aukštesnė nei 28 laipsniai, ugdymo procesas koreguojamas, būrelių užsiėmimai, sporto treniruotės trumpinamos, pagal galimybes užsiėmimai, treniruotės vedamos vėsesnėse patalpose arba lauke, mokiniams sudaroma galimybė atsigerti vandens. Jei oro temperatūra aukštesnė nei 32 laipsniai, mokiniai į lauką nevedami.

### **III SKYRIUS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

26. Centro ugdymo plano kūrimas grindžiamas įstaigos bendruomenės narių, formalųjį švietimą papildančio, sportinių grupių vadovų, mokinių, jų tėvų bendradarbiavimu, demokratiškumo ir prieinamumo principais.

27. Centro ugdymo planą 2018- 2019 mokslo metams rengė 2017 m. rugsėjo 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-99 sudaryta ugdymo plano rengimo darbo grupė:

27.1. Tatjana Leškevičienė, metodininkė;

27.2. Jonas Paslauskas, Sporto skyriaus vedėjas;

27.3. Jolita Bužinskienė, keramikos būrelio vadovė;

27.4. Nijolė Trinkūnienė, Dailės studijos vadovė, metodininkė;

27.5. Ignalinos rajono mokinių asociacijos pirmininkas.

28. Centro ugdymo plano projektas parengtas ir su juo supažindinta įstaigos bendruomenė (Ignalinos kultūros ir sporto centro tarybos 2018-06-06 protokolas Nr. T-4).

29. Centro ugdymo planui 2018-2019 m. m. pritarė centro taryba. (Centro tarybos 2018-09-06 protokolas Nr. T-6).

30. Formuojant ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą buvo atsižvelgta į mokinių poreikius, galimybes, formalųjį švietimą papildančio, grupių vadovų skaičių, sporto trenerių kvalifikaciją, mokinių pasiekimus, materialinę bazę.

31. Centro taryba priėmė sprendimus dėl:

31.1. formalųjį švietimą papildančiam ugdymui organizuoti skiriamų valandų skaičius (2018–2019 mokslo metams - 423 valandos);

31.2. mokinių, atleidimo nuo mokesčio, lankančių formalųjį švietimą papildančio ugdymo užsiėmimus, tvarkos;

31.3. neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų išdavimo tvarkos.

32. Mokytojų taryba priėmė nutarimus dėl:

32.1. mokinių pasiekimų įgytų mokantis menų, sporto dalykų vertinimo;

32.2. ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir principų;

32.3. programų, teminių planų rengimo principų ir tvarkos, teminių planų detalizavimo;

32.4. specialiųjų poreikių vaikų įtraukimo į formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo veiklą;

32.5. dėl socialinės mokinių veiklos.

### **Ugdymo turinio planavimas:**

33. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (dailės, šokio) programos rengiamos remiantis Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48, pagal parengtas formas ir derinamos su asmenimis, atsakingais už formalųjį švietimą papildantį ugdymą, iki rugsėjo 5 dienos.

34. Atskirų sporto mokymo grupių ugdymo planus rengia treneriai.

35. Formalųjį švietimą papildančio, atskirų sporto šakų ir sporto šakų disciplinų programų ugdymo grupės, sudaromos mokslo metams. Naujos formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo, atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programų ugdymo grupės sudarymas gali trukti ne ilgiau kaip 1 mėnesį.

36. Pagal sportinio ugdymo programas ugdomų ugdytinių sportiniai pasiekimai vertinami mokslo metų pradžioje, sudarant sportinio ugdymo grupes, mokslo metų pabaigoje ir esant poreikiui, bet kuriuo metu, mokslo metais.

37. Būrelio vadovas, sporto treneris rengdamasis užsiėmimui, treniruotei, numato užsiėmimo, treniruotės temą, uždavinius, ugdymus gebėjimus, mokymosi veiklas, individualizavimo ir diferencijavimo galimybes, pasiekimų vertinimą ir įšivertinimą.

38. Planuojant ugdymo turinį formalųjį švietimą papildančio ugdymo grupių vadovai turi teisę tetai pasirinkti planavimo tvarką ir skiriamų valandų skaičių.

39. Formalųjį vaikų švietimą papildantis ugdymas organizuojamas šiomis kryptimis: menine ir sportine.

40. Dailės programas sudaro menų sintezė: kūrybinis rašymas, piešimas, skulptūra, kompozicija, dailėtyra, tapyba, dalyvavimas įvairiuose renginiuose, programose, konkursuose, tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose, parodose. Ypatingas dėmesys skiriamas socialinių įgūdžių ugdymui.

41. Šokio programą sudaro tautinio šokio elementų mokymasis, mokinių choreografinės, kūrybinės raiškos skatinimas, kolektyvinio šokio įgūdžių formavimas, pažintis su klasikiniu, sceniniu, sceninio šokio ansambliu, choreografinių gebėjimų ir įgūdžių įprasminimas šventėse, festivaliuose, konkursuose, tolesnis choreografinių pradmenų pažinimo ir raiškos tobulinimas, higienos ir sveikos gyvensenos įgūdžių diegimas, mokymasis per šokį bendrauti ir bendradarbiauti.

42. Sportinės programos (slidinėjimas, tenisas, plaukimas, futbolas, biatlonas, dviračiai) padeda ugdyti ir lavinti sveiką asmenybę, ieškoti talentingų sportininkų ir juos rengti ugdymo įstaigos, savivaldybės, regiono ir Lietuvos Respublikos rinktinėms.

43. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo veikla įrašoma į formalųjį švietimą papildančio ugdymo tvarkaraštį.

44. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo apskaita vedama formalųjį švietimą papildančio ugdymo dienyne.

45. Kiekvienas mokinys su tėvais (globėjais, rūpintojais) rugsėjo mėnesį pildo pasirinkimo prašymus.

46. Informacija apie Centro formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklą skelbiama Centro internetinėje svetainėje.

47. Planų ir programų tvirtinimas ir derinimas.

47.1 Centro direktorius tvirtina:

47.1.1. Centro ugdymo planą suderinęs su Švietimo ir kultūros skyriaus vedėju;

47.1.2. Centro formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo grupių darbo grafiką;

47.1.3. Centro Sporto skyriaus užsiėmimų tvarkaraštį;

47.1.4. sporto žaidynių programas;

47.1.5. sporto varžybų nuostatus;

47.1.6. rajoninių renginių darbo planą.

47.2. Formalųjį vaikų švietimą papildančio (dailės, šokio) ugdymo grupių vadovai suderina su metodininku užsiėmimų programas bei teminius planus.

47.3. Formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo sporto treneriai suderina su Sporto skyriaus vedėju užsiėmimų programas bei teminius planus.

48. Ugdymo procese dominuoja formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ką dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

49. Sportininkų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų 1 ir 2 prieduose nustatytais meistriškumo rodikliais.

50. Sporto skyriuje taikomos šios pasiekimų ir pažangos vertinimo formos: kontroliniai testai, varžybų rezultatai.

51. Mokiniais, baigusiems formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, išduodami neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-549 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimo“, Ignalinos moksleivių namų neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimo išdavimo tvarka, patvirtinta Ignalinos moksleivių namų direktoriaus 2006-05-02 įsakymu Nr. V-114.

52. Centras nustatyta tvarka informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių pažangą ir pasiekimus.

53. Numato būdus ir galimybes mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus.

#### **IV SKYRIUS**

#### **UGDYMO PLANO VALANDŲ PASKIRSTYMAS**

54. Formalųjį vaikų švietimą papildantis ugdymas, neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

55. Centro tarybai pritarus, formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo valandos paskirstomos atsižvelgiant į mokinių skaičių, formalųjį švietimą papildančio ugdymo grupių vadovų, sporto trenerių kvalifikaciją, mokinių poreikius ir galimybes.

<b>Veiklos pobūdis</b>	<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	<b>Vaikų sk.</b>	<b>Grupių sk.</b>	<b>Val. sk.</b>	<b>Vieta</b>
Formalųjį švietimą papildantis ugdymas	Dailė	Nijolė Trinkūnienė	85	4	28	Dailės studija
	Dailė (keramika)	Jolita Bužinskienė	54	3	17	Keramikos kabinetas

	Šokis (choreografija)	Nijolė Žygienė	33	3	17	Kultūros ir sporto centro salė
Sportinis ugdymas	Slidinėjimas	Dalia Vaičiulienė	22	2	18	
	Slidinėjimas	Kazimiera Strolienė	23	2	19	
	Plaukimas	Eugenijus Rakitinas	20	2	30	Baseinas
	Plaukimas	Danutė Žemaitienė	20	2	22	Baseinas
	Biatlonas	Karolis Baltakis	17	2	29	
	Biatlonas	Vadim Stefanskij	19	2	28	
	Tenisas	Česlovas Gotovskis	36	3	28	Teniso kortai
	Futbolas	Tadas Bernotas	50	3	26	Sporto aikštė
	Dviračių sportas	Inga Čėšulienė	20	2	22	
	Plaukimas	Dovilė Mikoliūnaitė	24	2	12	Baseinas
Iš viso:			423	32	296	

56. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programai (meninė sritis) numatomos savaitinės valandos mokslo metams:

56.1. Dailės programa.

Eil. Nr.	Dalykas, ugdymo metai	Programa						
		Pradinio dailės ugdymo			Pagrindinio dailės ugdymo			
		I	II	III	I	II	III	IV
	Grupė		I grupė	II grupė	III grupė	IV grupė		
1.	Branduolio dalykai		4	4	8	9		
1.1	Dailės pažinimo ir raiškos veiklos Sritis		4	4				



1.1.1	Spalvinė, grafinė erdvinė raiška		3	3				
1.1.2	Dailės pažinimas ir reflektavimas		1	1				
1.2	Piešimas				2	2		
1.3	Tapyba				2	2		
1.4	Skulptūra				1	2		
1.5	Kompozicija				2	2		
1.6	Dailėtyra				1	1		
<b>2.</b>	<b>Pasirenkamieji dalykai</b>				<b>1</b>	<b>2</b>		
2.1	Grafika				1	2		
	<b>Savaitinių valandų skaičius</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>11</b>		

Dailės programa ( specializacija keramika)

Eil. Nr.	Dalykas, ugdymo metai	Programa						
		Pradinio ugdymo			Pagrindinio ugdymo			
		I	II	III	I	II	III	IV
	Grupė	I gr.	II gr.				III gr.	
<b>1.</b>	<b>Branduolio dalykai</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>9</b>	
<b>1.1</b>	<b>Dailės pažinimo raiškos veiklos Sritys</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					
1.1.1	Erdvinė, spalvinė ir grafinė raiška	4	3					
1.1.2	Dailės pažinimas ir reflektavimas		1					
1.2	Piešimas						1	
1.3	Spalvotyra						2	
1.4	Skulptūra						3	
1.5	Kompozicija						1	
1.6	Keramikos raida						2	
	<b>Savaitinių valandų skaičius</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>9</b>	

56.3. Šokio (choreografijos) programa.

Eil. Nr.	Dalykas, ugdymo metai	Programa						
		Pradinio ugdymo			Pagrindinio ugdymo			
		I	II	III	I	II	III	IV
	Grupė	I gr.		II gr.	I gr.			III gr.
<b>1.</b>	<b>Branduolio dalykai</b>	<b>7</b>		<b>5</b>	<b>5</b>			<b>5</b>
1.1.	Klasikinis šokis	1		1	1			
1.2.	Sceninis šokis	3		3	4			3
<b>2.</b>	<b>Pasirenkamieji dalykai</b>	<b>1</b>			<b>4</b>			
2.1.	Improvizacija ir kompozicija	1			1			

2.2.	Liaudies papročiai ir folkloras	1		1	1			1
2.3.	Šokio istorija				1			
2.4.	Šokio raiška	1			1			1
	<b>Savaitinių valandų skaičius</b>	<b>7</b>		<b>5</b>	<b>9</b>			<b>5</b>

57. Mokslo metų pabaigoje Centras įvertina ateinančių mokslo metų mokinių formalųjį švietimą papildančio ugdymo grupių poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdamas į juos siūlo formalųjį švietimą papildančio, ugdymo grupes, programas.

## V SKYRIUS PRIĖMIMO TVARKA

58. Priėmimas į Centrą vykdomas vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės tarybos „Mokinių priėmimo į Ignalinos kultūros ir sporto centrą“ tvarkos aprašu, patvirtintu Ignalinos savivaldybės tarybos 2014 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T-36.
59. Grupių komplektavimas vykdomas:
- 59.1. šokio, dailės iki einamųjų metų rugsėjo 10 d.
- 59.2. sportinio meistriškumo ugdymo, meistriškumo tobulinimo ir didelio meistriškumo iki rugsėjo 5 d., pradinio rengimo iki spalio 1 d.
60. Mokiniai priimami pagal prašymo pateikimo datą.
61. Jei yra laisvų vietų, prašymai gali būti pateikiami ir mokiniai priimami visus mokslo metus.

## VI SKYRIUS MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS

62. Centre sudaromos sąlygos mokiniui užsiimti mėgstama veikla mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų Centro darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugioje aplinkoje, kurioje įgyvendinamas ugdymo turinys.

63. Centras sudaro sąlygas formalųjį švietimą papildančio ugdymo grupių vadovams ugdymo turinį įgyvendinti ne tik Centre, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parodose, pažintinėse ekskursijose, išvykose, turistiniuose žygiuose (koreguojamas ugdymo procesas, formalųjį švietimą papildančio ugdymo tvarkaraštis).

64. Organizuojant ir vykdant kultūrinę, meninę, pažintinę, kūrybinę, sportinę, praktinę, socialinę, prevencinę, vertybinių nuostatų ugdymo veiklą, ieškoma netradicinių, įdomių, ugdymo turinį atitinkančių mokymosi aplinkų už įstaigos ribų.

65. Sudaromos sąlygos ugdytis mokinių ir būrelių vadovų, trenerių, kitų įstaigos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dviasiskai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje:

65.1. pastebėjus stabdyti patyčių ir smurto apraiškas;

65.2. užtikrinti higienos reikalavimų neviršijantį ugdymosi krūvį.

66. Centras ugdomosi aplinką kuria vadovaudamasis higienos normomis, ugdymo programų aprašais.

## **VII SKYRIUS CENTRO IR MOKINIŲ, TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

67. Centre susitarta dėl sistemingo, savalaikio įstaigos ir mokinių tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo būdų bei formų, leidžiančių visapusiškai ir įvairiais lygmenimis informuoti visais ugdomaisiais klausimais.

68. Tėvų informavimo, švietimo ir bendradarbiavimo būdai:

68.1. susirinkimų metu formalųjį švietimą papildančio ugdymo grupių vadovai bei treneriai supažindina tėvus su Centro tikslais ir uždaviniais, vidaus tvarkos taisyklėmis, kitais aktualiais klausimais;

68.2. konsultacijos tėvams – mokinių formalųjį švietimą papildančio ugdymo grupių komplektavimo, laisvalaikio, prevenciniais ir kitais klausimais;

68.3. kitos komunikavimo priemonės – individualios konsultacijos, informacijos teikimas telefonu, elektroniniu paštu, naudojantis Centro internetine svetaine.

## **VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

69. Už ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas Centro direktorius ir tą veiklą kuriojantys asmenys.

70. Ugdymo planas skelbiamas Centro internetinėje svetainėje

[www.iksc.lt](http://www.iksc.lt)

71. Atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Centro direktoriaus įsakymu gali būti koreguojamas Centro ugdymo plano įgyvendinimas, vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

72. Planas įsigalioja nuo 2018 metų rugsėjo 10 dienos.

---

PRITARTA

Ignalinos kultūros ir sporto

centro tarybos

2018 m. rugsėjo 6 d. nutarimu

(protokolas Nr. T- 6)

SUDERINTA

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja

Gražina Mackonienė

2018 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_